

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF WEB
GENIALLY BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI
UNTUK MENSTIMULASI KESADARAN EMOSI
DAN MEMBACA AWAL ANAK USIA KELOMPOK
B PADA TAMAN KANAK-KANAK DI GUGUS 1
KECAMATAN TAMPAKSIRING**

TESIS



OLEH:

**NI WAYAN SUKERNI, S.PD
2429171008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Pembimbing II	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Wayan Sukerni, S.Pd telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Anak Usia Dini (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 25 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 April 2026
Yang membuat pernyataan

Ni Wayan Sukemi

KATA PENGANTAR

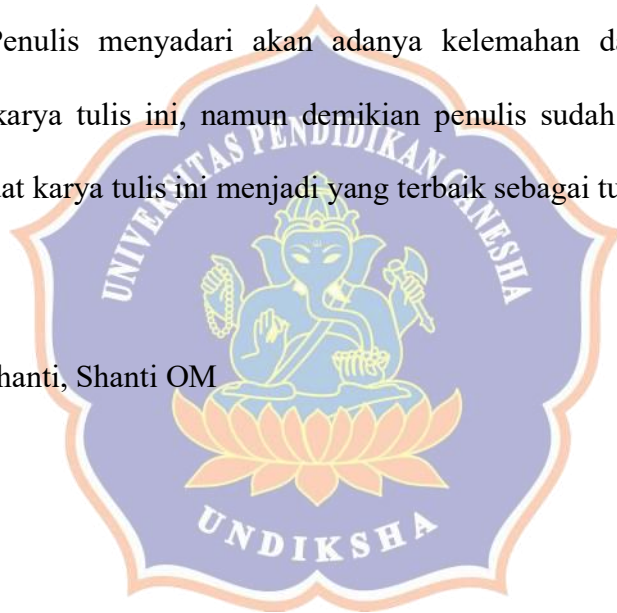
Om swastyastu, puji syukur kita panjatkan Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Atas Rahmat Nya yang telah diberikan kepada kita khususnya pada penulis sehingga penulis bisa mengajukan proposal yang berjudul **<PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *WEB GENIALLY* BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK MENSTIMULASI KESADARAN EMOSI DAN MEMBACA AWAL ANAK USIA KELOMPOK B PADA TAMAN KANAK-KANAK DI GUGUS 1 KECAMATAN TAMPAKSIRING=** Penulis menyadari terselenggaranya penulisan proposal ini tak lepas dari bimbingan, motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas dalam menimbah ilmu pengetahuan di Undiksha.
2. Bapak Direktur Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan fasilitas dan Bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I Penulis yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis
5. Bapak Dr.Gede Wira Bayu,S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II Penulis yang telah memberikan arahan kepada penulis

6. Rekan rekan seangkatan di Pascasarjana Program Studi Anak Usia Dini dengan karakter masing masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menyelesaikan program studi ini
7. Kedua Orangtua yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studipenulis, dibalas dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan. Penulis menyadari akan adanya kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisikarya tulis ini, namun demikian penulis sudah berusaha maksimal untuk membuat karya tulis ini menjadi yang terbaik sebagai tulisan penulis.

Om Shanti, Shanti, Shanti OM



Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	viii
PENGESAHAN PANITIA UJIAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Pengembangan	13
1.8 Asumsi Pengembangan.....	15
1.9 Penjelasan Istilah	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	19
2.1.2 Karakteristik Anak Taman Kanak-Kanak	22
2.1.3 Kesadaran Emosi.....	35
2.1.4 Kemampuan Membaca Awal	44
2.1.5 Hubungan Kesadaran Emosi dengan Membaca Awal	53
2.1.6 Media Interaktif Berbasis Web Genially	55

