

DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P. (2020). Konsep Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(02), 124–142. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i02.114>
- Agusta, R. M., Faturrohman, S., & Miladia, U. A. (2025). Pengaruh Mindfulness dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Emosional, Motivasi Belajar dan Regulasi Emosi (Amigdala) Pada Siswa Sekolah Dasar. *PAIDAGOGIA: Jurnal Pengajaran dan Pendidikan*, 1(2), 43–52. <https://ejournal.sumulepubid.com/index.php/paidagogia>
- Aisah, S., & Agustini, R. R. (2024). Pengembangan Instrumen Keterampilan Proses Sains dengan Desain Pembelajaran Berdiferensiasi di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 12(1), 275–280. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i1.5746>
- Alwi, M., Sutajaya, M., & Suja, I. W. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berorientasi Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 9(1), 1–9. <http://dx.doi.org/10.29210/023572jpgi0005>
- Anggrayni, M., Friska, S. Y., & Retnawati, E. (2023). Pengembangan modul ajar Mata Pelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka pada Kelas IV Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14504–14516. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1365>
- Annisa, A. (2023). Pelatihan Regulasi Emosi: Mengembangkan Intervensi untuk Meningkatkan Regulasi Emosi pada Anak. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, 4(3), 198–202. <https://doi.org/10.47065/tin.v4i3.4214>
- Antari, P. L., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>
- Arinie, S., & Azmah, N. (2025). Komponen Modul Ajar dan Manfaatnya Bagi Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Abad 21. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 291–297. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i1.498>
- Bayu, G. W., & Wahyuni, L. G. E. (2019). Efektivitas Implementasi Strategi Enjoyable Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Permulaan Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 335–341. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.16015>
- Bigo, V., & Islam, G. (2022). Embodiment and Management Learning: Understanding the Role of Bodily Analogy in a Yoga-Based Learning Model. *Academy of Management Learning & Education*, 21(4), 648–668. <https://doi.org/10.5465/amle.2021.0190>

- Chen, X., Huang, Z., & Lin, W. (2022). The Effect of Emotion Regulation on Happiness and Resilience of University Students: the Chain Mediating Role of Learning Motivation and Target Positioning. *Frontiers in Psychology, 13*, 1029655. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1029655>
- Dewi, A. P., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Asertivitas pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Character Jurnal Penelitian Psikologi, 8*(6), 117–126. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i6.41520>
- Dewinda, H. R., Fitria, L., & Wijaya, I. (2024). *Resiliensi Remaja*. SCOPINDO MEDIA PUSTAKA.
- Diantara, P. K. P., Agustika, G. N. S., & Wahyuni, K. A. (2025). Contextual-Based Multimedia on Multiplication and Division to Enhance Students' Conceptual Understanding. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan, 5*(3), 621–629. <https://doi.org/10.23887/jmt.v6i1.100966>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal, 5*(2), 172–182. <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fadia, B. A. S., Hadi, S., & Putri, D. W. L. (2025). Analisis Regulasi Emosi dalam Menjalankan Perannya Sebagai Pendidik pada Guru Berkebutuhan Khusus. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 10*(1), 2738–2747. <https://doi.org/10.33394/realita.v10i1.14866>
- Fadlillah, M., Rahman, B., Istiq'Faroh, N., Emilda, A. F., & Rahmawati, D. (2023). Analisis Bahan Ajar Berwawasan Agraris Untuk Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia, 6*(3), 1118–1127. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6356>
- Fahrurrozi, M. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: tinjauan teoretis dan praktik* (Vol. 1). Universitas Hamzanwadi Press.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan, 2*(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fitri, A., Efriyanti, L., & Silmi, R. (2023). Pengembangan Modul Ajar Digital Informatika Jaringan Komputer dan Internet Menggunakan Canva di SMAN 1 Harau. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika), 7*(1), 33–38. <https://doi.org/10.36040/jati.v7i1.5999>
- Futri, E., Mustikaati, W., & Fajrussalam, H. (2024). Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar dalam dan Luar Negeri. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9*(3), 1852–1864. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.16748>
- Girisha, C. (n.d.). Importance of Yoga in Educational Field. *International Journal for Research in Applied Science and Engineering Technology, 12*(9). Retrieved June 16, 2025, from <https://doi.org/10.22214/ijraset.2024.64182>

