

PENGARUH METODE SOSIODRAMA TERHADAP LITERASI BAHASA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI 9 SONGAN

SKRIPSI



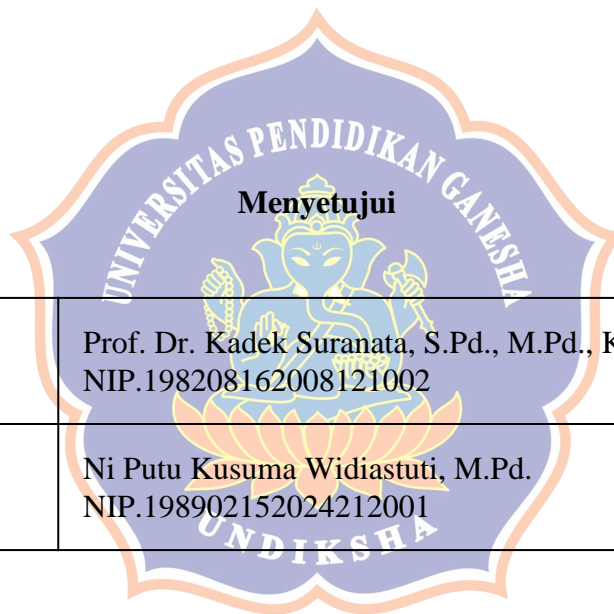
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Pembimbing II	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Luh Esti Komala Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Metode Sosiodrama Terhadap Literasi Bahasa Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 9 Songan” beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 14 April 2026



Luh Esti Komala Dewi

NIM 2211031307

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karena berkat karunia-Nya, Penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Sosiodrama Terhadap Literasi Bahasa Siswa Kelas II SD Negeri 9 Songan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esa Putra, S.E., M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons selaku Dosen Pembimbing I, terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
6. Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih telah memberikan arahan, saran, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. selaku Dosen Penguji I, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat berharga bagi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan arahan dan masukan yang konstruktif sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

10. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah dengan sabar dan tekun mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
11. Kepala SD Negeri 9 Songan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Wali Kelas II A dan B SD Negeri 9 Songan yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
13. Keluarga terkasih, bapak Putu Ariana, ibu Ni Ketut Daniati, dan adik Kadek Elga Giri Mahendra yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi tanpa henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
14. Kepada pacarku, Biblo, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Kepada sahabatku, Indri, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.



Singaraja, 14 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
16.1 Latar Belakang Masalah	1
16.2 Identifikasi Masalah	7
16.3 Pembatasan Masalah	8
16.4 Rumusan Masalah	8
16.5 Tujuan Penelitian.....	8
16.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Variabel Terikat (Literasi Bahasa).....	11
2.1.2 Variabel Bebas (Metode Sosiodrama).....	16
2.1.3 Metode Konvensional	23
2.1.4 Teori Konstruktivisme	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Tempat Penelitian	34
3.1.2 Waktu Penelitian.....	35
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	35
3.2.1 Rancangan Penelitian	35
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
3.3.1 Populasi Penelitian	42

3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	43
3.4.1.	Validitas Internal	43
3.4.2.	Validitas Eksternal.....	46
3.5	Variabel Penelitian.....	48
3.5.1	Identifikasi Variabel.....	49
3.6	Metode Pengumpulan Data	49
3.6.1	Instrumen Variabel Terikat.....	50
3.6.1.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	55
3.6.1.2	Rubrik Penilaian Literasi Bahasa.....	57
3.6.1.3	Pengujian Instrumen Penelitian.....	61
3.7	Metode Analisis Data.....	64
3.7.1	Metode Deskripsi Data.....	64
3.7.2	Metode Uji Asumsi Analisis.....	65
3.7.3	Metode Uji Hipotesis	66
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	67
4.1	Hasil Penelitian.....	67
4.1.1	Deskripsi Data.....	67
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	71
4.1.3	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i>	71
4.1.4	Pengujian Hipotesis.....	75
4.2	Pembahasan.....	76
BAB V	PENUTUP.....	81
5.1	Simpulan.....	81
5.2	Saran.....	82
DAFTAR	PUSTAKA	83
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Penelitian yang Berasal Dari Artikel Terbitan 3 Tahun Terakhir	29
Tabel 3.1 Jadwal Eksperimen Kelas Eksperimen	38
Tabel 3.2 Jadwal Eksperimen Kelas Kontrol.....	40
Tabel 3.3 Populasi Penelitian.....	43
Tabel 3.4 Identifikasi Variabel	49
Tabel 3.5 Definisi Operasional Variabel Terikat	53
Tabel 3.6 Definisi Operasional Variabel Bebas	54
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian	55
Tabel 3.8 Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5	56
Tabel 3.9 Kemampuan Mengidentifikasi Ide Pokok	57
Tabel 3.10 Kemampuan Memahami Isi Bacaan.....	57
Tabel 3.11 Kemampuan Menyusun Kalimat	58
Tabel 3.12 Kemampuan Mengekspresikan Ide.....	59
Tabel 3.13 Kemampuan Memahami Informasi Lisan	59
Tabel 3.14 Kemampuan Mengikuti Instruksi Lisan	60
Tabel 3.15 Kemampuan Berkomunikasi Lisan.....	60
Tabel 3.16 Kemampuan Berekspresi	61
Tabel 4.1 Deskripsi Data Pretest.....	67
Tabel 4.2 Deskripsi Data Pre-test Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi.....	69
Tabel 4.4 Deskripsi Data Pre-test Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Pre-Test.....	72
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Pre-Test.....	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Post-Test	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Post-Test	74

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian *Nonequivalent Control Group Design*.....36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Awal.....	94
Lampiran 2 Surat Pengantar Uji Instrumen.....	95
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Literasi Bahasa.....	99
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen (judges I).....	145
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	175
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	176
Lampiran 7 Soal Tes Literasi Bahasa	177
Lampiran 8 Hasil Pre-Test Kelompok Eksperimen	184
Lampiran 9 Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen.....	185
Lampiran 10 Hasil Pre-Test Kelompok Kontrol.....	186
Lampiran 11 Hasil Post-Test Kelompok Kontrol	187
Lampiran 12 Modul Ajar Kelas Eksperimen	188
Lampiran 13 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	194
Lampiran 14 Naskah Sosiodrama sebagai Media Pembelajaran Literasi Bahasa	199
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	203