2.1.7 Kearifan Lokal	58
2.1.8 Kearifan Lokal Cerita I Siap Selem	60
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	62
2.3 Kerangka Pengembangan	78
2.4 Hipotesis Penelitian	80
BAB III METODE PENELITIAN	82
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan.....	82
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	92
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	93
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	96
3.4.1 Teknik Pengumpula Data.....	98
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	102
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	115
3.6 Teknik Analisis Data.....	120
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	130
4.1 Hasil Penelitian.....	130
4.1.1 Produk Penelitian	130
4.1.2 Data Hasil Penelitian.....	134
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	142
4.1.4 Analisis Uji Prasyarat.....	160
4.1.5 Analisis Hipotesis.....	163
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	170
4.2.1 Rancang bangun Media Interaktif Web Genially Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	171
4.2.2 Validitas Media Interaktif Web Genially Berbasis Kearifan Lokal Bali	174
4.2.3 Kepraktisan Media Interaktif Web Genially Berbasis Kearifan Lokal Bali	178
4.2.4 Efektivitas Media Interaktif Web Genially Berbasis Kearifan Lokal Bali	181
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	193
5.1 Simpulan.....	193

5.2 Saran	194
DAFTAR PUSTAKA.....	196



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	103
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	105
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kesadaran Emosi	107
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Membaca Awal.....	109
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Keterlibatan Media	110
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Guru.....	111
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Panduan Wawancara.....	113
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Tes Membaca Awal.....	113
Tabel 3.8 Kriteria Nilai.....	115
Tabel 3.9 Rumus Gregory	116
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	116
Tabel 4.1 Produk Hasil Pengembangan.....	133
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Media	136
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	136
Tabel 4.4 Hasil Data Keterlibatan Media	137
Tabel 4.5 Data Hasil Kuesioner Guru	138
Tabel 4.6 Hasil Data Kesadaran Emosi (Kelas Eksperimen)	139
Tabel 4.7 Hasil Data Kesadaran Emosi (Kelas Kontrol).....	140
Tabel 4.8 Hasil Data Membaca Awal (Kelas Eksperimen).....	140
Tabel 4.9 Hasil Data Membaca Awal (Kelas Kontrol)	141
Tabel 4.10 Data Hasil Tes Membaca Awal (Kelas Eksperimen)	141
Tabel 4.11 Data Hasil Tes Membaca Awal (Kelas Kontrol).....	141
Tabel 4.12 Hasil Analisis Data Ahli Media.....	142
Tabel 4.13 Hasil Analisis Ahli Materi	144
Tabel 4.14 Hasil Analisis Data Kesadaran Emosi.....	145
Tabel 4.15 Hasil Analisis Data Membaca Awal	149
Tabel 4.16 Hasil Analisis Data Keterlibatan Media	153
Tabel 4.17 Hasil Analisis Data Kuesioner Guru	155
Tabel 4.18 Hasil Analisis Data Tes Membaca Awal.....	157
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas.....	160

Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Data Kesadaran Emosi	161
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas Data Membaca Awal	162
Tabel 4.22 Hasil Pengujian Hipotesis Kesadaran Emosi	164
Tabel 4.23 Hasil Pengujian Hipotesis Kemampuan Membaca Awal.....	166
Tabel 4.24 Hasil Pengujian Hipotesis Gabungan	167
Tabel 4.25 Hasil Analisis Lanjut Tests of Between-Subjects Effects	168



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian.....	212
Lampiran 02. Surat Keterangan Telak Melaksanakan Penelitian.....	213
Lampiran 03. Instrumen Penelitian	214
Lampiran 04. Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	244
Lampiran 05. Hasil Uji Judges.....	276
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	294
Lampiran 07. Hasil Uji Ahli Media.....	296
Lampiran 08. Hasil Uji Ahli Materi	298
Lampiran 09. Hasil Uji Kepraktisan (Kuesioner Guru) dan Tes Membaca	300
Lampiran 10. Data Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	308
Lampiran 11. Data Hasil Penelitian.....	318
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	327
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	328



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	80
Gambar 3.1 Model ADDIE	82
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Kesadaran Emosi.....	148
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Membaca Awal	152

