

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. R., Tandil, L. P., Radja, M. F. F., Payaq, L., & Warman, W. (2025). Analisis Manajemen Kurikulum dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada SMP Negeri 3 Long Bagun. *Inovasi Manajemen Bisnis*, 7(1), 53–59.
- Al Irsyad, D. M., & Syafi'i, M. (2024). Pengaruh Pendidikan dan Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa dengan Lingkungan Sebagai Variabel Mediator. *QOMARUNA: Journal of Multidisciplinary Studies*, 2(1), 100–115. <https://doi.org/10.62048/qjms.v2i1.68>
- Al-Anshari, S. N., & Munthe, U. A. I. (2022). Impact of Social Media Usage Towards Students' Behavior and Achievement In Learning Process. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 59–68. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v20i1.40801>
- Anggriyani, F. C. W. (2024). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *AL-Amiyah: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 65–76. <https://doi.org/10.71382/aa.v1i01.107>
- Aningsih, A., Zulela, M. S., Neolaka, A., Iasha, V., & Setiawan, B. (2022). How is The Education Character Implemented? The Case Study In Indonesian Elementary School. *Journal of Educational and Social Research*, 12(1), 371–380. <https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0029>
- Aprilia, N., Permadi, B., Berampu, F. A. I. A., & Kesuma, S. A. (2023). Media Sosial Sebagai Penunjang Komunikasi Bisnis di Era Digital. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 7(2), 64–74. <https://doi.org/10.30599/utility.v7i02.2669>
- Ardyan, E., Boari, Y., Akhmad, A., Yuliyani, L., Hildawati, H., Suarni, A., ..., & Judijanto, L. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Pendekatan Metode Kualitatif dan Kuantitatif di Berbagai Bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aryawan, I. W. (2021). Penerapan Kepemimpinan Asta Brata dalam Pendidikan dari Sudut Pandang Teori Konflik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 7(1), 56–66. <https://doi.org/10.23887/jiis.v7i1.31628>
- Asfuri, N. B., Meisari, I., Ambarsari, R. Y., Sasmito, L. F., & Harbono, H. (2023). Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Banjarharjo Kebakkramat Karanganyar. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 10(1), 15–29.
- Astriani, N. P. D., Agung, A. A. G., & Sulindawati, N. L. G. E. (2024). Kontribusi Implementasi Manajemen Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tri Hita Karana, Kepemimpinan, Budaya Organisasional dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Perumda Bhukti Praja

- Sewakadarma di Kota Denpasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 41–54. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.715>
- Aulia, N., Nurdiyana, N., & Hadi, S. (2022). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Sosial Siswa. *Journal of Education and Culture*, 2(1), 64–70.
- Baharun, H., Al-Hasani, R. M. A. I., & Sari, H. T. N. (2023). Student Behaviour Management: An Effect of Social Media On Building Character. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 9(1), 12–29. <http://dx.doi.org/10.24014/potensia.v9i1.21957>
- Bakistuta, E. T., & Abduh, M. (2023). Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Tindak Tutur Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1201–1218. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6243>
- Budiyono, A. E. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik di Era Digital. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 755–765. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i3.1448>
- Bu'ulolo, W., & Hulu, M. K. (2025). Peran Media Sosial dalam Meningkatkan atau Menghambat Produktivitas Mahasiswa. *IDENTIK: Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan dan Teknik*, 2(1), 51–59. <https://doi.org/10.70134/identik.v2i1.168>
- Cahyani, N. L. P. R., Werang, B. R., & Trisiantari, N. K. D. (2024). Eksplorasi Praktik Nilai-Nilai Kepemimpinan Asta Brata di Kabupaten Buleleng. *Prim Early*, 7(2), 278–292. <https://doi.org/10.37567/primearly.v7i2>
- Ceres, U. (2023). *The Role of Leadership In Shaping Educational Futures*. <https://unitedceres.edu.sg/leaderships-impact-on-educational-futures>
- Cipta, E. S., Husaeni, A. S., Anwar, F., & Cahyati, C. (2023). Analisis Pengaruh Media Digital Terhadap Perkembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Ilmu Pendidikan*, 4(3), 109–115. <https://doi.org/10.54371/ainj.v4i3.271>
- Dewi, E. R. (2020). Hubungan Media Sosial dalam Pembentukan Karakter Anak. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 41–49. <https://doi.org/10.31960/ijolec>
- Eliawati, T. (2021). The Role of School Culture In Improving Students Character. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1(3), 101–107. <https://doi.org/10.51878/vocational.v1i3.380>
- Fajri, N., & Dafit, F. (2022). The Role of The Principal In Strengthening Character Education In Elementary School. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 5(2), 86–97. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v5i2.50645>
- Gede, I. K., Puja, I. M. S., Suartina, I. W., Mahayasa, I. G. A., & Diputra, G. I. S. (2024). Peran Kepemimpinan Asta Brata Kepala Desa Terhadap

