

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2019). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*: Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahyar, D. B. (2021). *Model Model Pembelajaran* (F. Sukmawati (Ed.)). Ponorogo: Pradina Pustaka Grup.
- Ajeng Ayuningtias, R., & Rukmana, D. (2023). the Influence of the Inquiry Learning Model on the Learning Outcomes of Natural Sciences Class Four Elementary School. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(4), 580–591. <https://doi.org/10.31949/jcp.v9i4.5381>.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Andi Arbaina Fariza, Andi Sugiyati, & Rismawati. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Pamer Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV Sd Negeri Gunung Sari II. *JKP: Jurnal Khasanah Pendidikan*, 2(2), 189–198. <https://doi.org/10.58738/jkp.v2i2.490>.
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3).
- Anzelina, D., Putri, D., Riastini, P., Prapinta, C., Kusuma, R., & Wulandari, W. (2025). Efektivitas Model Inkuiri Berbasis Tri Hita Karana dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas III SD. *PADMA*, 5(1), 352-360.
- Asih, N. L. S. M., Sujana, I. W., & Rizkasari, E. (2024). Penerapan Model Inquiry Learning Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD No. 1 Kuta. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 6(1), 46–51. <https://doi.org/10.61227/arji.v6i1.154>.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Astutik, S. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran dan Power Point dalam Mata Pelajaran Tik Kelas Ivii di Smp Negeri 1 Gurah. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 4(2), 80–86. <https://doi.org/10.20961/seeds.v4i2.56735>.
- Balaya, A. N., & Zafi, A. A. (2020). Peranan kearifan dalam pembentukan karakter peserta didik.

Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 7(1), 27. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v7i1.y2020.p27-34>.

- Damayanti, N., Sihombing, G., & Ekklesia, H. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiry Dapat Menjadikan Siswa Aktif Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(I), 1–19.
- Darlian, K. F., & Setiawan, B. (2024). *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*. 12(3), 77–81.
- Depin, Nurwahid, H., Yohanes Sulla, F., & Barella, Y. (2024). Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi di Kelas. *Indonesian Journal on Education and Learning*, 1(2), 39–43.
- Fa'idah, M. L., Febriyanti, S. C., Masruroh, N. L., Pradana, A. A., & Hafni, N. D. (2024). Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Membentuk Karakter Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Ta'diban: Journal of Islamic Education*, 4(2), 79–87. <https://doi.org/10.61456/tjie.v4i2.168>.
- Fahri, M. U. (2020). *Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran*. 11(1), 92–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/z97qy>.
- Firdaus, W., & Irianto, A. (2024). Pengaruh Inquiry Based Learning Berbantuan Media Sparkol Videoscribe Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 1–9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.871>.
- Hairina, D. E., Widiyowati, I. I., & Erika, F. (2021). Respon siswa terhadap penerapan model inquiry based learning berbasis STEAM. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 4, 14–17.
- Husna, H., Indriani, M., Mukarromah, M., & Khaliq, R. (2022). Nilai Nilai Kearifan Lokal Generasi Millennial di Kota Banjarmasin. *Al-Hiwar : Jurnal Ilmu Dan Teknik Dakwah*, 10(1), 29. <https://doi.org/10.18592/al-hiwar.v10i1.6935>.
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Addie pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38646>.
- Jannah, A. M., & Miftah, A. (2025). *Strategi Pembelajaran Inkuiri : Analisis Kelebihan dan Kelemahan dalam Pendidikan*. 02(1), 1–6.
- Jayantara, I. N. A., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2024). Media Video Pembelajaran Kenampakan Alam Pemandangan Kintamani Muatan IPAS Untuk Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(1).
- Karnajaya, K. N., & Wulandari, I. (2023). Video Pembelajaran Interaktif berbasis Profil Pelajar Pancasila Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of ...*, 4, 195–206. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJI/article/download/63655/28037/204150>.
- Khoirudin, D. A., Jamaludin, U., & Bahrudin, F. A. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 13(1), 73. https://doi.org/10.20527/kewargane_garaan.v13i1.15155.

- Kristanto, Y., & Susilo, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IVII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 22(2), 197–208.
- M Riki Mauli, R., & Aziziy, Y. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(2), 38–47. <https://doi.org/10.56916/jipi.v2i2.292>.
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Nasrianti, R. (2023). Penerapan Model Inquiry dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP Telekomunikasi Pekanbaru. *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1). <https://publikasi.abidan.org/index.php/edusiana/article/view/13%0Ahttps://publikasi.abidan.org/index.php/edusiana/article/download/13/47>.
- Oktaviana Ashari, W., & Irianto, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Interaktif “Nearpod” Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.869>.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>.
- Ram dini, D. F., Nugroho, W., & Puspasari, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Integratif Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Karakter Bernalar Kritis Siswa Kelas IV. *Teaching, Learning and Development*, 2(1), 10–16. <https://doi.org/10.62672/telad.v2i1.24>.
- Rismayanti, N. M., & Wibawa, I. M. C. (2024). *Interactive Learning Video Based on PBL in Pancasila Education Subject for Grade IV Elementary School*. 8(4), 752–761.
- Rustambekovna, A. F., & Adambayevna, K. I. (2020). The Effectiveness of Applying Video Materials in Communicative Language Teaching. *Higher Education*.
- Safitri, N. K. M. M., Ambara, D. P., & Agetania, N. L. P. (2024). The Development of Interactive Multimedia Raya Based on Local Wisdom Fire War in Buduk Village Pancasila Education Content for Fifth Grade Elementary Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 564–573.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., ... & Mardhiyana, D. (2022). *Model-model pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Sri Ardiani, I. dan A. (2024). Implementasi Metode Pembelajaran Inquiry Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Pada Siswa

- Sekolah Dasar Negeri 48 Kota Banda Aceh Provinsi Aceh. *Jurnal Pembelajaran Dan Sains*, 3(1), 8–14.
- Mazid, S., Prasetyo, D., & Farikah, F. (2020). Nilai Nilai Kearifan Lokal Sebagai Pembentuk Karakter Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 249-262.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>.
- Sumiadi Putri, N. M. T., Artanayasa, I. W., & Satyawan, I. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(2), 87. <https://doi.org/10.23887/jip.v7i2.36485>.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/his an.v1i2.55>.
- Sutarningsih, N. L. (2022). Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 116. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.44929>.
- Tahitu, A., Tutuhunewa, A. R., & Fadirubun, V. M. (2024). Pengaruh Komunikasi Organisasi Terhadap Gaya Kepemimpinan Lurah Milenial di Kota Ambon. *Jurnal BADATI*, 6(1), 53–72.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.
- Yuliarti, Suwandi, S., Andayani, & Sumarwati. (2023). Learning Model Inquiry-Based Local Wisdom Dilemmas Stories and Their Effects on Critical Thinking and Scientific Writing Abilities. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(5), 538–557. <https://doi.org/10.26803/ijlter.22.5.27>.
- Yusnarti, M., Yulianti, E., & Wulandar, I. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 5(2), 48–58. <https://doi.org/10.33627/sm.v5i2.674>.