

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Ruhyadi, S. G. S. A., & Binasdevi, M. (2022). Implementasi model Project Based Learning (PJBL) dalam penerapan kurikulum merdeka belajar di kelas tinggi MI/SD. *Al-Ibanah*, 7(2).
- Agnafia, D. N., & Anfa, Q. (2025). Development of project-based learning electronic student worksheet integrating Ngawi local wisdom to enhance critical thinking skill and environmental caring attitude. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 7(1), 37–49.
- Ahmadi, A., Siregar, I. A., Sartimah, S., Hsb, N. R., Pulungan, S., & Amir, A. (2025). Model Pembelajaran Matematika Di Tingkat SD: Pendekatan Studi Literatur. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 250–265.
- Aisah, S., & Agustini, R. R. (2024). Pengembangan Instrumen Keterampilan Proses Sains Dengan Desain Pembelajaran Berdiferensiasi Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 12(1), 275–280.
- Ananda, S., & Mulhamah, M. (2024). Penerapan pendekatan pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa sekolah menengah. *Ulul Albab: Majalah Universitas Muhammadiyah Mataram*, 27(1), 1–15.
- Anggreni, N. K. D., Margunayasa, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2023). Problem Based Learning Model and Cognitive Style on Science Literacy in Fifth Grade Elementary School Students. *Mimbar Ilmu*, 28(2), 329–338.
- Ani, S. I., & Rosyidi, A. H. (2021). Merencanakan Pemecahan Masalah Kontekstual: Berpandu pada Rumus atau Konteks? *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 73–84.
- Anita, Y., Arwin, A., Ahmad, S., Helsa, Y., & Kenedi, A. K. (2022). Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis HOTS Sebagai Bentuk Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0 Untuk Guru Sekolah Dasar. *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 59–68.
- Annisa, F. (n.d.). *Pengembangan E-LKPD dengan Model Problem Based Learning Berbasis Chemo-Edutainment pada Materi Laju Reaksi*. JAKARTA: FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.
- Ansyah, Y. A. (2023). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas

- IV Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi PjBL (Project-Based Learning). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3(1), 43–52.
- Antari, P. L., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275.
- ASRI, A. Z. (2025). *Pengembangan E-Modul Berbasis Contextual Teaching And Learning Berbantuan Liveworksheet Untuk Melatih High Order Thinking Skill Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Awal, R., Rosadi, K. I., Hakim, L., & Dipranta, A. W. (2023). Pengaruh model project-based learning terhadap sikap berfikir kritis yaitu kemampuan menganalisis, kemampuan pemecahan masalah, kemampuan mengevaluasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 691–698.
- Budhyani, I., Candiasa, M., Sutajaya, M., & Nitiasih, P. K. (2022). The Effectiveness of Blended Learning with Combined Synchronized and Unsynchronized Settings on Self-Efficacy and Learning Achievement. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(1), 321–332.
- Cahyani, C. G. (2025). Peran Guru Bahasa Indonesia Dalam Evaluasi Pembelajaran Di Smp Bangun Nusa Bangsa, Bogor. *Jurnal Zeugma*, 1(1), 168–175.
- Chaer, H., Efendi, M., & Qodri, M. S. (2025). PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL. *JURNAL LISDAYA*, 21(1), 14–28.
- Chistyakov, A. A., Zhdanov, S. P., Avdeeva, E. L., Dyadichenko, E. A., Kunitsyna, M. L., & Yagudina, R. I. (2023). Exploring the characteristics and effectiveness of project-based learning for science and STEAM education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19(5), em2256.
- Dantes, N., & Handayani, N. N. L. (2021). Peningkatan literasi sekolah dan literasi numerasi melalui model blanded learning pada siswa kelas v sd kota singlaraja. *Widyalyaya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 269–283.