- Gross, J. J. (2014). Emotion Regulation: Conceptual and Empirical Foundations. *Handbook of Emotion Regulation*, 2, 3–20.
- Hakim, A., Setyosari, P., Degeng, N. S., & Kuswandi, D. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran (Pembelajaran Berbasis Proyek Vs Pembelajaran Langsung) dan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.17977/um031v3i12016p001>
- Hamzah, I. F. (2020). Aplikasi Self-Determination Theory pada Kebijakan Publik Era Industri 4.0. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1, 66–73. <http://dx.doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7691>
- Hasanah, U., & Pithaloka, D. (2024a). Analisis Self Determination dalam Melanjutkan Pendidikan Strata Satu (S1) pada Alumni SMAN 1 Rantau Kopar. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*, 3, 768–785. <https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/sniis/article/view/3890>
- Hasanah, U., & Pithaloka, D. (2024b). Analisis Self Determination dalam Melanjutkan Pendidikan Strata Satu (S1) pada Alumni SMAN 1 Rantau Kopar. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*, 3, 768–785. <https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/sniis/article/view/3890>
- Herawati, N., Dewi, R. K., Fauziyyah, A. N., Prameswari, A. G., Alam, A. A., Lisany, F., Umam, A. K., & Yahya, I. (2023). *Pemberdayaan Psikologis Remaja (Mencegah dan Mengatasi Perundungan)*. Penerbit Adab.
- Janjhua, Y., Chaudhary, R., Sharma, N., & Kumar, K. (2020). A Study on Effect of Yoga on Emotional Regulation, Self-Esteem, and Feelings of Adolescents. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 9(7), 3381–3386. https://doi.org/10.4103/jfmpe.jfmpe_153_20
- Jawak, D. S. G. (2025). Sinergi Spiritualitas dan Neuroplastisitas: Pendekatan Neurosains untuk Mengatasi Depresi Melalui Meditasi. *Gorga: Journal of Constructive Theology*, 1(2), 96–115. <https://doi.org/10.62926/jct.v1i2.75>
- Jaya, I. K. M. A. (2021). *Peran Guru Tingkatkan Motivasi Belajar Siswa SD melalui Ajaran Karma Yoga dalam Bhagavadgita*.
- Khan, S., & Younas, A. (2021). Impact of Intrinsic Motivation on Student's Learning at Elementary Level. *Global Educational Studies Review*, VI, 6, 174–187. [http://dx.doi.org/10.31703/gesr.2021\(VI-II\).17](http://dx.doi.org/10.31703/gesr.2021(VI-II).17)
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249–257. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28264>
- Kristiyani, T. (2020). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.

- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Penerapan Model PBL pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13–18. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i1.3415>
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4).
- Maarif, N. S. (2022). Peningkatan Ketrampilan Guru dalam Penyusunan Modul Ajar untuk Pembelajaran Kelas 1 SD Melalui Supervisi Akademik. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 1(1), 208–220. <https://jurnal.widyahumaniora.org/index.php/jptwh/article/view/18>
- Mardizal, J., & Ramatni, A. (2024). *Sosiologi Pendidikan*. Jonni Mardizal.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Metha, N. P. M., Agung, A. A. G., & Wahyuni, K. A. (2025). Virtual Adventure: A Digital Fun Book Utilizing Problem-Based Learning in IPAS for Fifth Grade Subject on Ecosystems Harmony. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 365–374. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i2.95276>
- Muhaajir, A. A., Pasani, C. F., & Hidayanto, T. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pemecahan Masalah pada Materi Penyajian Data di Kelas VII SMP. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA (SENPIKA)*, 2, 152–163. <https://doi.org/10.20527/s6phst73>
- Muhardini, S., Haifaturrahmah, H., Sudarwo, R., Kartiani, B. S., Anam, K., Mahsup, M., Khosiah, K., Ibrahim, I., Herianto, A., & Sabaryati, J. (2023). Pengembangan Modul Ajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas IV dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 9(1), 182–186. <https://doi.org/10.31764/orbita.v9i1.14742>
- Muliarta, I. W. (2024). Tri Hita Karana Based Yoga Model Instrument for Independent Student Exchange Students. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 57(2), 225–236. <https://doi.org/10.23887/jpp.v57i2.80639>
- Nandyal, S., & Dhanyal, S. S. (2023). Video-Based Yogasan Classification for the Musculoskeletal Disorder Using the Cervus Trail Dependent Multiclass Support Vector Machine. *Computer Methods in Biomechanics and Biomedical Engineering: Imaging & Visualization*, 11(3), 837–855. <https://doi.org/10.1080/21681163.2022.2114944>
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, M., Junaidi, J., Darmansyah, D., & Demina, D. (2024a). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Diklat Review*:

- Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 8(1), 150–158.
<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v8i1.1738>
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, M., Junaidi, J., Darmansyah, D., & Demina, D. (2024b). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 8(1), 150–158.
<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v8i1.1738>
- Nurhayanti, N. P. L. (2023). Catur Marga Yoga sebagai Metode Holistik dalam Pendidikan Agama Hindu. *Haridracarya: Journal of Hindu Religious Education*, 4(1), 55–69.
<https://journal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/haridracarya/article/view/55>
- Patahuddin Patahuddin, A. T. A., Akib, E., & Syawal, S. (2024). *The Impact of Web-Based “Modul Ajar” of Merdeka Curriculum on English Learning Outcome*.
<https://doi.org/10.58256/s9y0xq17>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Priyoaji, K. S. (2024). Gifted Underachiever: Analisis Self-Determination Theory. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 8(1). <https://doi.org/10.29040/jie.v8i1.11327>
- Putri, H. A., Hardi, Y., Alghiffari, E. K., & Siswanto, D. H. (2024). Penerapan Teknik Mindfulness dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah Dan Pesantren*, 3(03), 152–162.
<https://doi.org/10.56741/pbpsp.v3i03.733>
- Rahmadani, A., Harahap, F. K. S., Ulkaira, N., Azhari, Y., & Hasibuan, S. (2024). Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 060822 Medan. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 54–71. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i1.566>
- Rahmah, N. W., & Aly, H. N. (2023). Penerapan Teori Behaviorisme dalam Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 6(1), 89–100.
<https://doi.org/10.31539/joeai.v6i1.5425>
- Rahmatih, A. N., Fauzi, A., Ermiana, I., & Alimuddin, N. (2025). Validitas Modul Ajar IPAS Berbasis Kearifan Lokal Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 5(1), 198–791.
<https://www.journal.moripublishing.com/index.php/biochephy/article/view/1707>
- Ramadhani, U., Daningsih, E., & Candramila, W. (2024). Pengembangan Media Majalah Elektronik Submateri Protista Mirip Tumbuhan untuk Kelas X SMA dan Sederajat. *EDU-BIO: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 88–101.
<https://doi.org/10.30631/edu-bio.v7i2.87>

- Rashedi, R. N., Rowe, S. E., Thompson, R. A., Solari, E. J., & Schonert-Reichl, K. A. (2021). A Yoga Intervention for Young Children: Self-Regulation and Emotion Regulation. *Journal of Child and Family Studies*, 30(8), 2028–2041. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-01992-6>
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Parama publishing.
- Rohmashari, E. S., & Rahayu, D. W. (2024). Hubungan Kemampuan Mengelola Emosi dengan Motivasi Belajar pada Siswa di Sekolah Dasar Negeri Komplek Kenjeran II 506 Surabaya. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 901–907. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.848>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and Extrinsic Motivation from a Self-Determination Theory Perspective: Definitions, Theory, Practices, And Future Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 101860. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Saádi, A. (2025). Pengumpulan Data Yang Efisien pada Penelitian Tindakan Kelas: Teknik, Alat, dan Tantangan. *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 90–108. <https://doi.org/10.53398/alamina.v2i2.377>
- Salahuddin, I. (2018). Pengaruh Kemampuan Awal, Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2). <https://www.journal.uncp.ac.id/index.php/proximal/article/view/1054>
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41. <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/384/320>
- Sanjiwani, A. A. S., Sari, N. L. K. R., & Anggreni, N. W. Y. (2023). *Pendekatan Mindfulness dalam Menjaga Kesehatan Mental*. Penerbit NEM.
- Saras, T. (2023). *Mengatasi Stress di Tempat Kerja: Strategi dan Teknik Efektif Untuk Kesejahteraan dan Produktivitas*. Tiram Media.
- Sari, T. Y., & Naqiyah, N. (2023). Pengembangan Instrumen Skala Regulasi Emosi pada Peserta Didik SMK. *Jurnal BK UNESA*, 13(3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/53358>
- Satiadarma, M. P., & Waruwu, F. E. (2025). *Mendidik Kecerdasan: Pedoman Bagi Orang Tua Dan Guru Dalam Mendidik Anak Cerdas*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>
- Setyaedhi, H. S. (2025). *Uji T: Uji komparatif Dua Parameter Rata-Rata (Perhitungan Manual dan Spss)*. Nas Media Pustaka.
- Sinha, A., & Kumari, S. (2021). Integrating Yoga with Education in the Modern Schooling System: A Theoretical Model Based on Ancient Knowledge and Modern Research. *Yoga Mimamsa*, 53(1), 46–58. https://doi.org/10.4103/ym.ym_14_21
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Statistika*, 2. <https://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/snmsa/article/view/844>
- Siti, N. (2024). Penerapan Yoga Untuk Mengembangkan Kecerdasan Emosi Peserta Didik Hindu di SMK N 1 Ketapang. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 503–509.
- Smaniotto-Holmes, K. (2024a). Learning, Breathing, and Well-Being: Resiliency and Yoga—Contemplations on the Neuroscientific Connection to Curriculum, Teaching, and Learning. *Interchange*, 55(3), 331–348. <https://doi.org/10.1007/s10780-024-09520-3>
- Smaniotto-Holmes, K. (2024b). Learning, Breathing, and Well-Being: Resiliency and Yoga—Contemplations on the Neuroscientific Connection to Curriculum, Teaching, and Learning. *Interchange*, 55(3), 331–348. <https://doi.org/10.1007/s10780-024-09520-3>
- Sudiana, I. G. N., Surpi, N. K., Widana, I. K. A., & Widyastuti, N. P. (2024a). *Yoga Bali Kuno: Membangun Bali sebagai Pusat Spiritualitas dan Kesehatan di era Modern*. PT. Dharma Pustaka Utama.
- Sudiana, I. G. N., Surpi, N. K., Widana, I. K. A., & Widyastuti, N. P. (2024b). *Yoga Bali Kuno: Membangun Bali sebagai Pusat Spiritualitas dan Kesehatan di era Modern*. PT. Dharma Pustaka Utama.
- Suteni, N. K. P., Widiyana, I. W., & Bayu, G. W. (2025). Measuring Students' Comfort and Happiness in Learning Science: Non-Test Assesment Instruments for Grade V Elementary School. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 16(2), 218–228. <https://doi.org/10.23887/jibk.v16i2.94849>
- Syafa Aulia, N., br Surbakti, S. N., Darmayani, D., Dongoran, M., Bahri, N., & Sembiring, Z. (2025). Hubungan antara Kesemaptaan Jasmani dan Kesehatan Mental. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(3), 175–184. <https://doi.org/10.31004/irje.v5i3.2651>

- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan Assure dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, [Online]. Available: <https://Journal.Banjaresepacific.Com/Index.Php/Jimr>.
<https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Telles, S., Sharma, S. K., Gandharva, K., Gupta, A., & Balkrishna, A. (2024). Breath Characteristics of Volitional Yoga Breathing and Breath Awareness. *International Journal of Yoga Therapy*, 34(2024).
<https://doi.org/10.17761/2024-D-24-00020>
- Thomas, E. M., & Centeio, E. E. (2020). The Benefits of Yoga in the Classroom: A Mixed-Methods Approach to the Effects of Poses and Breathing and Relaxation Techniques. *International Journal of Yoga*, 13(3), 250–254.
https://doi.org/10.4103/ijoy.ijoy_76_19
- Tondang, B., Zahara, D., Simarmata, G. L., Meisahrani, R. S., Purba, S. N., & Ritonga, R. (2025). Tinjauan Teoritis: Faktor Internal dan Eksternal Problematika Akademik di Sekolah Dasar. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 8862–8874. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Utami, A. D., & Yuliyanto, E. (2020). Concept Map: Does it Increase Learning Motivation of Student? *Journal of Science Education Research*, 4(2), 49–54.
<https://doi.org/10.21831/jser.v4i2.35714>
- Wibawa, I. M. C., Widiana, I. W., & Jampel, N. (2024). How EthnoEducation is Essential and Linked to the Science Learning in the 21st Century Paradigm? *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(1), 11–19.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v12i1.82441>
- Widari, N. L. P. E., Astawan, I. G., & Sumantri, M. (2021). Bahan Ajar Interaktif Bermuatan Pendidikan Karakter pada Materi Sistem Pernapasan pada Manusia dan Hewan. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 364–373.
<https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.37088>
- Widiana, I. W. (2022). Game Based Learning dan Dampaknya Terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 1–10.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.48925>
- Widiana, I. W., Kertih, I. W., Kristiantari, M. G. R., Parmiti, D. P., & Adijaya, M. A. (2022). The Effect of Project Based Assessment with Value Clarification Technique in Improving Students' Civics Learning Outcomes by Controlling the Family Environment. *European Journal of Educational Research*, 11(4), 1969–1979. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.4.1969>

- Widiana, I. W., Triyono, S., Sudirtha, I. G., Adijaya, M. A., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2023). Bloom's Revised Taxonomy-Oriented Learning Activity to Improve Reading Interest and Creative Thinking Skills. *Cogent Education*, *10*(2), 2221482. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2221482>
- Widiana, I. W., Widiani, N. K., & Antara, I. G. W. S. (2023). Pelatihan Implementasi Phenomenon Based Learning bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, *7*(3), 293–299. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v7i3.67625>
- Yusmar, F., Putra, P. D. A., Ahmad, N., & Astuti, S. R. D. (2024). Development of Flipbook-Based E-Module Integrated with External Features to Facilitate Student Self-Learning. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, *10*(3), 988–1000. <https://doi.org/10.33394/jk.v10i3.12520>