- Partisipasi Masyarakat dalam Membangun Desa. *Bisma: Jurnal Manajemen*, 10(1), 28–35. <https://doi.org/10.23887/bjm.v10i1.68839>
- Gunawan, P. A. A., & Winiantari, N. W. (2024). Leadership Problem Solving dalam Konsep Asta Brata. *CARAKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 142–150. <https://journal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/caraka/article/view/330>
- Hadian, V. A., Maulida, D. A., & Faiz, A. (2022). Peran Lingkungan Keluarga dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 240–246. <https://doi.org/10.37081/ed.v10i1.3365>
- Jatiyasa, I. W., Winaja, I. W., & Karmini, N. W. (2023). Asta Brata's Leadership In Development Tourism Village In Dukuh Penaban Traditional Village Karangasem District. *International Journal of Social Sciences and Humanities*, 7(1), 66–74. <https://doi.org/10.53730/ijssh.v7n1.13991>
- Jawad, U. A. A., Hasyim, M. F., Amin, S., Abdillah, F., & Wekke, I. S. (2024a). Filosofi Asta Brata Sebagai Karakteristik Kepemimpinan dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 29783–29790. <http://jptam.org/index.php/jptam/article/view/17742>
- Jawad, U. A. A., Hasyim, M. F., Amin, S., Abdillah, F., & Wekke, I. S. (2024b). Filosofi Asta Brata Sebagai Karakteristik Kepemimpinan dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 29783–29790. <http://jptam.org/index.php/jptam/article/view/17742>
- Junaidi, R., Risnita, R., Jailani, M. S., & Nasution, F. H. (2024). Prinsip-Prinsip Pengembangan Kalibrasi Instrumen dalam Penelitian. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 11–19. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of The World, Unite! The Challenges and Opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53(1), 59–68. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2009.09.003>
- Keban, Y. B. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter di Era Society 5.0. *Jurnal Reinha*, 13(1), 56–67. <https://doi.org/10.56358/ejr.v13i1.123>
- Khotimah, D. N. (2019). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Kegiatan 5s di Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 28–31. <https://doi.org/10.24176/jino.v2i1.2928>
- Laksana, S. D. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Menghadapi Education Technology The 21st Century. *Jurnal Teknologi Pembelajaran (JTeP)*, 1(1), 14–22.
- Liedfray, T., Waani, F. J., & Lasut, J. J. (2022). Peran Media Sosial dalam Mempererat Interaksi Antar Keluarga di Desa Esandom Kecamatan Tombatu Timur Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1), 1–13.

- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Majid, M. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mardizal, J., Anggriawan, F., Al Ghazali, A., Al Haddar, G., & Arifudin, O. (2023). Model Kepemimpinan Transformational, Visioner dan Authentic Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era 4.0. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(5), 2994–3003. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5195>
- Mubarok, A. S., Bakker, C., Hamzali, S., Yulianti, S. D., & Rifky, S. (2024). Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Pembentukan Karakter Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 18829–18842.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial Meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2), 71–85. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Muzaini, M. C., Maemonah, M., & Istiningsih, I. (2023). Peran Kepala Sekolah Untuk Mengatasi Hambatan Guru dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 1214–1235. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2060>
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 259–266. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p259-266>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Purna, T. H., Prakoso, C. V., & Dewi, R. S. (2023). Pentingnya Karakter Untuk Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Digital. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 2(1), 192–202. <https://doi.org/10.58192/populer.v2i1.614>
- Putra, K. T. M., Segara, I. N. Y., & Puspa, I. A. T. (2021). Pengaruh Gaya Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan Asta Brata Terhadap Kinerja

- Bendesa Adat di Desa Adat Buleleng. *Jurnal Ilmu Komunikasi Hindu*, 1(2), 105–116.
- Pynatih, N. M. N., Gelgel, I. P., & Lestawi, I. N. (2022). The Effect of Asta Brata Leadership On Job Satisfaction In Village Credit Institutions (LPD) In Tabanan Regency. *Vidyattama Sanatana*, 6(2), 287–301. <https://doi.org/10.25078/vidyottama.v6i2.1682>
- Rahayu, D. W., Akbar, S., Untari, S., & Wahyono, H. (2024). The Integral Role of School Culture In Shaping Student Behavior and Attitudes: A Case Study of Elementary School. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 1989–1998. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i2.5336>
- Rahayu, O., Andari, A. A., Sugiran, S., & Hartati, S. (2022). Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Pendidikan Karakter Siswa di SMP IT Khasanah Kebajikan Palembang. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen dan Pendidikan*, 1(1), 346–356. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal On Education*, 6(2), 10967–10975.
- Rhohana, S. (2021). Nilai-Nilai Asthabrata Sebagai Local Wisdom Untuk Penguatan Sikap Kepemimpinan dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Serie*, 5(1), 263–272. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i1.57807>
- Rosyidah, A. N., & Ismeirita, I. (2023). Analisis Penggunaan Media Sosial dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik (Studi Kasus di SMPN 20 Bekasi). *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 34–44. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.13839>
- Rudianto, A., Suhara, D., Martini, S., & Mutmainah, A. F. (2022). Integritas Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Murabbi*, 1(1), 43–52. <https://doi.org/10.69630/jm.v1i1.4>
- Sahronih, S., Hanim, W., Rosalina, U., & Maemunah, S. (2024). Analysis of The Impact of Social Media Use On Character Education In The Era of Society 5.0: A Literature Review. *Journal On Education*, 7(1), 3010–3021. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Saputri, D., & Purnasari, P. D. (2023). Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Pentingnya Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Sekolah Dasar. *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 63–76. <https://doi.org/10.24929/alpen.v7i1.187>
- Sekarwati, D., Putra, J., & Yadi, F. (2024). Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Terhadap Karakteristik Siswa di SD Negeri 100 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 870–881. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.16404>
- Simarmata, R. J., Gea, E. D., Purba, G. F., & Hutahuruk, A. J. B. (2022). Impelementasi Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Untuk

- Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 364–370. <https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V6i1.3054>
- Singh, L., & Ahmad, T. A. (2022). Examining The Impact of Social Media On Youth and Its Future For History Learning. *Paramita: Historical Studies Journal*, 32(2), 253–262. <https://dx.doi.org/10.15294/paramita.v32i2.35055>
- Sofha, G. F., Nabila, I., Yusriyyah, M. Z., & Annisa, N. (2023). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa. *Advances In Social Humanities Research*, 1(4), 408–420. <https://doi.org/10.46799/adv.v1i4.47>
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suparman, S. (2020). Menemukan Karakteristik Butir Menggunakan Quest. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 9(1), 83–104. <https://doi.org/10.36668/jal.v9i1.134>
- Sutino, S., Sowiyah, S., Endang, S., & Tristiana, N. E. (2021). Principal's Leadership In Realizing Character Education. *International Journal of Educational Management and Innovation*, 2(3), 322–329. <https://doi.org/10.12928/ijemi.v2i3.4146>
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*. Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Syamsi, I., & Tahar, M. M. (2021). Local Wisdom-Based Character Education For Special Needs Students In Inclusive Elementary Schools. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(6), 3329–3342. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i6.6567>
- Syofyan, H. (2016). Penyuluhan dan Pelatihan Pendidikan Tentang Pembuatan Kisi-Kisi Soal Untuk Guru-Guru di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain Semplak Bogor. *Jurnal Abdimas*, 3(1), 12–17.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1), 39–59.
- Taher, R., Murni, I., & Yarni, N. (2023). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 731–744. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7488>
- Wati, S. F., & Hadi, M. S. (2025). Pendidikan Karakter Melalui Pramuka: Implementasi Dasa Darma di Usia Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 1377–1387. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22266>
- Werang, B. R. (2020). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*. Graha Ilmu.

- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., & Sujana, I. W. (2023). Outside The Box Leadership Pada SMP Negeri Buti, Merauke, Papua: Perspektif Guru. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 132–141. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2023.v10.i2.p132-141>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Sujana, I. W., & Asaloei, S. I. (2023). Exploring The Outside-The-Box Leadership of An Indonesian School Principal: A Qualitative Case Study. *Cogent Education*, 10(2), 1–20. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2255091>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Pio, R. J., Asaloei, S. I., & Leba, S. M. R. (2023). School Principal Leadership, Teachers' Commitment and Morale In Remote Elementary Schools of Indonesia. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 13(3), 325–347. <http://dx.doi.org/10.17583/remie.9546>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Sulindawati, N. L. G. E., Wulandari, I. G. A. A., Sri, A. A. P., Asaloei, S. I., & Deng, J. (2024). Exploring The Practiced Values of Asta Brata Leadership Style: A Phenomenological Study. *The Qualitative Report*, 29(8), 2280–2306. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2024.7465>
- Werang, B. R., Jampel, I. N., Agung, A. A. G., Sri, A. A. P., Leba, S. M. R., & Agustini, N. M. (2024). Individual Characteristics and Teaching Performance Among Elementary School Teachers In Indonesia. *Journal of Economic and Business Studies*, 7(1), 1–5. <https://doi.org/10.36266/JEBS/217>
- Werang, B. R., Leba, S. M. R., & Asaloei, S. I. (2022). Teachers' Individual Characteristics and Job Satisfaction In Southern Papua. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(4), 518–523. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i4.20659>
- Werang, B. R., Pradnyani, N. M. D. S., Natalia, N. K. D., Sukmawati, N. M. D., & Wulandari, K. A. S. (2023). Peran Kepala Sekolah dalam Mendorong Kolaborasi Antar Guru Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Belantih. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30260–30264. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11893>
- Widiyani, E., Fakhriyah, F., Ismayam, E. A., Firmasyah, R., Putri, S. M., & Kartika, A. S. (2024). Karakteristik Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 5(1), 51–59. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol5.no1.a15544>
- Winata, I. M. O. A., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Kontribusi Pembelajaran IPS Dalam Membentuk Karakter Anak Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 567–575. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.20556>
- Wulansari, A. D. (2016). *Aplikasi Statistika Parametrik dalam Penelitian*. Pustaka Felicha.

Yulianti, Y. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Membangun Generasi Emas Indonesia. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 28–35. https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v5i1.969