- De Aulia, R., & Rukmana, D. (2023). E-LKPD berbasis problem solving dengan pendekatan kontekstual pada pembelajaran IPA kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(3), 636–650.
- Delfita, O., Roza, Y., & Maimunah, M. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA). *Media Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–10.
- Dewi, N. N. S. K., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). Project based learning berbasis STEM: Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143.
- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). Analisis langkah-langkah model project based learning (PjBL) pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 4(2), 44–62.
- Durasa, H., Mertasari, N. M. S., & Pujawan, I. G. N. (2024). Implementasi Problem-Based Learning Berdasarkan Independensi Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Mengontrol Kecemasan Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 620.
- Erdi, P. N., & Padwa, T. R. (2021). Penggunaan e-modul dengan sistem project based learning. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 1(1), 2125.
- Fahrozy, F. P. N., Iskandar, S., Abidin, Y., & Sari, M. Z. (2022). Upaya pembelajaran abad 19-20 dan pembelajaran abad 21 di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3093–3101.
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80.
- Faidah, N., Usman, H., & Yarmi, G. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-LKPD Interaktif Bahasa Indonesia Berbasis Genre di Sekolah Dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 9(2), 225–233.
- Fauzi, H. (2025). Pengembangan Model Asesmen Proyek Untuk Meningkatkan Karakter Kerja Sama Dalam Pendidikan Dasar. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 5(2), 130–138.
- Firdaus, M. C. (2025). Persepsi Guru Sekolah Dasar terhadap Pembelajaran IPAS

- Berbasis Proyek. *JADIKA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 26–34.
- Firman, M., Septiana, T., Maulana Sudirman, I., & STKIP PGRI Sukabumi, D. (2021). Mengembangkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek: Memotivasi Siswa Melalui Pembelajaran Aktif Dan Kolaboratif. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 1300–1306.
- Fiteriani, I. (2017). Studi komparasi perbedaan pengaruh pemahaman konsep dan penguasaan keterampilan proses sains terhadap kemampuan mendesain eksperimen sains. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 47–80.
- Fitri, K. R., Hehakaya, E., Rukmi, J. N. P., Kuswandi, D., & Wedi, A. (2025). Model Pembelajaran PjBL Berbasis Tringo Berbantuan Media VR untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis, Pemecahan Masalah Pada Pembelajar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 2045–2059.
- Fitri, R. A., Setiana, E., Pribadi, I. N., & Andikos, A. F. (2024). The Success of Project-Based Learning Model with the Aid of Technology. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 3(5), 1883–1890.
- Gusti, E. (n.d.). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(4), 1168–1173.
- Habibah, U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMK Al Musyawirin. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(4).
- Haiyah, N., & Fatimah, F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Materi Gelombang Bunyi Kelas XI Man 3 Bireuen. *JEMAS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 2(2), 80–85.
- Handayani, N. P. R., & Abadi, I. B. G. S. (2020). Pengaruh model pembelajaran langsung berbantuan media gambar terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 120–131.
- Handayani, R., & Wulandari, D. (2021). Modern assessment dalam menyongsong

- pembelajaran abad 21 dan hambatan di negara berkembang. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 13.
- Haryanti, Y. D. H., Wulandari, I. G. A. A., Trisiantari, N. K. D., Rosidah, A., Yonanda, D. A., & Maula, M. (2025). Enhancing Project-Based Learning through Digital E-Modules in Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 263–277.
- Hyun, C. C., Tukiran, M., Wijayanti, L. M., Asbari, M., Purwanto, A., & Santoso, P. B. (2020). Piaget versus vygotsky: Implikasi pendidikan antara persamaan dan perbedaan. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(3), 286–293.
- Istiqomah, N., Yuliani, S., Scorviana, N., Fatgehipon, A. H., Agustin, F. R., Yani, N. L., & Sari, J. N. (2025). Implementasi Pembelajaran IPAS di Sekolah Penggerak SDN 02 Mampang Prapatan. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 5(5), 1691–1702.
- JUNIAR, N. U. R. A. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Critical Thinking Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X SMA*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rased, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran berbasis proyek (projects based learning)*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Markula, A., & Aksela, M. (2022). The key characteristics of project-based learning: how teachers implement projects in K-12 science education. *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research*, 4(1), 2.
- Martati, B. (2022). Penerapan Project Based Learning Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Mirza, N. (2025). Systematic Literature Review (SLR): Pengembangan E-LKPD Berbantuan Flipbook Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FPMIPA* (Vol. 3, Issue 1, pp. 348–355).
- Muhartini, M., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran kontekstual dan

