

**PENGEMBANGAN KONTEN BIOLOGI MATERI EKOSISTEM HUTAN
WISATA ALAS KEDATON SEBAGAI SUPLEMEN BAHAN AJAR
UNTUK SISWA KELAS X SMA**

Oleh

Komang Kartina Sari Dewi, NIM 1613041021

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tingkat validitas dan tingkat keterbacaan produk suplemen bahan ajar berupa konten pembelajaran materi ekosistem di Hutan Wisata Alas Kedaton. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian eksplorasi dan pengembangan. Subjek penelitian pengembangan ini yaitu para ahli, praktisi, siswa, dan guru. Populasi penelitian eksploratif yaitu seluruh tumbuhan yang *tercover* kuadrat ukuran 20x20 meter sebanyak 20 kali di Hutan Wisata Alas Kedaton. Metode pengumpulan data penelitian eksploratif menggunakan metode kuadrat, sedangkan untuk penelitian pengembangan menggunakan metode angket untuk mengukur tingkat validitas dan keterbacaan. Penelitian ini menunjukkan hasil (1) Tingkat validitas produk konten yang telah divalidasi sebesar 82% pada ahli materi yang termasuk dalam kategori sangat layak dan pada ahli media sebesar 81,48% dengan kriteria sangat layak. (2) tingkat keterbacaan berdasarkan angker respon yang diberikan pada siswa diperoleh hasil dengan rerata 70% yang masuk dalam kriteria layak dan respon guru sebesar 96,87% sehingga suplemen bahan ajar berupa konten pembelajaran sangat layak untuk dipergunakan.

Kata Kunci; Suplemen Bahan Ajar, Konten, Hutan Wisata Alas Kedaton.

**PENGEMBANGAN KONTEN BIOLOGI MATERI EKOSISTEM HUTAN
WISATA ALAS KEDATON SEBAGAI SUPLEMEN BAHAN AJAR
UNTUK SISWA KELAS X**

Oleh

Komang Kartina Sari Dewi, NIM 1613041021

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the level of validity and readability level of teaching material supplement products in the form of learning content for ecosystem materials in the Alas Kedaton Tourism Forest. This research belongs to exploratory and development research. The subjects of this development research are experts, practitioners, students, and teachers. Explorative research population is all plants covered by a square of 20x20 meters 20 times in the Alas Kedaton Tourism Forest. Explorative research data collection methods use the quadratic method, whereas for research development uses a questionnaire to measure the level of validity and readability. This study shows the results of (1) The validity level of content products that has been validated by 82% in material experts included in the very feasible category and in media experts by 81.48% with very decent criteria. (2) the level of readability based on the responses given to the haunted students obtained results with an average of 94,67% which is included in the eligibility criteria and the teacher's response of 96.87% so that the supplement of teaching materials in the form of learning content is very feasible to use.

Keywords: Supplement for Teaching Material, Content, Alas Kedaton Tourism Forest.