

**BENTUK INTEGRASI SOSIAL DALAM TRADISI  
NYAKAN DIWANG DI DESA BANJAR TEGEHA,  
BULELENG, BALI SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
SOSIOLOGI DI SMA**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI (S1)  
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum. NIP.196112081986032001
Pembimbing II	Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si. NIP.198704262020122011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh SRI LUSIANA Br. LUMBAN TOBING ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 23 April 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Fitri Noviani, M.Pd. NIP.199211142022032006
Anggota	Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum. NIP.196112081986032001
Anggota	Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si. NIP.198704262020122011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. NIP.198505162020121008

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul **<Bentuk Integrasi Sosial dalam Tradisi Nyakan Diwang di Desa Banjar Tegeha, Buleleng, Bali Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA=** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.



Singaraja, 1 Maret 2026

Yang Membuat Pernyataan

Sri Lusiana Br. Lumban Tobing

NIM. 2214091013

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **<Bentuk Integrasi Sosial dalam Tradisi Nyakan Diwang di Desa Banjar Tegeha, Buleleng, Bali Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA=**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Ibu Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan,

petunjuk, dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Fitri Noviani, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan yang membangun dalam setiap tahap ujian yang telah saya lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Pemerintah Desa Dinas, Desa Adat, dan Yowana Adat di Desa Banjar Tegeha dan masyarakatnya yang telah membantu penulis mengumpulkan data penelitian hingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Terima kasih telah sabar membantu penulis yang tidak memiliki pemahaman mumpuni mengenai tradisi Bali, tetapi berkat bantuan pihak desa penulis mampu melaksanakan penelitian hingga selesai sesuai rencana.
9. Kedua orang tua tercinta; Bapak S. Lumban Tobing dan Ibu R. Silalahi yang telah berjuang dan tidak kenal lelah untuk mendukung kebutuhan penulis selama berkuliah. Terima kasih telah menjadi motivasi terbesar penulis untuk menyelesaikan perkuliahan dan mencapai gelar sarjana. Terima kasih untuk doa yang tak pernah berhenti dipanjatkan, doa tersebut telah mengantarkan penulis berjalan sejauh ini untuk mencapai cita-cita. Mereka pernah berkata *<ndang mago na sinari i, molo bahenon tu dakdanak=*, yang artinya *<rezeki yang telah didapatkan tidak akan hilang, jika diberikan untuk anak=*. Pernyataan tersebut sebagai bukti bahwa mereka menyekolahkan anaknya dengan sepenuh hati. *I love you*, Bapak dan Mamak.

10. Kedua saudara tercinta; D.S. Lumban Tobing dan F.M. Lumban Tobing yang telah mewarnai kehidupan perkuliahan penulis dengan canda tawa. Gelar ini hendaknya menjadi motivasi bagi kalian, adik-adikku. Mari berjuang bersama untuk menjadi pribadi yang berguna di masa depan dan membanggakan orang tua kita. *I love you, itokku.*
11. Keluarga besar Op. Lusi Lumban Tobing dan Op. Felicya Silalahi yang turut mendoakan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan perkuliahan. Terima kasih untuk setiap rasa peduli dan dibarengi nasehat yang menjadi motivasi bagi penulis agar mampu menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik dan tepat waktu.
12. Sahabat Batakku yang terkasih; Enihana, Jesika, Joy, Novaelia, dan Riris yang turut menemani dan mewarnai proses perkuliahan ini hingga selesai. Terima kasih atas suka dan duka yang telah kita lewati bersama selama merantau di Kota Singaraja. Terima kasih telah turut merayakan berbagai hal bersama-sama layaknya keluarga, semoga kita dapat mencapai cita-cita dan hal yang kita inginkan di masa depan.
13. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2022 yang terkasih, yang telah kebersamai perjalanan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Sahabat dan teman terkasih, yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah mewarnai kehidupan perkuliahan penulis. Terima kasih sudah saling menyemangati di setiap prosesnya, semoga perbuatan baik yang telah kalian perbuat berbalik ke kalian, ya.

15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 1 Maret 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Hasil Kajian yang Relevan.....	15
2.2 Landasan Teori.....	23
2.3 Model Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
3.2 Lokasi Penelitian.....	37
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	38
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	40
3.5 Uji Keabsahan Data.....	47
3.6 Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Masyarakat di Desa Banjar Tegeha, Buleleng, Bali Masih Melaksanakan Tradisi Nyakan Diwang.....	79
4.3 Bentuk Integrasi Sosial Masyarakat dalam Tradisi Nyakan Diwang di Desa Banjar Tegeha, Buleleng, Bali.....	122

4.4 Aspek-Aspek dalam Tradisi <i>Nyakan Diwang</i> di Desa Banjar Tegeha, Buleleng, Bali Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA.....	141
BAB V PENUTUP.....	159
5.1 Kesimpulan.....	159
5.2 Saran .....	160
DAFTAR PUSTAKA .....	162
LAMPIRAN.....	169