- pembelajaran problem based learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.
- Murdani, E. (2020). Hakikat Fisika dan keterampilan proses Sains. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 72–80.
- Muslimin, R. R., Usman, S., & Rama, B. (2024). Strategi Pembelajaran Langsung (Konvensional). *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3).
- Mustika, D., Ambiyar, A., & Aziz, I. (2021). Proses penilaian hasil belajar kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6158–6167.
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi pembelajaran project based learning (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719.
- Nasir, M., Fakhrunnisa, R., & Nastiti, L. R. (2019). The implementation of project-based learning and guided inquiry to improve science process skills and student cognitive learning outcomes. *International Journal of Environmental & Science Education*, 14(5), 229–238.
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project based learning dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42–50.
- Nurillah, H. S., Fatayah, F., & Purwanto, K. K. (2023). Penggunaan Media Augmented Reality Berbasis Android Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia. *UNESA Journal of Chemical Education*, 12(1), 17–22.
- Oya, A., Suharta, I. G. P., Lasmawan, I. W., Parmiti, D. P., Jampel, I. N., & Candiasa, I. M. (2024). A Bibliometric Analysis of the Impact of Project-Based Assessment on Conceptual Understanding in STEM Education. *Journal of Science Learning*, 7(3), 227–238.
- Pratama, D. F., & Widodo, A. (2023). Pengaruh model cakrainventory terhadap pemahaman hakikat sains aspek empiris Siswa Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 181–187.
- PRATIWI, P. (2024). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Project Based Learning Berbasis Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.

- Purnawati, A., & Yakin, N. (2025). Implementasi Kemampuan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA Terintegrasi di Sekolah Dasar. *Action Research Journal*, 2(2), 107–120.
- Rachmadyanti, P., Gunansyah, G., Hariyati, D. P., Istianah, F., & Mulyani, M. (2023). Pelatihan Pembuatan LKPD Interaktif dengan Liveworksheets bagi Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Magetan Jawa Timur. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 543–551.
- Rahman, A. (2022). *Project Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. Penerbit NEM.
- Raj, R. G., & Devi, S. N. (2014). Science process skills and achievement in science among high school students. *Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies*, 2(15), 2435–2443.
- Rakhmawati, D., Hendracipta, N., Pribadi, R. A., & Nurhasanah, A. (2024). Peran guru dalam mengoptimalkan model-model pembelajaran berorientasi pada keterampilan abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 75–85.
- Ramadlon, M. F. A., Harimurti, R., Joko, J., & Rijanto, T. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Ketenagalistrikan Kelas X TITL DI SMKN 1 CERME. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 14(03), 149–154.
- Resmanti, P., Faridah, A., Yusmerita, Y., & Hendriyani, Y. (2024). Development of the E-module with Project-Based Learning for the Flat Pattern Design Course. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 5(3), 408–416.
- Richardson, M., Isaacs, T., Barnes, I., Swensson, C., Wilkinson, D., & Golding, J. (2020). Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) 2019: National Report for England. Research Report. *UK Department for Education*.
- Rohmahh, D. I., & Rosyidi, A. H. (2022). Analisis kegagalan siswa SMA dalam pemecahan masalah kontekstual materi kesebangunan. *MATHEdunesa*, 11(3), 765–778.
- Rohman, A. A. (2024). Implementasi Media Digital Interaktif untuk Meningkatkan

- Pemahaman Konsep Geometri. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 35–41.
- Safitri, W., Budiarmo, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan e-LKPD berbasis problem based learning untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMP. *Saintifika*, 24(1), 12.
- Saleh, S. Y., Muhiddin, N. H., & Rusli, M. A. (2020). Studi keterampilan proses sains (KPS) peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, 3(2), 75–86.
- Setiyadi, M. W., Sudiarmika, A. A. I. A. R., Suma, K., & Suardana, N. (2024). Meta-analysis: the effect of project based learning on science process skills. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 10(1), 52–62.
- Sholeh, M. I., Tasya, D. A., Syafi'i, A., Rosyidi, H., Arifin, Z., & binti Ab Rahman, S. F. (2024). Penerapan pembelajaran berbasis proyek (PjBL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Tinta*, 6(2), 158–176.
- Solehah, K. M., & Carolina, H. S. (2022). Pengaruh model pembelajaran project based learning (pjb) terhadap kreativitas dan hasil belajar siswa SMA Negeri 2 Sekampung. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 3(2), 166–177.
- Sucipto, M. M. (2024). Dampak Aplikasi Media Digital Terhadap Pemahaman Konsep Ekonomi: Studi Komparatif Pada Siswa Sma 10 Kendari. *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 9(4), 1517–1534.
- Sugiyono, S. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Cetakan ke-23. In Bandung: CV Alfabeta.
- Suja, I. W. (2023). *Keterampilan Proses Sains dan Instrumen*. PT. RajaGrafindo Persada-RajaGrafindo Persada.
- Sukardi, I., & Astuti, M. (n.d.). *Pemikiran Konstruktivisme Dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget Dan Lev Vygotsky*.
- Supardan, H. D. (2016). Teori dan praktik pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1).
- Suryadi, A. (2017). Perancangan aplikasi game edukasi menggunakan model waterfall. *PETIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 3(1), 8–13.

