

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, N., & Natalia, M. (2023). ANALYSIS OF GROSS MOTOR SKILLS IN EARLY CHILDHOOD THROUGH EDUCATIONAL LEARNING. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 103–111.
- Aguspriyanti, C. D., Safitri, A. A., Hafish, M., Varro, P., Habibah, Z. R., Imanda, G., & Rangkuty, U. (2025). *Implikasi Karakter Ruang Bermain Terhadap Biofilia Anak Usia Sekolah di Pulau Belakang Padang*. 23(1), 85–96. <https://doi.org/10.20961/arst.v23i1.97997>
- Ahimsa, N. I., & Muthohar, S. (2025). Instilling tolerance in early childhood at inclusive PAUD (a study at TK Talenta, Semarang City). *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 67–82. <https://doi.org/10.24042/al-athfaal.v8i1.27319>
- Aini, S. Q., Pertiwi, R. P., & Niam, A. U. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Genially Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di SDN 01 Gumawang*. 10(2), 137–144.
- Amelia Nurul, & Khadijah. (2020). Cognitive Development Assessment of Children Aged 5-6 Years. *Al Athfaal: Scientific Journal of Early Childhood Education*, vol.3(no.1), 69–82. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal>
- Amma, T., Komariyah, S., & Bahrudin, A. (2024). Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Pai dalam Kajian Teori Belajar Kognitif. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 10(1), 1–18. <https://doi.org/10.37348/cendekia.v10i1.417>
- Andari, I. A. M. Y., Antara, P. A., Asril, N. M., & Dwipadmini, A. L. (2025). Transformasi Pembelajaran Multibahasa di Era Society 5.0 : Bentuk Sistem Pembelajaran One Teacher One Language pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 66–82. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v4i2.2488>
- Antara, P. A., Dewi, N. P. S., & Ari Putri, N. N. C. (2023). STIMULASI TARI KREATIF DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK TAMAN KANAK-KANAK. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 76–84. <https://doi.org/10.25078/pw.v8i1.2422>
- Antara, P. A., Dewi, N. P. S., & I Wayan Ardana. (2024). The Effectiveness of Bali Cultural Center Game-Based Learning Videos on Children's Tolerant Character in River Watersheds. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 424–429. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i3.72555>
- Antara, P. A., Paramita, V. A., & Iju, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonseia*, 7(2), 0–00.

https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk

- Antara, P. A., Tegeh, I. M., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2025). Social-Emotional Stimulation of Early Childhood Through Adaptive Mobile Learning Media Based on Tri Hita Karana. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 58(1), 183–193. <https://doi.org/10.23887/jpp.v58i1.85354>
- Antara, P. A., Widiana, I. W., Setemen, K., Tegeh, I. M., & Adijaya, M. A. (2023). The Effect of Learner Autonomy and Institutional Support System on Agile Learners, Independence, and Work Readiness of Students Participating in the Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 23(15), 158–179. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i15.6432>
- Antara, P. A., Wirawan, I. M. A., Ujianti, P. R., Paramita, M. V. A., Setyowahyudi, R., & Dewi, N. P. S. (2024). Integrating Balinese Gamelan Music with Sensorimotor Rhythm Intervention to Improve Brain Wave Synchrony and Language Processing in Autistic Children. *International Journal of Language Education*, 8(4), 778–794. <https://doi.org/10.26858/ijole.v8i4.70008>
- Antari, L. D., Putu Aditya Antara, & Ni Ketut Desia Trisiantari. (2025). Theater-Based Role-Playing Learning Model for Enhancing Students' Verbal Communication Skills in Indonesian Language. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 327–335. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i2.92629>
- Antariani, K. M., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). Big book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 467. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.40594>
- Anzani, & Insan. (2020). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Masa Anak. *Jurnal JAHE*, 3(2), 55–66. <https://jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/1742>
- Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Simarmata, A. S. J., Yuniwati, I., & Adiputra, I. M. S. (2021). *Pendidikan Metode Penelitian Bidang* (R. Watrionthos (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Arie Paramitha, M. V., & Supiati, V. (2020). Efektifitas Permainan Sirkuit Dalam Menstimulus Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Golden age*, 4(02), 443–450. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i02.2615>
- Ariyanti, T. (2020). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Ятыатат, вы12y(235)*, 245. <http://digilib.unila.ac.id/4949/15/BAB II.pdf>
- Aryadnyani, P. V., Widiana, I. W., & Bayu, G. W. (2025). Media Audio Visual Berbasis Pembelajaran Metakognitif Berbantuan Podcast untuk

