

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PROJECT
BASED LEARNING (PJBL) BERBANTUAN E-LKPD
BERMUATAN MASALAH KONTEKSTUAL
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS
DAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS 5 SD
NEGERI DI GUGUS DIPONEGORO KECAMATAN
DENPASAR BARAT**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan



OLEH

**NYOMAN MAESHA BRAMANDA
NIM 2429021003**

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. NIP.196012311986011003
Pembimbing II	Prof. Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd. NIP.196501261992112001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Nyoman Maesha Bramanda telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Penelitian dan Evaluasi Pendidikan(S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 25 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. NIP.196012311986011003
Anggota	Prof. Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd. NIP.196501261992112001
Anggota	Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes. NIP.196906061994121001
Anggota	Dr. Ir. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd., MCE., IPM. NIP.197301092002121001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 1 Juni 2026

Yang memberi pernyataan,



(Nyoman Maesha Bramanda)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa (Ida Sang Hyang Widhi Wasa), karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, tesis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan E-LKPD Bermuatan Masalah Kontekstual Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar IPA Peserta Didik Kelas 5 SD Negeri di Gugus Diponegoro Kecamatan Denpasar Barat” ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan dan penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam penyempurnaan tesis ini.
2. Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran-saran demi terselesaikannya tesis ini dengan baik.
3. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. dan Dr. Ir. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd., MCE., selaku Dosen Validator/Reviewer yang telah memberikan kritik, saran, serta penilaian demi kelayakan produk dan instrumen dalam penelitian ini.
4. Direktur Pascasarjana beserta Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas dan kelancaran administrasi selama penulis menempuh studi.
5. Ketua Gugus, para Kepala Sekolah, dan bapak/ibu guru khususnya guru

kelas 5 SD Negeri di Gugus Diponegoro, Kecamatan Denpasar Barat (di antaranya Ibu Remaita Manalu, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Ni Wayan Yuni Sara, S.Pd.) yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama yang luar biasa selama pelaksanaan penelitian di lapangan.

6. Seluruh peserta didik kelas 5 SD Negeri di Gugus Diponegoro, Kecamatan Denpasar Barat, yang telah berpartisipasi aktif sebagai subjek dalam penelitian ini.
7. Orang tua dan keluarga tercinta, yang tiada hentinya memberikan dukungan doa, materi, motivasi, serta kasih sayang yang luar biasa kepada penulis hingga tesis ini selesai.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan angkatan 2024 serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam kebersamaan menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan ke depan. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pendidikan dasar.

Denpasar, 1 Juni 2026

Penulis,

Nyoman Maesha Bramanda

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Penjelasan Istilah	14
1.8 Asumsi Penelitian	16
1.9 Rencana Publikasi	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori	18
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	68
2.3 Kerangka Berpikir	83
2.4 Hipotesis Penelitian	90
BAB III METODE PENELITIAN	91
3.1 Jenis Penelitian	91
3.2 Populasi Penelitian	92
3.2.1 Uji Kesetaraan Populasi	93
3.3 Sampel Penelitian	97
3.4 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	99
3.4.1 Tahap Persiapan Penelitian	99
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	100
3.4.3 Tahap Akhir Penelitian	102
3.5 Waktu Penelitian	103
3.6 Variabel Penelitian	104
3.7 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	107
3.7.1 Metode Pengumpulan Data	107
3.7.2 Instrumen Penelitian	108
3.8 Analisis Data	121
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	129
4.1 Hasil Penelitian	129
4.1.1 Produk Penelitian	129

4.1.2 Uji Deskriptif	132
4.1.3 Uji Prasyarat.....	135
4.1.4 Uji Hipotesis.....	137
4.2 Pembahasan.....	142
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	157
5.1 Kesimpulan.....	157
5.2 Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	171



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran PjBL Berbantuan E-LKPD Bermuatan Masalah Kontekstual	36
Tabel 2.2 Dimensi dan Indikator Keterampilan Proses Sains.....	47
Tabel 2.3 Ruang Lingkup Muatan Materi IPA Kelas V Semester Ganjil	49
Tabel 2.4 TP dan Indikator Pencapaian Pembelajaran Materi Magnet, Listrik dan Teknologi untuk Kehidupan IPA Kelas V Semester Ganjil.....	60
Tabel 3.1 Sebaran Jumlah Peserta Didik Kelas V di Gugus Diponegoro.....	93
Tabel 3.2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	94
Tabel 3.3 Hasil Normalitas Kesetaraan Populasi.....	95
Tabel 3.4 Uji Homogenitas.....	96
Tabel 3.5 Hasil Uji Anova	97
Tabel 3.6 Sampel Penelitian	99
Tabel 3.7 Prosedur Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	101
Tabel 3.8 Prosedur Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol	102
Tabel 3.9 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas VA SD Negeri 1 Pemecutan	103
Tabel 3.10 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas V SD Negeri 7 Pemecutan	103
Tabel 3.11 Kisi-kisi Keterampilan Proses Sains	109
Tabel 3.12 Tabel Gregory	110
Tabel 3.13 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Keterampilan Proses Sains.....	111
Tabel 3.14 Kisi-kisi Prestasi Belajar.....	112
Tabel 3.15 Gregory	115
Tabel 3.16 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Prestasi Belajar IPA.....	115
Tabel 3.17 Hasil Uji Validitas Butir	117
Tabel 3.18 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	119
Tabel 3.19 Hasil Reliabilitas Instrumen Tes.....	119
Tabel 3.20 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	121
Tabel 3.21 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaraan	122
Tabel 3.22 Pedoman Konversi Kualifikasi Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar IPA	124
Tabel 4.1 Hasil Uji Deskriptif.....	132
Tabel 4.2 Hasil Sebaran Data Prestasi Belajar	133
Tabel 4.3 Hasil Sebaran Dara Keterampilan Proses Sains	134
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data	136
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data	136
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians.....	137
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Antar Variabel	138
Tabel 4.8 Hasil Uji Manova.....	140
Tabel 4.9 Hasil Uji Parsial.....	141

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Dokumentasi observasi selama proses pembelajaran	5
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	89
Gambar 4.1 Sebaran Data Prestasi Belajar IPA.....	134
Gambar 4.2 Sebaran Data Keterampilan Proses Sains	135



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat.....	171
Lampiran 2. Uji Judges	174
Lampiran 3. Modul Ajar Penelitian	196
Lampiran 4. SPSS	226
Lampiran 5. Penelitian Relevan.....	231
Lampiran 6. Foto Kegiatan	234