- Suryadi, A. (2022). Penerapan model pembelajaran langsung (direct instruction) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia materi minyak bumi di kelas X mia-3 semester I SMAN 1 Sanggar tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(1), 44–55.
- Susanto, E. (2021). Model Pembelajaran Langsung: Solusi Masalah Keterbatasan Waktu Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 5(1), 29–34.
- Sutaryani, L. G., Pujani, N. M., & Tika, I. N. (2024). Project-Based Learning on Science Process Skills and Learning Outcomes in High School Physics: A Quasi-Experimental Study on the Topic of Fluids. *Journal of Education Research and Evaluation*, 8(4), 806–815.
- Syafi'ah, R., Laili, A. M., & Prisingtyas, N. V. (2022). Analisis Komponen Keterampilan Proses Sains Pada Buku Ajar Ipa Kelas Ix. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 87–96.
- Tampubolon, M. L. V., & Sipahutar, H. (2024). Development of project-based modules to improve learning outcomes, critical thinking and problem-solving skills. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 10(2), 531–541.
- Tarisma, M. M., Suma, K., & Wibawa, I. M. C. (2023). Efektifitas e-lkpd berbasis project based learning pada muatan pembelajaran ipa di kelas v sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 276–287.
- Thabroni, G. (2022). Model pembelajaran langsung (direct instruction). *Diakses Dari [https://Serupa. Id/Model-Pembelajaran-Langsung-Direct-Instruction](https://Serupa.Id/Model-Pembelajaran-Langsung-Direct-Instruction)*.
- Ulfah, A. F., & Suhandi, A. (2020). Implementing contextual based learning: a study on science literacy improvement within topics of earthquake and flood. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(4), 42098.
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature review: pendekatan berdiferensiasi dalam pembelajaran ipa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118–126.
- Wang, C., Zhang, M., Sesunan, A., & Yolanda, L. (2023). Peran teknologi dalam transformasi pendidikan di Indonesia. *Kemdikbud*, 4(2), 1–7.
- Wiranata, R. A., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Masalah Sosial Kelas

- IV SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 30–38.
- Wiridi, C. U. (2025). *Desain Dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning-Science, Technology, Engineering, Mathematics (PJBL-STEM) Pada Materi Laju Reaksi*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU.
- Wulandari, D. A. (2025). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Bioteknologi*. Universitas Jambi.
- Yolanda, S. A. (2023). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan 4C (Critical Thingking, Creativity, Communication, And Collaboration) Siswa Kelas IV SDN 2 Perumnas Way Kandis Bandar Lampung*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Yulistania, V. D. (2024). *Pengaruh Model Blended Project-Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa*.
- Yunita, N., & Nurita, T. (2021). Analisis keterampilan proses sains siswa pada pembelajaran daring. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(3), 378–385.
- Yusmar, F., Bachtiar, R. W., Iffah, F., & Wahyuni, S. (2025). Tinjauan Literatur : Pemanfaatan Media Digital Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA SMP. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 270–279.
- Zelviana, E., & Lengkana, D. (2023). Science teachers' perception toward e-lkpd discovery learning based on ethnoscience lampung traditional food to improve students' science process skills on digestive system materials in junior high school. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(12), 10800–10807.
- Zhao, Y., & Wang, L. (2022). A case study of student development across project-based learning units in middle school chemistry. *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research*, 4(1), 5.