- Meningkatkan Kemampuan Speaking dan Listening Siswa. *Journal of Education Action Research*, 9(1), 69–78.
<https://doi.org/10.23887/jear.v9i1.91543>
- Aryanti, P. G., Lailany, A. A., Amelia, I., Regita, A. N. H., Setiawan, K., & Yel, M. B. (2024). Media Interaktif Pembelajaran Berbasis Multimedia menggunakan Adobe Flash untuk TK dan PAUD. *AJAD : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 61–75.
<https://doi.org/10.59431/ajad.v4i1.282>
- Ayu, N. K., & Manuaba, S. (2021). Media Pembelajaran Zoolfabeth Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 194–201.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Bai, H., Mulder, H., Moerbeek, M., Leseman, P. P. M., & Kroesbergen, E. H. (2024). The Development of Divergent Thinking in 4- to 6-Year-Old Children. *Creativity Research Journal*, 36(4), 656–674.
<https://doi.org/10.1080/10400419.2023.2182492>
- Bara, L. H. B. (2023). Strategi Meningkatkan Keterampilan Membaca Puisi Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 104235 Desa Naga Timbul. *Journal Of Human And ...*, 3(2), 625–631.
<http://jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/298%0Ahttps://jahe.or.id/index.php/jahe/article/download/298/171>
- Bayu, G. W., Renda, N. T., Agustiana, I. G. A. T., & Yudiana, I. K. E. (2021). Integrasi Nilai Nilai Pendidikan Karakter Melalui Cerita Rakyat Bali Kepada Anak-Anak Di Desa Sambangan. *Senadimas Undiksha 2021*, 32(3), 167–186.
- Berliana, D., Rusdiyani, I., & Atikah, C. (2024). Game Edukasi Berbasis Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 201–210.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i1.5913>
- Bigozzi, L., Vettori, G., & Incognito, O. (2023). The role of preschoolers' home literacy environment and emergent literacy skills on later reading and writing skills in primary school: A mediational model. *Frontiers in Psychology*, 14(March), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1113822>
- Budiarsa, I. K., Sudiana, I. N., & Arnyana, I. B. P. (2022). Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 1–11.
- Cahyani, C., Nurheni, B., Br, E., Tobing, L., Purba, D. T., & Peronika, M. (2021). *Development of Interactive Learning Media for AI Vocabulary on the Theme "Freizeit" Using the Genially Web site at Universitas Negeri*

Medan. 1–8.

- Ciptahadi, K. G. O., Astaman, I. N. P., Suradarma, I. B., Suwirmayanti, N. L. G. P., & Hadi, R. (2024). Adaptasi Satua I Siap Selem Pada Game Android Sebagai Media Pelestarian. *Naratif : Jurnal Nasional Riset, Aplikasi Dan Teknik Informatika*, 6(2), 103–114. <https://doi.org/10.53580/naratif.v6i2.286>
- Denham, S. A., Bassett, H. H., & Wyatt, T. (2012). The Socialization of Emotional Competence. *Handbook of Socialization: Theory and Research, January*, 614–637.
- Dewanti, A. (2025). *Needs Analysis : Media Development Genially-Based Interactive Infographics to Improve Student Literacy Teaching Environmental Environmental Issues in Junior High School*. 9(6), 5309–5321.
- Dewi, L. A. P., Jampel, I. N., & Antara, P. A. (2020). Pengaruh Teknik Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(1), 45–52.
- Dong, C., Cao, S., & Li, H. (2020). Young children's online learning during COVID-19 pandemic: Chinese parents' beliefs and attitudes. *Children and Youth Services Review*, 118(June), 105440. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105440>
- Dwi Ambar Sari, M. N. Z. (2021). *ANALISIS PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5 TAHUN DITINJAU DARI PENERAPAN APE JEPIT BAJU*. 1(3), 5–7.
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i1.11013>
- Farikhatin, N., Eka Subekti, E., & Hanum, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 9–15. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.365>
- Faza, T. G., Ichsan, M. H., & Azhari Noor, M. K. (2023). Menerapkan Metode BCM (Bermain, Cerita Dan Menyanyi) Terhadap Keaktifan Santri Dalam Proses Belajar Mengajar Di TPQ Nurussa'diyah. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 32–38. <https://doi.org/10.52072/abdine.v3i1.518>
- Feldman, J. S., Zhang, Y., Miller, E. B., Morris-Perez, P. A., Gajewski-Nemes, J. A., Canfield, C. F., Mendelsohn, A. L., & Shaw, D. S. (2025). Parenting styles from infancy to toddlerhood in Black/African American and Latina mothers with low incomes. *Early Childhood Research Quarterly*,

