

**PENGARUH MODEL TGT BERBANTUAN VIDEO
INTERAKTIF TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS V
SD GUGUS VI GIANYAR**

SKRIPSI



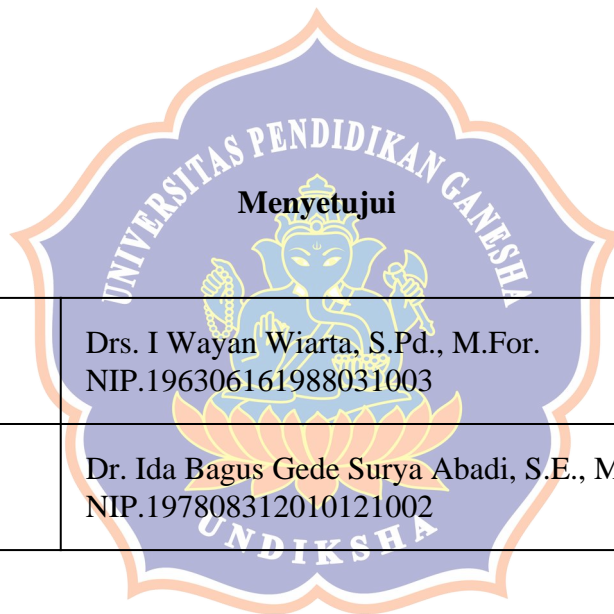
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Pembimbing II	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Ketut Reza Lusiana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Lampiran 41. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Teams Games Tournament* berbantuan Video Interaktif terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika pada Siswa Kelas V SD Gugus VI Gianyar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 25 April 2026
Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Reza Lusiana
NIM 2211031501

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasi-Nya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Teams Games Tournament* berbantuan Video Interaktif terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika pada Siswa Kelas V SD Gugus VI Gianyar” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

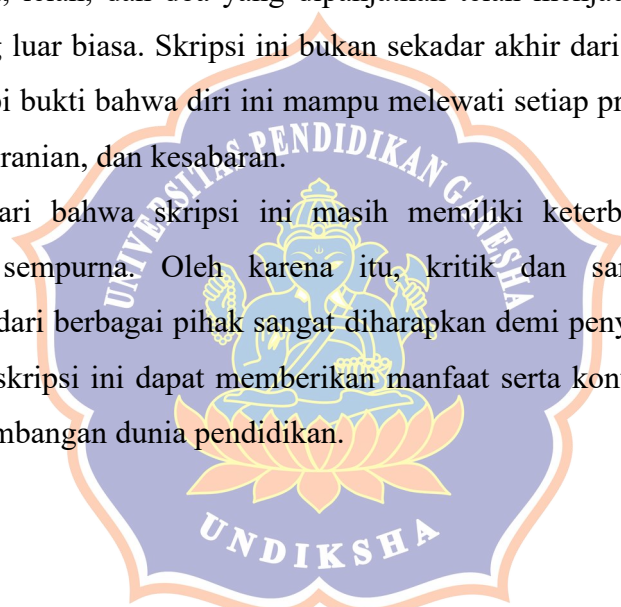
Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan program akademik yang telah diselenggarakan sehingga proses studi dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas dukungan, motivasi, serta fasilitas akademik yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas arahan serta legalitas yang diberikan selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas bimbingan, arahan, dan motivasi selama pelaksanaan studi.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, atas dukungan, motivasi, serta fasilitas akademik yang diberikan sejak awal hingga penyelesaian skripsi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing Akademik, atas bimbingan, arahan, motivasi, serta fasilitas akademik selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi.

7. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik sejak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
8. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing II atas segala perhatian dan kesediaan meluangkan waktu di tengah kesibukan dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta pemikiran-pemikiran positif, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan selama proses perkuliahan.
10. Kepala sekolah SD Negeri 3 Tulikup dan SD Negeri 5 Tulikup, atas izin, bantuan, dukungan, dan kerja sama sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
11. Guru kelas V SD Negeri 3 Tulikup dan SD Negeri 5 Tulikup, atas kerja sama, bantuan, dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
12. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 3 Tulikup dan SD Negeri 5 Tulikup yang telah berpartisipasi aktif dalam membantu kelancaran penelitian.
13. Keluarga tercinta, Bapak, Ibu, serta saudara tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat, kebersamaan, serta pengorbanan tanpa batas. Terima kasih atas kepercayaan dan kesempatan yang diberikan untuk menempuh pendidikan setinggi mungkin, serta menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah hingga penyelesaian skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat terbaik yang senantiasa hadir memberikan dukungan, mendengarkan setiap keluh kesah, serta memberikan semangat dalam suka maupun duka selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

