

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY LEARNING* BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV GUGUS SRIKANDI DENPASAR TIMUR TAHUN AJARAN 2025/2026

Oleh

I Ketut Angga Wijaya, NIM. 2211031221

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan rendahnya hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa sebesar 60,75% yang dipengaruhi oleh penggunaan metode pembelajaran konvensional serta keterbatasan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry learning* berbantuan video pembelajaran berbasis kearifan lokal terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa SD. Penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimen dengan bentuk *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV Gugus Srikandi tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *kluster random sampling*. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar berupa soal pilihan ganda pada *post-test*. Analisis menggunakan uji-t menunjukkan $t_{hitung} = 14,659 > t_{tabel} = 2,004$, sehingga terdapat perbedaan signifikan hasil belajar kelompok eksperimen dan kontrol. Disimpulkan bahwa model *inquiry learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa model *inquiry learning* berbantuan video berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pembelajaran Inkuiri, Video Pembelajaran, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY LEARNING* BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV GUGUS SRIKANDI DENPASAR TIMUR TAHUN AJARAN 2025/2026

Oleh

I Ketut Angga Wijaya, NIM. 2211031221

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This research was motivated by the low learning outcomes in Pancasila Education, which reached only 60,75%, influenced by the use of conventional teaching methods and limited learning media. This research examined the effect of inquiry learning assisted by local wisdom-based instructional videos on elementary students Pancasila Education learning outcomes. This research used a quasi-experimental non-equivalent control group design. The population included all fourth-grade students in Gugus Srikandi in the 2025/2026 academic year. The sample was determined using cluster random sampling technique. Data were collected through a multiple-choice post-test. The t-test showed that $t_{count} = 14.659 > t_{table} = 2.004$, indicating a significant difference between the experimental and control groups. The results indicate that the inquiry learning model significantly affects students learning outcomes in Pancasila Education. The findings also suggest that inquiry learning assisted by local wisdom based instructional videos can enhance learning quality and promote active student participation.

Keywords: *Inquiry Learning, Learning Video, Learning Outcomes, Pancasila Education*