

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, A. A. J. (2026). Upaya guru dalam meningkatkan bahasa anak di pendidikan anak usia dini Al-Mutmainah Desa Widasari Kecamatan Widasari Kabupaten Indramayu. *Iftitah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 26–40. <https://doi.org/10.55656/ijpiaud.v4i1.469>
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Abu Ahmad dan Widodo Supriyono. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agung, A. A. G. 2022. *Penilaian Hasil Belajar*. Singaraja: Undiksha Press.
- Ananda, M. D., Amin, S., & Ramli, M. (2025). Upaya guru dalam mengatasi kurangnya minat belajar peserta didik kelas V menggunakan model pembelajaran sosiodrama. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 6(1), 37–47. <https://doi.org/10.52333/didactique.v6i1.106>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *ADIBA: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Angglepi, M. S., Sakilah, Azzahra, A., & Suwandi, R. (2025). Teori belajar konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(4), 7329–7339. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/3140>
- Ariansyah, R. A., & Aslam, M. (2025). Implementasi Metode Role Play Sosiodrama dalam Meningkatkan Pemahaman Perilaku Terpuji Materi Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas II SDN 001 Bontang Selatan. *NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 3(3), 154–165. Retrieved from <https://ejournal.stitsyambtg.ac.id/index.php/nabawi/article/view/169>
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, D., Jacobs, L. C., dan Sorensen, C. 2010. *Introduction to Research in Education*. Belmont: Wadsworth.

- Aufa, F. N., Purbasari, I., dan Widiyanto, E. 2023. *Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Azkia, N. S., Rezeki, N. M., Zahra, A. A., & Sari, I. A. (2025). Stimulasi perkembangan bahasa anak usia dini dengan metode bermain peran. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(3), 5358–5367. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/2434>
- Berliningrum, C., Putrayasa, I. B., Sudiana, I. N., & Utama, I. (2021). The Effect of Portfolio Assessment on Students' Writing Competency during Online Learning Period. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 13(2).
- Budiarti, E., & Fitriani. (2024). Implementasi kemampuan berbahasa melalui kegiatan bermain peran dalam menumbuhkan karakter anak usia dini. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 6(1), 142–153. <https://doi.org/10.37411/jecej.v6i1.2937>
- Cahyani dan Hodijah. dalam Simanungkalit, M. 2019. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dalman. 2015. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalman. 2017. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalman. 2018. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Damayanti, I. L. dan Chamidah, N. 2017. *Teori dan Praktik Membaca*. Bandung: Yrama Widya.
- Dananjaya, A. G. (2025). Mengharmoniskan Modernitas dan Budaya di Lembang: Desain Villa Berkelanjutan Untuk Pariwisata. *Altasia Jurnal Pariwisata Indonesia*, 7(1), 28–38. <https://doi.org/10.37253/altasia.v7i1.9920>
- Dewi, I. K. 2018. *Metode SAS dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Eliastuti dan Irwansyah. 2018. *Psikologi Belajar Anak*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, S. B. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ekaningtyas, D. P. 2018. *Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Sosiodrama*. Paedagogie, 13(2): 71–77. DOI: <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v13i2.2368>
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Faizan, F., Dzuliman, M., dan Wahyudin. 2023. *Penggunaan Metode Sosiodrama dan Pengaruhnya terhadap Peningkatan Siswa dalam Kemahiran Berbicara*. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
- Farhan Arib, M., Suci Rahayu, M., Sidorj, R. A., & Win Afgani, M. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, 4, 5497–5511.
- Fransisca, J., Fradana, A. N., & Rismawati, R. (2024). Pengaruh keterampilan literasi terhadap penggunaan bahasa pada penulisan kata baku dan tidak baku. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 16758. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16758>
- Freire, P. 1970. *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Continuum.
- GoodStats. 2023. *Indeks Pembangunan Literasi Masyarakat*.
- Grabe, W. dan Kaplan, R. B. 1992. *Theory and Practice of Writing: An Applied Linguistic Perspective*. London: Longman.
- Graff, H. J. 2006. *Literacy Myths, Legacies, and Lessons: New Studies on Literacy*. New Jersey: Transaction Publishers.
- Gunning, T. G. 2010. *Creating Literacy Instruction for All Students*
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasriyani, Muhammadiyah, M., dan Hamsiah, A. 2022. Pengaruh Metode Sosiodrama terhadap Kemampuan Berbicara Berbasis Dialog Cerita Anak Sekolah Dasar Negeri Maradekaya 2 Makassar. *BJE (Bosowa Journal of Education)*, 3(1): 08–12. DOI: <https://doi.org/10.35965/bje.v3i1.1878>