15. Rekan-rekan mahasiswa sepejuangan yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini, saling mendukung, berbagi pengalaman, serta memberikan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.
16. Seluruh pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
17. Terakhir, untuk diri sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap berdiri saat lelah, tetap melangkah saat ragu, dan tetap percaya ketika harapan terasa jauh. Terima kasih karena tidak menyerah, meskipun jalan yang dilalui tidak selalu mudah. Setiap air mata, lelah, dan doa yang dipanjatkan telah menjadi saksi perjuangan yang luar biasa. Skripsi ini bukan sekadar akhir dari sebuah kewajiban, tetapi bukti bahwa diri ini mampu melewati setiap proses dengan penuh keberanian, dan kesabaran.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi yang positif dalam pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 25 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	iv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika	12
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> berbantuan Video Interaktif	16
2.1.3 Materi Keliling Bangun datar	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2 Rancangan Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.3.1 Populasi	48
3.3.2 Sampel	49
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	53
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	53
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	55
3.5 Variabel Penelitian	56
3.5.1 Identifikasi Variabel	57
3.5.2 Definisi Variabel	57
3.6 Metode Pengumpulan Data	58
3.6.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika	59
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	74
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	74
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial	77
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
4.1 Hasil Penelitian	82
4.1.1 Produk Penelitian	82
4.1.2 Deskripsi Data	84
4.1.3 Pengujian Asumsi	94
4.1.4 Pengujian Hipotesis	97
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	98
BAB V PENUTUP	101
5.1 Simpulan	101
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Langkah-Langkah <i>Teams Games Tournament</i>	22
Tabel 3. 1 Alamat Lengkap Masing-Masing SD Negeri Gugus VI Gianyar	44
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	49
Tabel 3. 3 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	50
Tabel 3. 4 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t <i>Polled Varians</i> data <i>Pre-Tes</i>	52
Tabel 3. 5 Metode Pengumpulan Data	59
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Soal Uji Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	62
Tabel 3. 7 Matriks Tabulasi Silang	63
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi	64
Tabel 3. 9 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang	64
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	66
Tabel 3. 11 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes	68
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Reliabilitas	69
Tabel 3. 13 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran	70
Tabel 3. 14 Rekapitulasi Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes	70
Tabel 3. 15 Kriteria Daya Beda	72
Tabel 3. 16 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda	73
Tabel 3. 17 PAP Skala Lima	77
Tabel 3. 18 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorof-Smirnof</i>	78
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	85
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre-Test</i> Eksperimen	85
Tabel 4. 3 PAP Skala Lima	86
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	87
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre-Test</i> Kontrol	88
Tabel 4. 6 PAP Skala Lima	89
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	90
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif <i>Post-Test</i> Eksperimen	90
Tabel 4. 9 PAP Skala Lima	91
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	92

Tabel 4. 11 Rekapitulasi Analisis Deskriptif <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	92
Tabel 4. 12 PAP Skala Lima	93
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	95
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	95
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i> Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol	96
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i> Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol	97
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Uji-t <i>Polled Varians</i> Data <i>Post-Test</i>	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian <i>Non-equevalent Group Design</i>	46
Gambar 3. 2 Kurva Juling Positif.....	76
Gambar 3. 3 Kurva Juling Negatif.....	76
Gambar 3. 4 Kurva Normal.....	76
Gambar 4. 1 Grafik Polygon Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	86
Gambar 4. 2 Grafik Polygon Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	88
Gambar 4. 3 Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	90
Gambar 4. 4 Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	110
Lampiran 02. Surat Observasi Awal.....	111
Lampiran 03. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen.....	112
Lampiran 04. Surat Keterangan Izin Penelitian Kelompok Eksperimen.....	113
Lampiran 05. Surat Keterangan Izin Penelitian Kelompok Kontrol.....	114
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Instrumen di SD Negeri 5 Tulikup.....	115
Lampiran 07. Surat Keterangan Penelitian Kelompok Eksperimen.....	116
Lampiran 08. Surat Keterangan Penelitian Kelompok Kontrol.....	117
Lampiran 09. Surat Uji Judges Ahli Pakar 1.....	118
Lampiran 10. Surat Uji Judges Ahli Pakar 2.....	119
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges I.....	120
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges II.....	121
Lampiran 13. Kisi-Kisi Uji Instrumen.....	122
Lampiran 14. Instrumen Uji Coba.....	123
Lampiran 15. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen.....	132
Lampiran 16. Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	133
Lampiran 17. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i>	140
Lampiran 18. Uji Validitas Isi Judges I.....	141
Lampiran 19. Uji Validitas Isi Judges II.....	143
Lampiran 20. Uji Kesetaraan.....	145
Lampiran 21. Uji Validitas Butir.....	146
Lampiran 23. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	148
Lampiran 24. Uji Daya Beda.....	149
Lampiran 25. Data Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	150
Lampiran 30. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen..	159
Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	160
Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.	161
Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	162
Lampiran 34. Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	163

Lampiran 35. Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	164
Lampiran 36. Uji Hipotesis.....	165
Lampiran 37. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	167
Lampiran 38. Tabel Nilai Kritis Uji <i>Kolmogorov Smirnov</i>	190
Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian.....	191
Lampiran 40. Riwayat Hidup.....	193
Lampiran 41. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	194

