

**PENGEMBANGAN KONTEN BIOLOGI MATERI
EKOSISTEM HUTAN WISATA ALAS KEDATON
SEBAGAI SUPLEMEN BAHAN AJAR UNTUK SISWA
KELAS X SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Komang Kartina Sari Dewi

NIM 1613041021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

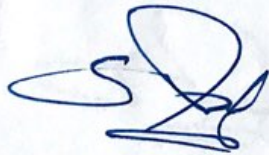
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 20 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001



Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Konten Biologi Materi Ekosistem Hutan Wisata Alas Kedaton Sebagai Suplemen Bahan Ajar Untuk Siswa Kelas X SMA”. Beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 20 Juli 2020

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Kartina' with a period at the end. The signature is written in a cursive style.

Komang Kartina Sari Dewi

NIM. 1613041021

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke pada Tuhan Yang Maha Esa atas rhamat- Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Konten Biologi Materi Ekosistem Hutan Wisata Alas Kedaton Sebagai Suplemen Bahan Ajar Untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Tabanan” Skripsi ini di susun agar memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

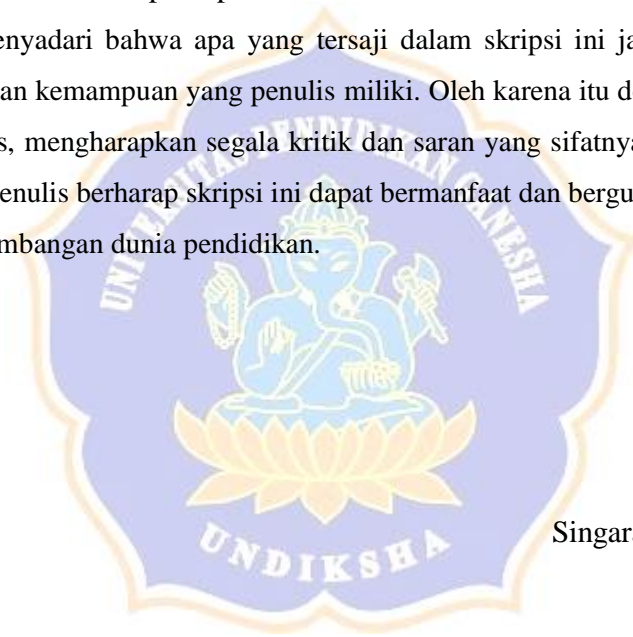
Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan fakultas Matematika dan ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
2. Ketua jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Undiksha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si. selaku pembimbing I yang telah menyetujui usulan penelitian ini dan memberikan saran-saran dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab.
6. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku ahli materi yang memberikan bimbingan dan saran dalam penyusunan konten pembelajaran.
7. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku ahli desain yang memberikan bimbingan dan saran dalam penyusunan konten pembelajaran.
8. Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd. selaku dewan penguji yang telah banyak memberikan kritikan dan masukan untuk skripsi ini, guna kesempurnaan skripsi ini.
9. Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyantini, S.Si., M.Kes. selaku dewan penguji yang telah banyak memberikan kritikan dan masukan untuk skripsi ini, guna kesempurnaan skripsi ini.
10. Staf dosen, laboran, dan pegawai lingkungan Fakultas MIPA yang telah memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis dalam menyusun skripsi ini
11. Rekan-rekan mahasiswa di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah

membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

12. Drs. I Nyoman Sadgunayasa, M.Pd. selaku guru biologi di SMAN 2 Tabanan yang telah banyak membantu dalam skripsi ini.
13. Kepada kelas X IPA 7 SMA Negeri 2 Tabanan yang telah bersedia menjadi sampel survey dalam penyusunan konten pembelajaran ini.
14. Pihak pengelola Hutan Wisata Alas Kedaton yang telah mendukung penelitian ini dengan memberika izin untuk melakukan penelitian.
15. Keluarga tercinta, atas segala dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
16. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik moral maupun spiritual.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu demi kesempurnaan skripsi ini penulis, mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 20 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Pengembangan	6
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	7
1.8 Pentingnya Pengembangan	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.9.1 Asumsi Pengembangan	9
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	9
1.10 Definisi Istilah.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teori.....	11
2.1.1 Suplemen Bahan Ajar	11
2.1.2 Konten Pembelajaran	13
2.1.3 Ekosistem	14
2.1.4 Hutan Wisata Alas Kedaton	18
2.2 Penelitian Yang Relevan	19