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	15
Tabel 3.1 Objek yang Diobservasi .....	42
Tabel 3.2 Daftar Nama Informan Kunci .....	44
Tabel 4.1 Luas Wilayah Desa Banjar Tegeha Menurut Penggunaan.....	55
Tabel 4.2 Penduduk Desa Banjar Tegeha Berdasarkan Agama.....	59
Tabel 4.3 Nama-Nama Prajuru Desa Adat Banjar Tegeha .....	61
Tabel 4.4 Penerapan Konsep AGIL dalam Tradisi <i>Nyakan Diwang</i> .....	122
Tabel 4.5 Solidaritas Mekanik dalam Tradisi <i>Nyakan Diwang</i> .....	127
Tabel 4.6 Integrasi Interaksional dalam Tradisi <i>Nyakan Diwang</i> .....	132
Tabel 4.7 Integrasi Normatif dalam Tradisi <i>Nyakan Diwang</i> .....	134
Tabel 4.8 Integrasi Fungsional dalam Tradisi <i>Nyakan Diwang</i> .....	137
Tabel 4.9 Integrasi Simbolik dalam Tradisi <i>Nyakan Diwang</i> .....	140
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Kognitif Peserta Didik.....	146
Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan Afektif Peserta Didik.....	148
Tabel 4.12 Tingkat Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik .....	149
Tabel 4.13 Alur Tujuan Pembelajaran Sosiologi .....	150

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Desa Banjar Tegeha.....	53
Gambar 4.2 Rumah Masyarakat yang Berhadapan.....	55
Gambar 4.3 Rumah Masyarakat di Satu Sisi Jalan .....	56
Gambar 4.4 Rumah Masyarakat di Dalam Gang .....	57
Gambar 4.5 Perkebunan di Desa Banjar Tegeha .....	57
Gambar 4.6 Pura Adat di Desa Banjar Tegeha .....	60
Gambar 4.7 Brahmavihara Arama Desa Banjar Tegeha.....	61
Gambar 4.8 Struktur Organisasi Pemerintah Desa Dinas Banjar Tegeha.....	63
Gambar 4.9 Masyarakat Menyalakan Api Untuk Memasak.....	67
Gambar 4.10 Alat-Alat yang Digunakan dalam Tradisi <i>Nyakan Diwang</i> .....	69
Gambar 4.11 Masyarakat Memasak Menu Makanan yang Dikukus .....	73
Gambar 4.12 Masyarakat Memasak Menu Makanan yang Digoreng.....	73
Gambar 4.13 Masyarakat Memasak Menu Makanan yang Dipanggang .....	73
Gambar 4.14 Masyarakat Mempersiapkan Tungku Sehari Sebelum Tradisi <i>Nyakan Diwang</i> .....	75
Gambar 4.15 Masyarakat Membentangkan Tikar di Dekat Tungku .....	76
Gambar 4.16 Interaksi Masyarakat Sembari Memasak .....	77
Gambar 4.17 Contoh <i>Ngejot</i> atau <i>Mebanten Saiban</i> .....	77
Gambar 4.18 Makanan Ditata di Atas Tikar Untuk Dinikmati Bersama.....	78
Gambar 4.19 <i>Ogoh-Ogoh</i> Sebagai Simbol <i>Bhuta Kala</i> .....	83
Gambar 4.20 Rapat Tokoh Adat .....	93
Gambar 4.21 Orang Tua Mengajak Anaknya Melaksanakan Tradisi <i>Nyakan Diwang</i> .....	97
Gambar 4.22 Pemuda STT Dusun Tengah Melaksanakan Makan Bersama .....	99
Gambar 4.23 Anak-Anak Bermain Bola Api.....	101
Gambar 4.24 Pelaksanaan <i>Nyakan Diwang</i> Secara Berhadapan .....	103
Gambar 4.25 Pelaksanaan <i>Nyakan Diwang</i> Pada Satu Sisi Jalan .....	104
Gambar 4.26 Keramaian Memenuhi Sepanjang Jalan .....	106
Gambar 4.27 Tungku Tradisional ( <i>Paon</i> ) Untuk Memasak.....	110

Gambar 4.28 Masyarakat Menggunakan Pakaian Sehari-hari Untuk <i>Nyakan Diwang</i> .....	112
Gambar 4.29 Situasi Desa Banjar Tegeha Saat Tradisi <i>Nyakan Diwang</i> .....	121
Gambar 4.30 Masyarakat Saling Mengunjungi Satu Sama Lain .....	124
Gambar 4.31 Pembelajaran Sosiologi di SMA Negeri 2 Banjar .....	151



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model Penelitian.....	35
Bagan 3.1 Triangulasi Sumber.....	48
Bagan 3.2 Triangulasi Teknik.....	49
Bagan 3.3 Teknik Analisis Data Miles Huberman.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Penelitian.....	170
Lampiran 02. Pedoman Observasi .....	172
Lampiran 03. Pedoman Wawancara .....	173
Lampiran 04. Daftar Informan .....	176
Lampiran 05. Dokumentasi.....	177
Lampiran 06. <i>Awig-Awig</i> .....	179