- Hutabarat, M. A., Alva, R., Batu, M. L., Situmorang, I. B., & Puteri, A. (2024). Analisis Instrumen Tes Pembelajaran Fisika Pada Materi Besaran Dan Pengukuran Untuk Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Sunggal. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu*, 8(6), 2118–7452.
- Iqbal, R., Amaliah, E., Kesuma, A. R., & Febriyanti, A. (2024). *Pemanfaatan Repository UIN Raden Intan Lampung sebagai Penelusuran Informasi bagi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam*. 5(2), 87–98. <https://doi.org/10.24090/jkki.v5i2.10600>
- Kemendikbud. 2016. *Buku Saku Literasi Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2021. *Modul Literasi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairiah dan Jumanti. 2019. *Implementasi Sosiodrama dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lubis, H. Z. (2018). Metode pengembangan bahasa anak pra sekolah. *Jurnal Raudhah*, 6(2), 1–21. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v6i2.277>
- Manunggal, F. G. T. 2023. *Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Sosiodrama pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Wates Kulon Progo*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maryati, R., Huda, K., & Hadiyaturridho, H. (2023). Meningkatkan keterampilan berbicara siswa menggunakan metode sosiodrama pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi cerita fiksi kelas V SDN 1 Mamben tahun pelajaran 2022/2023. *Transformasi: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 9(1), 25–33. <https://doi.org/10.33394/jtni.v9i1.7270>
- Maryati, R., Huda, K., dan Hadiyaturridho. 2023. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Menggunakan Metode Sosiodrama pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita Fiksi Kelas V SDN 1 Mamben*. *Jurnal Transformasi*, 9(1): 25–33. Manunggal
- Mudasir. 2017. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Mulgrave. dalam Tarigan, H. G. 2008. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Nana Sudjana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nurhaswinda, N., Muslimah, N., Yuliani, C. E., Putri, R. A., Mayura, V., Rahmadhansyah, A., Selvira, D., Nurrahman, H., Qadri, R., Bramantyo, D., & Rifaldi, A. (2026). Uji normalitas dan homogenitas dalam analisis statistik. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(1), 98–105. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i01.11233>
- OECD. 2022. *PISA 2022 Results*. Paris: OECD Publishing.
- Paulus, G. (2022). Penerimaan Teknologi Gawai dalam Menonton Pertunjukan Teater Virtual di Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Netnografi Komunikasi*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59408/netnografi.v1i1.5>
- Pramono, A., Tama, T. J. L., & Waluyo, T. (2021). Analisis Arus Tiga Fasa Daya 197 KVA Dengan Menggunakan Metode Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov. *Jurnal RESISTOR (Rekayasa Sistem Komputer)*, 4(2), 213–216. <https://doi.org/10.31598/jurnalresistor.v4i2.696>
- Puger, I. G. N. (2021). Pengujian Validitas Isi Tes Hasil Belajar Yang Dinilai Oleh Subject Matter Expert (SME). *Daiwi Widya*, 8(3), 1–15. <https://doi.org/10.37637/dw.v8i3.819>
- Rahman, M., et al. 2020. *Model-Model Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975.
- Ramayulis. 2005. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. 2005. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. Rosyidah, U., dan Masykuroh, A. 2024. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

Rifka Agustianti, P., Nussifera, L., Angelianawati, L., Meliana, I., Alfiani Sidik, E., Nurlaila, Q., Simarmata, N., Sophan Himawan, I., Pawan, E., Ikham, F., Dwi Andriani, A., & Rai Hardika Editor Ni Putu Gatriyani Nanny Mayasari, I. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Tohar Media*. Tohar Media. <https://toharmedia.co.id>

Rina Pratiwi, & Zulfadewina. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Animaker Terhadap Hasil Belajar Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1247–1255. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3069>

Rizky, B. M. K., Wiratara, V. D., & Sugiarsih, S. (2025). Penerapan Model Role Play sebagai Upaya Optimalisasi Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar. *Journal of Contemporary Issues in Primary Education*, 3(2), 78-87. <https://doi.org/10.61476/c9a5kr73>

Rozhana, K. M. dan Sari, N. K. 2022. *Efektivitas Sosiodrama dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial di Sekolah Dasar*. Malang: PGSD FIP Universitas Tribhuwana Tunggaladewi.

Russel, D. H. dan Russel, L. C. 1959. *Listening and Understanding: The Art of Effective Communication*. New York: Harper & Row.

Saddhono, K. dan Slamet, S. Y. 2014. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Multikultural*. Surakarta: UNS Press.

Saddhono, K. dan Slamet, S. Y. 2014. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Multikultural*. Surakarta: UNS Press.

Salo, E. S. 2023. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Sosiodrama pada Siswa Kelas IV SDN 5 Kesu*. Makale: Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Saparina, N., et al. 2023. *Statistik Pendidikan: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.