2.3 Kerangka Berpikir	20
-----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.1.1 Tempat Penelitian	22
3.1.2 Waktu Penelitian	23
3.2 Jenis Penelitian.....	23
3.2.1 Penelitian Data Riset.....	23
3.2.2 Penelitian Pengembangan	23
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	24
3.3.1 Tahap Penelitian Data Riset Lapangan	24
3.3.2 Pengembangan Konten Pembelajaran.....	26
3.4 Uji Coba Produk.....	30
3.4.1 Desain Uji Coba.....	30
3.4.2 Subjek Uji Coba.....	31
3.4.3 Jenis Data	31
3.4.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.4.4.1 Metode Pengumpulan Data	32
3.4.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	32
3.4.5 Teknik Analisis Data.....	33
3.4.5.1 Analisis Data Kualitatif	33
3.4.5.2 Analisis Data Kuantitatif	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Penyajian Data dan Analisis Data.....	36
4.1.1.1 Hasil Penelitian Lapangan	36
4.1.1.2 Hasil Penelitian Pengembangan	38
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.2.1 Validasi Bahan Ajar	53
4.2.2 Keterbacaan Bahan Ajar	53

4.3 Implikasi Penelitian.....	55
-------------------------------	----

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	56
--------------------	----

5.2 Saran.....	56
----------------	----

DAFTAR RUJUKAN.....	57
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	62
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	162
----------------------------	------------

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	163
--	------------



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alat dan Bahan Persiapan	25
Tabel 3.2 Kriteria Penentuan Validitas Penerimaan Produk Pengembangan	34
Tabel 3.3 Kriteria Penentuan Keterbacaan Produk Pengembangan.....	35
Tabel 4.1 Daftar Floristik Tumbuhan di Hutan Wisata Alas Kedaton dengan Luas Kuadrat 20x20 m ²	36
Tabel 4.2 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	40
Tabel 4.3 Hasil Perencanaan Kerangka Struktur Konten Pembelajaran.....	41
Tabel 4.4 Aspek dan Jumlah Butir Pernyataan Kelayakan Materi	47
Tabel 4.5 Aspek dan Jumlah Butir Pernyataan Kelayakan Media.....	47
Tabel 4.6 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	49
Tabel 4.7 Hasil Validasi Oleh Ahli Media.....	50
Tabel 4.8 Hasil Keterbacaan Produk Dari Guru	50
Tabel 4.9 Hasil Keterbacaan Produk Dari Siswa	51
Tabel 4.10 Hasil Akhir Produk Konten Pembelajaran.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3.1 Lokasi Hutan Wisata Alas Kedaton	22
Gambar 3.2 Lokasi SMA Negeri 2 Tabanan.....	22
Gambar 3.3 Tahapan Model ADDIE	24
Gambar 3.4 Bagan Penyusunan Konten Bahan Ajar Dengan Model ADDIE	28
Gambar 4.1 Sampul Depan	42
Gambar 4.2 Sampul Belakang.....	43
Gambar 4.3 Halaman Kata Pengantar.....	44
Gambar 4.4 Halaman Daftar Isi	44
Gambar 4.5 Halaman Pendahuluan.....	45
Gambar 4.6 Bagian Isi.....	45
Gambar 4.7 Daftar Pustaka	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Validasi	62
Lampiran 2. Angket Keterbacaan	82
Lampiran 3. Silabus Biologi Kelas X	88
Lampiran 4. Faktor Edafik dan Klimatik Hutan Wisata Alas Kedaton	89
Lampiran 5. Posisi Koordinat Kuadrat Hutan Wisata Alas Kedaton.....	90
Lampiran 6. Daftar Floristik Tumbuhan Hutan Wisata Alas Kedaton	91
Lampiran 7. Grafik Keseluruhan Tumbuhan Berdasarkan Spesiesnya	92
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	93
Lampiran 9. Angket Validitas Ahli Materi	94
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	100
Lampiran 11. Angket Validitas Ahli Media.....	101
Lampiran 12. Hasil Uji Keterbacaan Siswa	106
Lampiran 13. Hasil Uji Perorangan	107
Lampiran 14. Siswa Dengan Kemampuan Tinggi	110
Lampiran 15. Siswa Dengan Kemampuan Sedang	113
Lampiran 16. Siswa Dengan Kemampuan Rendah.....	116
Lampiran 17. Hasil Uji Angket Respon Guru.....	119
Lampiran 18. Angket Respon Guru	120
Lampiran 19. Produk Konten.....	123
Lampiran 20. Dokumentasi.....	159