

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
KARTU PERKALIAN BERBASIS PERMAINAN  
MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PERKALIAN PADA SISWA KELAS  
III SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**UN OLEH: H A  
I WAYAN EKA MULIAWAN  
2211031646**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018

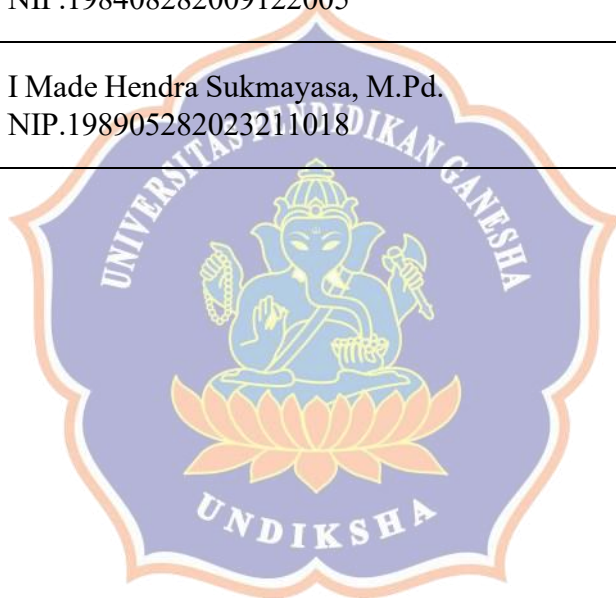


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I WAYAN EKA MULIAWAN ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 13 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Perkalian Berbasis Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Kemampuan Perkalian Siswa Kelas III Sekolah Dasar=beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Mei 2026  
Yang membuat pernyataan



(I Wayan Eka Muliawaan)

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul <Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Perkalian Berbasis Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Kemampuan Perkalian Siswa Kelas III Sekolah Dasar= dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan penelitian ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi tepat waktu
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1, terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dengan penuh kesabaran selama penyusunan skripsi
5. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2, terima kasih telah memberikan arahan, saran, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 1 Sudaji yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas III SD Negeri 1 Sudaji yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Kedua orang tua terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

9. Teman-teman kelas O angkatan 2022 atas kebersamaan, kerjasama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Singaraja, 23 Mei 2026



Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Pengembangan .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
1.7 Spesifikasi Produk .....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.10 Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
2.1 Kajian Teori .....	16
2.1.1 Pembelajaran Matematika di SD .....	16
2.1.2 Teori Belajar Bloom .....	20
2.1.3 Media Pembelajaran Permainan .....	21
2.1.4 Kartu Perkalian .....	36
2.1.5 Kartu Perkalian Berbasis Permainan Monopoli .....	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	41
2.3 Kerangka Pengembangan .....	45
2.4 Perumusan Hipotesis .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>50</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	50
3.1.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	50
3.1.2 Tahap Desain ( <i>Design</i> ) .....	51
3.1.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	51

3.1.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	51
3.1.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	52
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	52
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	52
3.2.2 Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ) .....	54
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	56
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	57
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	58
3.3 Subjek Penelitian.....	59
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	60
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	60
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.5 Uji Coba Instrumen .....	65
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	72
3.6.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>79</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	79
4.1.1 Rancang Bangun Media.....	80
4.1.2 Uji Validasi Media.....	90
4.1.3 Uji Kepraktisan Media.....	93
4.1.4 Uji Efektivitas Media.....	97
4.2 Revisi Produk.....	101
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	102
4.4 Implikasi Penelitian .....	107
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>109</b>
5.1 Kesimpulan .....	109
5.2 Saran .....	110
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Kemampuan Perkalian Siswa.....	4
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator .....	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli isi pembelajaran .....	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Prorangan dan Kelompok Kecil .....	63
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru .....	63
Tabel 3.6 Kisi 3 kisi Instrumen Efektivitas Tipe Esay .....	64
Tabel 3.7 Tabulasi Silang .....	66
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	67
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes .....	70
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	70
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda.....	71
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda .....	72
Tabel 3.13 Konferensi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5 .....	73
Tabel 3.14 Konfersi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	74
Tabel 4.1 Data Validasi Produk Oleh Ahli Materi .....	90
Tabel 4.2 Data Validasi Produk Oleh Ahli Maedia.....	91
Tabel 4.3 Hasil Uji Materi.....	91
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validasi Materi.....	92
Tabel 4.5 Hasil Uji media.....	92
Tabel 4.6 Hasil Analisis Validitas media.....	92
Tabel 4.7 Konfersi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5 .....	93
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Ahli Materi dan Media.....	93
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	94
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Coba Perorangan.....	94
Tabel 4.11 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	95
Tabel 4.12 Analisis Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	95
Tabel 4.13 Analisis Uji Coba Perorangan .....	96
Tabel 4.14 Analisis Uji Coba Kelompok Kecil .....	96
Tabel 4.15 Data Pritest dan Posttest Siswa.....	97
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas .....	98
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas .....	99
Tabel 4.18 Hasil Uji T-test .....	100
Tabel 4.19 Revisi Produk .....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Permainan Monopoli.....	36
Gambar 2. 2 Sisi Depan Kartu.....	37
Gambar 2. 3 Sisi Belakang Kartu.....	37
Gambar 2. 4 Kerangka Pengembangan.....	49
Gambar 3. 1 Pengembangan ADDIE.....	50



## LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat 3 Surat Penelitian.....	117
Lampiran 2. Instrmen Ahli Materi.....	132
Lampiran 3. Instrumen Ahli Media .....	134
Lampiran 4. Instrumen Respon Guru/Praktisi .....	136
Lampiran 5. Instrumen Respon Siswa .....	138
Lampiran 6. Instrumen Efektivitas .....	140
Lampiran 7. Lembar Jawaban Siswa .....	142
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen jugdes I.....	145
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen jugdes II.....	153
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Mater .....	161
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	166
Lampiran 12. Hasil Respon Guru.....	171
Lampiran 13. Hasil Respon Siswa.....	173
Lampiran 14. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian .....	175
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	179
Lampiran 16. Hasil Uji Reabilitas Tes.....	180
Lampiran 17. Hasil perhitungan Tingkat Kesukaran.....	181
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Daya Beda .....	182
Lampiran 19. Dokumentasi Penelirian .....	183
Lampiran 20. Modul Ajar.....	190