

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY
LEARNING BERBANTUAN VIDEO
PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS IV GUGUS SRIKANDI
KECAMATAN DENPASAR TIMUR TAHUN
AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI



OLEH:

I KETUT ANGGA WIJAYA

2211031221

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003

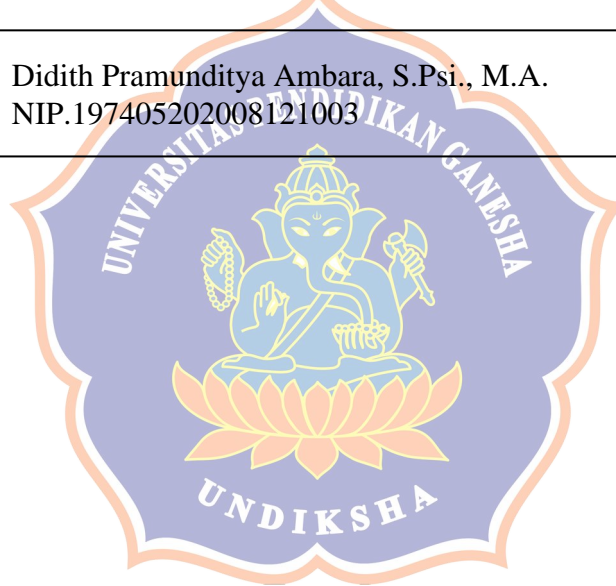


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Ketut Angga Wijaya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Learning Berbantuan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Pancasila Kelas IV Gugus Srikandi Denpasar Timur Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



I Ketut Angga Wijaya

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan, rahmat, serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas karya akhir dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Learning Berbantuan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Pancasila Kelas IV Gugus Srikandi Denpasar Timur Tahun Ajaran 2025/2026” dengan tepat waktu dan penuh kesabaran. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dukungan secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan program yang telah ditetapkan sehingga proses pelaksanaan perkuliahan hingga penyelesaian studi dapat berlangsung dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan, kebijakan, serta dukungan yang diberikan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan karya ilmiah ini dapat terlaksana secara optimal.

3. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas bimbingan dan dukungan yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menjalani masa pendidikan.
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas kebijakan selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, sekaligus Dosen Pembimbing I atas bimbingan akademik dan dukungan yang berperan dalam membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A., selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, saran, dan dukungan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Kampus Denpasar, atas segala bantuan, fasilitas, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Wali kelas IV di SD Negeri 5 Sumerta dan SD Negeri 8 Sumerta, atas kerja sama dan bantuan yang diberikan selama pelaksanaan penelitian berlangsung.
9. Orang tua yang selalu memberikan doa, cinta, serta dukungan moral tanpa henti selama menjalani pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada diri sendiri, I Ketut Angga Wijaya, yang telah berusaha melewati setiap tantangan dalam proses penyusunan skripsi ini dengan penuh kesungguhan dan keikhlasan. Meski dihadapkan pada berbagai keterbatasan dan tekanan, tetap memilih untuk tidak berhenti, karena proses ini merupakan bagian penting dari

pembentukan karakter dan kedewasaan diri. Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan.

Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Denpasar, 6 Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> Berbantuan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Pikir	49
2.4 Rumusan Hipotesis.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	52

3.2 Rancangan Penelitian	52
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	55
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	58
3.5 Variabel Penelitian	61
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	61
3.5.2 Definisi Variabel.....	61
3.6 Metode dan Pengumpulan Data.....	63
3.6.1 Instrumen Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	63
3.7 Metode Analisis Data	69
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	70
3.7.2 Uji Asumsi Analisis	72
3.7.3 Uji Statistik	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1 Produk Penelitian.....	77
4.2 Data Hasil Penelitian	80
4.2.1 Deskripsi Data.....	80
4.3 Hasil Analisis Data	85
4.3.1 Pengajuan Asumsi.....	85
4.3.2 Pengujian Hipotesis.....	89
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
4.5 Implikasi	92
BAB V PENUTUP	95
5.1 Rangkuman	95
5.2 Simpulan	97
5.3 Saran	98
5.3.1 Guru.....	98
5.3.2 Kepala Sekolah.....	98
5.3.3 Peneliti Lainnya.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	4
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	52
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas IV Guguk Srikandi	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda Kelas IV	65
Tabel 3.4 Kriteria Daya Beda	69
Tabel 3.5 Hasil Uji One Way ANOVA.....	73
Tabel 3.6 Jadwal pelaksanaan kegiatan.....	75
Tabel 4. 1 Nilai Post-Test Kelompok Eksperimen.....	81
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	82
Tabel 4. 3 Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	83
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	85
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	86
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	87
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogentas Varian.....	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Eksperimen <i>Non-equivalent Post test Only Control Group Design</i>	53
Gambar 4. 1 Post Test Kelompok Eksperimen.....	83
Gambar 4. 2 Post Test Kelompok Kontrol.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian	105
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian.....	106
Lampiran 3 Surat Uji Instrumen.....	107
Lampiran 4 Surat Uji Judges	107
Lampiran 5 Surat Pengumpulan Data Penelitian	146
Lampiran 6 Surat pengumpulan Uji Instrumen	149
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	150
Lampiran 8 Hasil Uji.....	156
Lampiran 9 Tabel Uji	165
Lampiran 10 Matriks Jurnal.....	169