71(December 2024), 81–91. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2024.12.003>

- Fitri, S. A., & Khaerunnisa. (2025). Pengembangan Media Radely Interactive Slide *Genially* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 9(1), 16–30.
- Fitriani, L., Fatimah, D. D. S., & Novitasari, S. (2022). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Pengenalan Bahasa Inggris untuk Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Berbasis Android. *Jurnal Algoritma*, 19(2), 537–546. <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.19-2.1140>
- Fitriani, R. A., Suryana, D., & Zulkarnaen, R. H. (2023). Penggunaan Media Diorama dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Campaka. *JPPD: Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 10(2), 94–99.
- Fitrianiingtyas, A., Rasmani, U. E. E., Wahyuningsih, S., Jumiatmoko, J., Zuhro, N. S., Winarji, B., & Nurjanah, N. E. (2023). Mengembangkan Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Berbasis Proyek di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5675–5686. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4970>
- Fitriya, A., & Indriani, I. (2023). Konsep Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di RA Tarbiyatussibyan Ploso Karangtengah Demak. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1).
- Gibson, J. L., Newbury, D. F., Durkin, K., Pickles, A., Conti-Ramsden, G., & Toseeb, U. (2021). Pathways from the early language and communication environment to literacy outcomes at the end of primary school; the roles of language development and social development. *Oxford Review of Education*, 47(2), 260–283. <https://doi.org/10.1080/03054985.2020.1824902>
- Handayani, N. K. T., Gading, I. K., & Widiana, I. W. (2023). Media Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Berbantuan Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 528–536. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.61599>
- Handika, H. H., Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 124. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.11685>
- Haryati, N. M., & Ary Purnami, G. A. (2020). Pembelajaran Mesatua Bali I Lutung Dadi Pecalang Di Desa Pejeng Kawan Pada Masa COVID-19. *Segara Widya : Jurnal Penelitian Seni*, 8(2), 120–126. <https://doi.org/10.31091/sw.v8i2.1189>

- Hendra Saputra, V., & Pasha, D. (2021). Komik Berbasis Scientific Sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(1), 85–96. <https://doi.org/10.35706/sjme.v5i1.4514>
- Hendrayani, I., Astawan, I. G., & Antara, P. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran Ipa Kelas V. *Innovative: Journal Of ...*, 3(2), 11986–12000. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1643%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/1643/1337>
- Hermawan, D., Subari, F. A., & Tua, R. (2023). Improving Teachers' Digital Pedagogy Through the Use of Interactive Multimedia Using *Genially* in Elementary School Learning at the Pringgodani Cluster Teachers' Working Group. *Warta Pengabdian Andalas*, 30(3), 480–491. <http://wartaandalas.lppm.unand.ac.id/index.php/jwa/article/view/943>
- Hikmah, H., Wongsonadi, S. K., Hartati, S., & Jahja, Y. (2024). Enhancing Early Childhood Social-Emotional Skills through Innovative Interactive Learning Media. *Asian Journal of Social and Humanities*, 3(3), 526–544. <https://doi.org/10.59888/ajosh.v3i3.460>
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Imran, M., & Syukriady, Dwi, E. E. (2023). Penguatan Pembelajaran Apresiasi Sastra Melalui Pelatihan Membaca Puisi. *Communnity Development Journal*, 4(1), 481–485. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/12298>
- Iskandar, M. F., & Mayarni, M. (2022). Pengembangan Media Augmented Reality pada Materi Pengenalan Planet dan Benda Langit Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8097–8105. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3730>
- Izuagie, L. E. (2025). Media and Social-Emotional Learning in 3–6-Year-Olds: A Mixed-Methods Study in Nigeria. *International Journal of Early Childhood*. <https://doi.org/10.1007/s13158-025-00469-7>
- Jumiatmoko, & Hanafi, M. (2020). Titik Lemah Perkembangan Moral Anak Usia Dini Pada Lembaga PAUD Berbasis Keagamaan. *Jurnal AUDI : Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PUD*, 5(2), 91–98.
- Kamala, N. P. J. K., Antara, P. A., & Paramita, M. V. A. (2023). Busy Book Media to Stimulate the Spatial Abilities of Children Aged 5-6 Years. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(2), 229–237.

