

PENGEMBANGAN MODUL AJAR IPAS BERBASIS *YOGA BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN REGULASI EMOSI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Wayan Apriliani Riski, NIM 2211031271

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar IPAS berbasis *Yoga Based Learning* yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan regulasi emosi dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) penerapan, dan (5) evaluasi. Subjek dari pengembangan ini adalah 3 guru, 27 siswa kelas III sekolah dasar, dan 5 ahli *judges* sedangkan objeknya meliputi modul ajar IPAS berbasis *yoga-based learning*. Metode pengumpulan data dilakukan melalui angket. Metode analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan Inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validitas produk yang dihasilkan memperoleh nilai rata-rata untuk materi sebesar 0,97, bahasa 0,93, dan media 0,96, yang mengindikasikan bahwa produk tersebut sangat layak digunakan; (2) kepraktisan modul ajar berdasarkan uji respon guru memperoleh skor 98% dengan kategori sangat baik; dan (3) uji-t berkorelasi menghasilkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,001 atau $p < 0,05$, yang menunjukkan bahwa modul ajar IPAS berbasis *Yoga Based Learning* efektif digunakan untuk meningkatkan regulasi emosi dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. Berdasarkan temuan tersebut, rekomendasi yang diberikan berfokus pada pengembangan modul ajar yang lebih inovatif dengan mengintegrasikan aktivitas yoga dalam proses pembelajaran IPAS, merancang kegiatan pembelajaran yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar, serta mengembangkan aktivitas pembelajaran yang dapat mendukung pengelolaan emosi siswa sekaligus meningkatkan motivasi belajar mereka.

Kata kunci: Modul Ajar IPAS, *Yoga Based Learning*, Regulasi Emosi, Motivasi Belajar, Model ADDIE

PENGEMBANGAN MODUL AJAR IPAS BERBASIS *YOGA BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN REGULASI EMOSI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Wayan Apriliani Riski, NIM 2211031271

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to develop a valid, practical, and effective IPAS teaching module based on Yoga-Based Learning to improve emotional regulation and learning motivation among elementary school students. This development study employs the ADDIE model, which consists of five stages: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The subjects of this study were 3 teachers, 27 third-grade elementary school students, and 5 expert judges, while the object of the study was a science teaching module based on yoga-based learning. The data analysis methods used were quantitative descriptive and inferential. The research results show that: (1) the validity of the resulting product obtained an average score of 0.97 for content, 0.93 for language, and 0.96 for media, indicating that the product is highly feasible to use; (2) The practicality of the teaching module based on teacher response tests received a score of 98% with a very good category; and (3) the correlated t-test resulted in a significance value (2-tailed) of 0.001 or $p < 0.05$, indicating that the IPAS teaching module based on Yoga Based Learning is effective for improving students' emotion regulation and learning motivation in elementary schools. Based on these findings, the recommendations focus on developing more innovative teaching modules by integrating yoga activities into the IPAS learning process, designing learning activities that are attractive, interactive, and suitable for the characteristics of elementary school students, and developing learning activities that can support students' emotion management while also enhancing their learning motivation.

Keyword: *IPAS Teaching Module, Yoga Based Learning, Emotional Regulation, Learning Motivation, ADDIE Model*