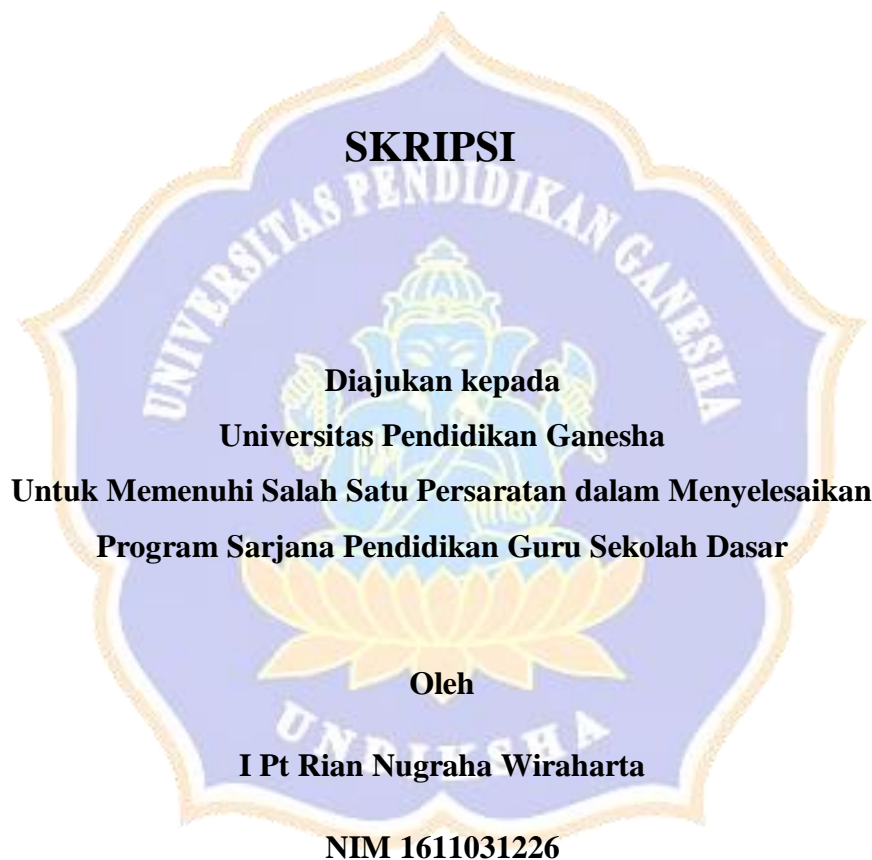


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED*
BERBASIS *TRI KAYA PARISUDHA* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS V SD GUGUS VI KECAMATAN
SUKASADA KABUPATEN
BULELENG TAHUN
PELAJARAN
2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

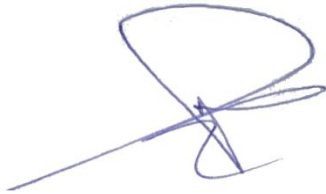
Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

Pembimbing II,

Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd
NIP. 195903111986022001

Skripsi oleh I Pt Rian Nugraha Wiraharta ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Juni 2020

Dewan penguji,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd

(Ketua)

NIP. 195712311985031015



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198601102015041001



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198605212015041001



Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 195903111986022001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 15 Juni 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 196012311986031022

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Open Ended* berbasis *Tri Kaya Parisudha* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, Juni 2020

Yang membuat pernyataan ini,



I Pt Rian Nugraha Wiraharta

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Open Ended* berbasis *Tri Kaya Parisudha* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan, penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, arahan, petunjuk, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dra. Ni Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. I Gede Utama, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Panji Anom yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. I Made Sukrawan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 4 Panji Anom yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Putu Supartika, S.Pd.SD selaku guru kelas V A SDN 1 Panji Anom atas segala bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
9. Putu Yasa, S.Pd.SD selaku guru kelas V SDN 4 Panji Anom atas segala bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
10. Siswa-siswi Kelas V SDN 1 Panji Anom dan SDN 2 Panji Anom yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
11. Orang tua, keluarga, sahabat, dan teman penulis yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan dukungan dalam mengikuti berbagai kegiatan selama masa perkuliahan.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segara kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II. KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Rancangan Penelitian	39
3.3 Prosedur Penelitian	40
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
3.5 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	44
3.6 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
3.7 Metode Pengumpulan Data	48
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	64
4.3 Pengujian Hipotesis.....	72

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.5 Implikasi	78
BABV. PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Simpulan.....	83
5.3 Saran.....	84
DAFTAR RUJUKAN	85
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Pencapaian KKM Siswa pada Ulangan Tengah Semester (UTS) Siswa Kelas V SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020.....	4
Tabel 2.1 Revisi Taksonomi Bloom Kognitif.....	16
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Open Ended</i> Berbasis <i>Tri Kaya Parisudha</i>	26
Tabel 2.3 Langkah Kegiatan Inti Pembelajaran pada Materi Jaring-Jaring Kubus.....	29
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Kesetaraan Sampel Penelitian	43
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	44
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang	50
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi	50
Tabel 3.7 Hasil Penelitian Pakar.....	51
Tabel 3.8 Tabulasi Silang (2x2).....	51
Tabel 3.9 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima.....	60
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	65
Tabel 4.2 Perhitungan Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima Teoritik.....	67
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol	70
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	72
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji-t.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif	58
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif	58
Gambar 3.3 Kurva Distribusi Normal	59
Gambar 4.1 Grafik Kelompok Eksperimen	68
Gambar 4.2 Grafik Kelompok Kontrol	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat-surat terkait dengan Penelitian	89
Lampiran 02. Uji Kesetaraan (ANAVA Satu Jalur)	96
Lampiran 03. Kisi-kisi Uji Coba Tes Hasil Belajar Matematika	103
Lampiran 04. Soal Uji Coba Hasil Belajar Matematika dan Kunci Jawaban	105
Lampiran 05. Uji Validitas Butir	117
Lampiran 06. Uji Reliabilitas	121
Lampiran 07. Daya Beda	125
Lampiran 08. Tingkat Kesukaran	129
Lampiran 09. Jadwal Penelitian	134
Lampiran 10. Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	136
Lampiran 11. Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	139
Lampiran 12. Deskripsi Data	142
Lampiran 13. Uji Normalitas Sebaran Data	144
Lampiran 14. Uji Homogenitas Varians	148
Lampiran 15. Uji Hipotesis	149
Lampiran 16. Kisi-Kisi <i>Post Test</i>	151
Lampiran 17. Soal <i>Post Test</i>	152
Lampiran 18. Lembar Penilaian Judges	166
Lampiran 19. RPP Kelompok Eksperimen	168
Lampiran 20. RPP Kelompok Kontrol	182
Lampiran 21. Dokumentasi	191