- Kasmiati, K. (2023). Meningkatkan Motivasi Anak Usia Dini di Era Digital Melalui Komik. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2734–2742. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1936>
- Khairini, R., & Yogica, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbentuk Android Packaging Kit (APK) pada Materi Virus. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 406. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38502>
- Kurnia, R. (2020). Kesiapan Membaca Anak Usia Dini Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 5(2). educhild.ejournal.unri.ac.id
- Kusumodestoni, R. H., & Wahono, B. B. (2022). Penerapan Metode Waterfall Pada Aplikasi Multimedia Interaktif Pengenalan Huruf Hijaiyah Berbasis Android Pada Paud Nabata. *Infomatek*, 24(1), 1–8. <https://doi.org/10.23969/infomatek.v24i1.4402>
- Laksemi, A. A. A., Kristiantari, M. G. R., & Bayu, G. W. (2025). Flipbook Digital Dwibahasa Berbasis Satua Bali Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Kosakata. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 9(2), 375–383. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i2.101057>
- Liu, S., Reynolds, B. L., Thomas, N., & Soyooof, A. (2024). The Use of Digital Technologies to Develop Young Children's Language and Literacy Skills: A Systematic Review. *SAGE Open*, 14(1), 1–18. <https://doi.org/10.1177/21582440241230850>
- Maharani, M. S., Rondli, W. S., & Ermawati, D. (2023). Analisis Integrasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV SD 3 Robayan. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2519–2526. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1869>
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Menarik Menggunakan Canva Untuk Optimalisasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 275–281. <https://doi.org/10.29303/jppm.v4i3.2817>
- Mahmud, N., Samad, R., Wondal, R., Safitri, A., & Muhammad, I. (2024). Pelatihan Pembuatan Media E-Komik Berbasis Literasi Numerasi bagi Guru PAUD di Kota Ternate. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Inovasi Indonesia*, 2(3), 351–358. <https://doi.org/10.54082/jpmii.436>
- Margunayasa, I. G., & Riastini, P. N. (2021). Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter dalam Satua Bali. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 2(1). <https://doi.org/10.37216/aura.v2i1.460>
- Matos, G. A., Agetta, Y. M., & Kowiyah. (2024). Persepsi Kesulitan Belajar Matematika Geometri Bangun Ruang Di Sekolah Dasar. *Cendekia Pendidikan*, 7(4), 50–54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>

- Megawati, Azizah, A., Syamsuardi, S., Herlina, H., & Akil Musi, M. (2025). Development of Interactive Storybook Media to Enhance Language Skills of Children Aged 4–5 Years. *Indonesian Journal of Early Childhood Educational Research (IJECER)*, 4(1), 284–297. <https://doi.org/10.31958/ijecer.v4i2.16121>
- Muchtar, F. Y., Nasrah, N., & Ilham S, M. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis I-Spring Presenter untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5520–5529. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1711>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Mukti, A., Wulandari, I. I., Rahayu, S. F., & Ramadhani, D. K. (2023). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Mengembangkan Nilai Agama Moral Anak Usia Dini Di Lembaga PAUD. 4, 65–82.
- Musnar Indra Daulay, & Nurmnalina. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 24–34. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.452>
- Mutamimah, M. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf Pada Anak TA A Usia 4-5 Tahun di TK Negeri Pembina Limpung. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 3(1), 44–61. <https://doi.org/10.24246/audiensi.vol3.no12024pp44-61>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939.
- Nadzif, M., Irhasyuarna, Y., & Sauqina, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya SMP. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 17–27. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.69>
- Nafingah, H., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Digital Berbantuan Aplikasi Heyzine untuk Pembelajaran IPAS Materi Kayanya Negeriku Kelas 4 SD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6780–6784. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4695>
- Nazhiroh, S. A., Jazeri, M., & Maunah, B. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif E-Komik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 405–411. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.193>
- Nazilatul Mifroh. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan

- implementasinya dalam pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253–263. <https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/144>
- Ningsi, N., & Hartono, H. (2025). Developing Interactive Learning Media to Enhance Elementary School Students' Learning Motivation. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 6(1), 81–96. <https://doi.org/10.35719/educare.v6i1.291>
- Ningsih, W., Dewi, K., Handayani, T., & Oktamarina, L. (2024). Pengembangan Media Digital Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Matematika Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Sekayu. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 2665–2674. <https://jurnaledukasia.org>
- Ningtyas, H. A., & Rahmawati, L. E. (2023). Kelayakan Isi, Penyajian, Kebahasaan, dan Kegrafikan Bahan Ajar Teks Deskripsi di SMP Kelas VII. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 52–71. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v6i1.10977>
- Ningtyas, N. P. D. R., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS. 8, 120–130.
- Nisa, A. R., Patonah, P., Prihatiningrum, Y., & Rohita, R. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun: Tinjauan Pada Aspek Kesadaran Diri Anak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.696>
- Nisa, K. (2022). Pengaruh Permainan Modifikasi Bola Kasti Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *YATALATTOF: Journal of Early Childhood Islamic Education Pengaruh*, 2(1), 1–7. <http://jurnal.stit-al-ittihadiyahlabura.ac.id/index.php/Yatalattof/article/view/199%0Ahttps://jurnal.stit-al-ittihadiyahlabura.ac.id/index.php/Yatalattof/article/download/199/178>
- Nisa, N. I., Musa, S., & Sutarjo, S. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jendela PLS*, 9(1), 33–42. <https://doi.org/10.37058/jpls.v9i1.8001>
- Nshimbi, J. C., Serpell, R., & Westerholm, J. (2020). Using a phone-based learning tool as an instructional resource for initial literacy learning in rural African families. *South African Journal of Childhood Education*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.4102/sajce.v10i1.620>
- Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>

- Nurasyiah, R., & Atikah, C. (2023). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 75. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15397>
- Permendikmas. (2009). *Permendiknas No.58 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Prihatmojo, A., & Badawi, B. (2020). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Mencegah Degradasi Moral di Era 4.0. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 142. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.41129>
- Puspitasari, M., Nurwahidin, M., & Herpratiwi. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kinemaster untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 711–722. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined/article/view/3124%0Ah>
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined/article/view/3124/3239>
- Putri, H. P., & Nurafni, N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar [The Effect of Interactive PowerPoint Learning Media on Social Studies Learning Outcomes of Elementary School Students]. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3538–3543.
- Putri, K. P. C., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2023). Balinese Culture-Based Digital Comic Learning Media for Strengthening Pancasila Student Profiles for Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2), 305–314. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i2.61431>
- Putri Thoyibah, A., Efriani, A., & Arifin, S. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Classpoint untuk Melihat Minat Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(4), 1140–1146.
- Putu, N., Octavyanti, L., Agung, I. G., & Wulandari, A. (2021). *Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD*. 8(1), 66–74.
- Rangko, M. A. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tema 2 Subtema 1 Kelas V Sdn 14 Mataram. *Skripsi*, 1–69.
- Rasmani, U. E. E., Nurjanah, N. E., Jumiatmoko, J., Widiastuti, Y. K. W., Agustina, P., & Nazidah, M. D. P. (2022). Multimedia Interaktif PAUD dalam Perspektif Merdeka Belajar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5397–5405. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2962>