- Saputra, W. H. A. (2017). *Pengaruh penggunaan modifikasi alat bantu terhadap keberhasilan belajar siswa dalam pembelajaran lompat jauh di SMP Negeri 1 Cilimus* (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia). Repository Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/id/eprint/28519>
- Sari, P., & Fitria, T. N. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Era Digital. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(9), 6542-6548. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i9.9142>
- Shadish, W. R., Cook, T. D., dan Campbell, D. T. 2002. *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Boston: Houghton Mifflin.
- Sinaga, J. R., Simorangkir, N., Simatupang, L., Pardede, B. P., & Raikhapoor, R. (2024). Pengaruh metode pembelajaran sosiodrama oleh guru PAK terhadap minat belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti siswa kelas V SD Negeri 2 Martoba Kecamatan Simanindo Kabupaten Samosir T.A 2024/2025. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen dan Katolik*, 2(3), 327–337. <https://doi.org/10.61132/jbpakk.v2i3.720>
- Sinaga, K., Simatupang, D. Y., & Gultom, A. G. (2023). Pengaruh Pengawasan Terhadap Disiplin Dan Kinerja Pegawai. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Politik*, 3(1), 14–34. <https://doi.org/10.51622/jispol.v3i1.1338>
- Sitorus, A. P., Wurarah, M., & Gedoan, S. P. (2017). Analisis Butir Soal Ulangan Harian Buatan Guru Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA N 1 Remboken. *JSME (Jurnal Sains, Matematika, Dan Edukasi)*, 5(1), 49–54.
- Snow, C. E., Burns, M. S., dan Griffin, P. 1998. *Preventing Reading Difficulties in Young Children*. Washington, DC: National Academy Press.
- Suartama, I. K., Simamora, A. H., Susiani, K., Suranata, K., Yunus, M., & Tisna, G. D. (2023). Designing gamification for case and project-based online learning: A study in higher education. *Journal of Education and E-Learning Research*, 10(2), 86–98. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v10i2.4432>
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulzby, E. 1986. *Emergent Literacy: Writing and Reading*. Norwood, NJ: Ablex Publishing.
- Suparno dan Yunus. dalam Dalman. 2015. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suranata, K., Dharsana, I. K., Paramartha, W. E., Dwiawati, K. A., & Ifdil, I. (2021). Pengaruh model Strength-based Counseling dalam LMS Schoology untuk meningkatkan kesehatan mental dan kesejahteraan psikologis siswa. *JPII (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(1), 137–146. <https://doi.org/10.29210/020211142>
- Suranata, K., Praekanata, I. W. I., Paramartha, W. E., & Suarni, N. K. (2021). *Neurosains Dalam Pendidikan dan Konseling*. 32(3), 167–186.
- Suranata, K., Susiani, K., Dharmayanti, P. A., & Dharmawan, N. A. S. (2020). Metode NLP Hypnoteaching Dalam Kaji Tindak Untuk Peningkatan Kualitas Pelayanan Pembelajaran dan Kinerja Guru. *PRODIKMAS : Jurnal Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 40–47.
- Susanti, N. 2019. *Pengembangan Keterampilan Menyimak Siswa SD melalui Media Audio Visual*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2): 45–55.
- Susiani, K., Suranata, K., Sukawijana, I. K. G., & Ardana, I. W. (2025). *Assessing the effectiveness of a tri pramana oriented experiential learning model in enhancing critical thinking skills: a rasch analysis in primary science education*. 13(3).
- Suyanto, S. L. 2005. *English for Young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tarigan, H. G. 2008. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trisiantari, N. K. D. (2017). An Effect Of Sociodrama Method Implementation In Students Language Skill At Fourth Grade Elementary School In Cluster XII Of Buleleng District. *Journal of Education Technology*, 1(1), 45–50. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i1.10083>

- Triyantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. (2016). Model pembelajaran cooperative integrated reading composition berpola lesson study meningkatkan keterampilan membaca dan menulis. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 203–211. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8493>
- Tukly, W. V., Nilapancuran, M. M., Matital, K. A., Kothel, S., & Lesbassa, L. (2025). Membangun Fondasi Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Pembelajaran yang Menyenangkan. *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 754-764. <https://doi.org/10.62710/vp1c3790>
- UNESCO. 2006. *Education for All Global Monitoring Report: Literacy for Life*. Paris: UNESCO.
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Vygotsky, L. S. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Waluyo, E., Septian, A., Jerilian, E., Hidayat, I. N., Prahadi, M. A., Prasetyo, T., & Sabilah, A. I. (2024). Analisis Data Sample Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Uji Anova dan Uji T. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 775–785.
- Waluyo, H. J. 2001. *Drama dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Widiastuti, M. 2019. *Penerapan Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Menyimak*. Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., & Adnyana, K. S. (2022). Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 50–56. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.42473>
- Wiyudia, N., Rokmanah, S., & Andriana, E. (2024). Analisis metode role playing dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah*

PendidikanDasar,9(4),1388–1399. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19858>

Wulandari, R., & Fitria, T. N. (2024). Pemanfaatan Teknologi Kecerdasan Buatan (AI) dalam Pembelajaran di Era Transformasi Digital. JPPI - Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia, 5(1), 1-12.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1405>