- Rati, N. W., & Astawan, I. G. (2022). Bagaimana Proyek Dapat Mengembangkan Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik SD? *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 534–541. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.52981>
- Regezta, D. A., & Hakim, L. (2023). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Perpindahan Kalor Kelas V Sdn 32 Pangkalpinang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5093–5103.
- Rizky Asrul Ananda, Mufidatul Inas, & Agung Setyawan. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter pada anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 83–88. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.836>
- Ronzon, T., Gurria, P., Carus, M., Cingiz, K., El-Meligi, A., Hark, N., Iost, S., M'barek, R., Philippidis, G., van Leeuwen, M., Wesseler, J., Medina-Lozano, I., Grimplet, J., Díaz, A., Tejedor-Calvo, E., Marco, P., Fischer, M., Creydt, M., Sánchez-Hernández, E., ... Miras Ávalos, J. M. (2025). Implementasi Teori Belajar Kognitif dan Behavioristik Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28459981/><https://doi.org/10.1016/j.resenv.2025.100208><http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-gene.pdf?sequence=12&isAllowed=y><http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005><https://doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005>
- Sa'id, I. Bin, Yarisma, F. W., Maidelwita, Y., Nopiah, R., Indah, F. P. S., Wibowo, T. P., Nurharyanti, D. W., Sahban, M. A., Sani, M. D., & Tang, B. Y. (2024). *Konsep Penelitian Kuantitatif* (A. Novendra & Gusmalia (eds.)). PUSTAKA INSPIRASI MINANG.
- Saifuddin Zuhri, K. H., Pamuji, Z., Roqib, M., Basit, A., Slamet Yahya, M., Prof, U. K. H., Saifuddin Zuhri, I., Pendidikan, J., & Dini, U. (2024). *Implementation of Religious Culture to Develop Children's Character in Early Childhood Education*. 18(1), 1693–1602. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/>
- salsabila. (2021). *Konsep Dasar Pengembangan Psikologi Sosial Emosional Anak Usia Dini*. <https://osf.io/jy9k5>
- Sapitri, R. D., Hadisaputra, S., & Junaidi, E. (2020). Pengaruh penerapan praktikum berbasis kearifan lokal terhadap keterampilan literasi sains dan hasil belajar. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 122–129. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1342>
- Saputra, M. H., Ferianto, B., & Kuntjoro, T. (2024). *Implementasi Permainan Hijau-Hitam untuk Meningkatkan Minat Belajar Lari 100 Meter Siswa Kelas VII SMPN 11 Surabaya*. 5.
- Sari, N. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPS Berbasis

Kearifan Lokal di Lampung. *Journal of Social Science Education*, 4(1), 39–52.
<https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/social-pedagogy/article/view/6612/3245>

Sari, P. R., Perbowosari, H., & Suhardiana, I. P. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Hindu dan Budi Pekerti di SD Dwijendra Denpasar. *UPADHYAYA : JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN AGAMA*, 5(2), 247–256.
<https://doi.org/10.31949/am.v5i2.7058>

Saripah. (2022). Tahapan Perkembangan Seni Rupa Anak Usia Dini. *PrimEarly : Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini*, 4(2), 77–95.
<https://doi.org/10.37567/prymerly.v4i2.997>

Sasmitha, E., & Maulana, Y. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Interaktif Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Mi Mahir Ar-Riyadl*. 122–129.

Satriana, M., Haryani, W., Jafar, F. S., Maghfirah, F., Sagita, A. D. N., Sophia, S., & Septiani, F. A. (2022). Media pembelajaran digital dalam menstimulasi keterampilan literasi anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 408–414.

Selvira, & Albina, M. (2025). Model Penelitian Eksperimental dalam Pendidikan: Jenis, Tujuan dan Aplikasinya. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(6), 3031–5220.

Shen, J. J., King Chen, J., Findlater, L., & Dietz Smith, G. (2025). eaSEL: Promoting Social-Emotional Learning and Parent-Child Interaction through AI-Mediated Content Consumption. In *Conference on Human Factors in Computing Systems - Proceedings* (Vol. 1, Issue 1). Association for Computing Machinery. <https://doi.org/10.1145/3706598.3713405>

Suardana, I. K., Semadi, Y. P., Juliarta, I. M., & ... (2024). Grup Verba Kompleks Pada Teks I Siap Selem: Linguistik Fungsional Sistemik. ... *Sastra Budaya Dan*
<https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/sebaya/article/view/10222%0Ahttps://e-journal.unmas.ac.id/index.php/sebaya/article/download/10222/7708>

Sudarma, I. K., Antara, P. A., Gede, D., Putra, A., Agung, A., & Bagus, G. (2025). *UTILIZATION OF DIAGNOSTIC MULTIPLE INTELLIGENCE SYSTEM (DMIS) APPLICATIONS TO DIAGNOSE INTELLIGENCE AND PROVIDE DIFFERENTIATED DIGITAL CONTENT TO OPTIMIZE LEARNING OUTCOMES*. 32.

Sukatin. (2021). Psikologi Perkembangan Anak bagi Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Child Development Psychology for Early Social Emotional Development Of Children. *Absorbent Mind: Journal of*

- Psychology and Child Development Available*, 1(2), 1–11.
https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/absorbent_mind
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77–90.
<https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-05>
- Sulaiman, S., Putri, S. D., & Siffa, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Replika Peta Budaya pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 8–14.
<https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.323>
- Sulastra, I. K., & Pratiwi, D. P. E. (2022). Ekoleksikon Bahasa Bali Dalam Dongeng I Siap Selem. *Seminar Nasional Linguistik Dan Sastra (SEMNALISA)*, 398–405.
<https://ejournal.unmas.ac.id/index.php/semnalisa/article/view/4742%0Ahttps://ejournal.unmas.ac.id/index.php/semnalisa/article/download/4742/3680>
- Suriyani, F., Fatimah, N., & Ningsyih, S. (2025). Pengembangan Komik Cerita Anak Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(3), 1225–1231.
<https://doi.org/10.29303/goescienceed.v6i3.1146>
- Suryana, C., & Muhtar, T. (2022). Implementasi Konsep Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara di Sekolah Dasar pada Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6117–6131. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3177>
- Suwarti, S., Laila, A., & Permana, E. P. (2020). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal untuk Menentukan Pesan dalam Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(2), 140–151.
<https://doi.org/10.23917/ppd.v7i2.11553>
- Syuhada, H., Hidayat, S., Mulyati, S., & Giri Persada, A. (2023). Pengembangan Gamifikasi Pada Pelajaran Matematika Sd Dengan Metode Addie Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.36341/rabit.v9i1.466>
- Talitha, S., Rosdiana, R., Mukhtar, R. H., & Suhilman. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Mgmp Bahasa Indonesia Sma Kota Bogor. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 169–177.
<https://doi.org/10.55681/swarna.v2i1.314>
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>

- Trisya, K., Saloka, A., & Gawai, P. (2024). *PENGGUNAAN GAWAI BAGI PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI*. 7, 7593–7605.
- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671>
- Ujianti, P. R., Suastika, N., & Dewi, P. S. D. (2021). Tantangan Praktek Pembelajaran Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 318. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.41841>
- Valcárcel Jiménez, M., Yumus, M., Schiele, T., Mues, A., & Niklas, F. (2024). Preschool emergent literacy skills as predictors of reading and spelling in Grade 2 and the role of migration background in Germany. *Journal of Experimental Child Psychology*, 244, 105927. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2024.105927>
- Wahyuningsih, S., Saleh, J., Syakhruni, & Rahman, W. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dengan Classpoint Pada Mata Pelajaran Seni Budaya yang Sesuai dengan Pembelajaran Abad 2 di SMP Negeri 3 Polewali. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 873–880.
- Wardani, O. P., Pujiastuti, H., & ihsanudin. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan konteks budaya lokal untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi Matematis siswa pada materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2160–2175.
- Wariningsih, P. D. E., Wibawa, I. M. C., & Bayu, G. W. (2026). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality Pada Materi Geometri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kleas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11, 132–146.
- Widiantari, A. A. A. M., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. E. (2025). Web site-Based Local Wisdom Learning Media of Bali to Enhance Student Learning Interest in the Subject of IPAS on Photosynthesis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 31–41. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/91514>
- Wulandari, I. G. A. A. M., Antara, P. A., & Tegeh, I. M. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Adaptive Mobile Learning untuk Anak Usia Dini. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 522–530. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i3.83610>
- Yanti, N. P. A. D., & Tirtayani, L. A. (2023). Interactive Storytelling Method Based on Local Wisdom to Improve the Empathy Abilities of Group B Children. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(2), 345–353.

<https://doi.org/10.23887/paud.v1i12.63389>

Yasin, F. N. (2023). Model Pembelajaran Konstektual Berbasis Budaya Lokal terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 366–380.

Zain, A., & Mustain, Z. (2024). Penguatan Nilai-Nilai Spiritual dan Moralitas di Era Digital melalui Pendidikan Agama Islam. *JEMARI : Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 94–103.

Zein, R., & Puspita, V. (2020). Model Bercerita untuk Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1199–1208.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.581>

