

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A.G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ali, M. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imperial Bhakti Utama
- Amir, A. 2014. Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*, Vol. 2, No.1 (hlm 18-33)
- Ardiyanti, N.P.R., dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Berorientasi Open Ended Problem Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 1, No.1 (hlm 1-11)
- Ariani, I.M.D, dkk. 2014. Pengaruh Implementasi Open Ended Problems dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pengendalian Kemampuan Penalaran Abstrak. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 4.
- Biliya, A.B. 2015. Penerapan Model Open Ended Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Repaking - Wonosegoro – Boyolali. *Jurnal Scholaria*, Vol. 5, No. 1 (hlm 78-91)
- Budhyani, I.D.A.M. 2010. *Evaluasi dan Asesmen Hasil Belajar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Candiasa, I.M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Universitas Pendidikan Ganesha
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset
- Daud, F. 2012. Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 19, No. 2 (hlm 243-255)
- Delyana, H. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended. *Jurnal Lemma*, Vol. 2, No. 1 (hlm 26-34)
- Gunantara, G., dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 2, No. 1 (hlm 1-10)
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Khalistin, R.A. dan Erry Hidayanto. 2013. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open-Ended Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Batu Pada Materi Segi Empat. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*, (hlm 1-11)
- Koyan, I.W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I.W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lestari, K.D., dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Berbasis Keterampilan Menjelaskan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*, Vol. 1, No. 3 (hlm 169-175)
- Marbun, S.M. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Nada, I., dkk. 2018. Penerapan Model Open Ended Problems Berbantuan CD Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SDN 1 Golantepus. *JPSD*, Vol. 4, No. 2 (hlm 216-227)
- Novikasari, I. 2009. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Matematika Open Ended di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, Vol. 14, No. 2 (hlm 1-13)
- Nuryanti, E.S. 2018. Optimalisasi Motivasi dan Hasil Belajar Materi Menganalisis Teks Pantun Melalui Model Pembelajaran Open Ended Problems Learning Bagi Siswa Kelas XI MIPA 5 SMAN 1 Surakarta Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Konvergensi*, Vol. 2, (hlm 55-68)
- Noviyana, H. 2018. Pengaruh Model Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal e-duMath*, Vol. 2, No.2 (hlm 1-10)
- Netriwati. 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7, No. 2 (hlm 181-190)
- Parmajaya, I.P.G. 2018. Ajaran Tri Kaya Parisudha sebagai Landasan Pendidikan Nilai Moral dan Etika dalam Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Purwadita*, Vol. 1, No.1 (hlm 33-40)
- Rahmadani, N dan Indri Anugraheni. 2017. Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 7, No. 3 (hlm 241-250)
- Rahmah, N. 2013. Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Alkharizmi*, Vol. 2 (hlm 1-10)

- Slat, A.H. 2013. Analisis Harga Pokok Produk dengan Metode *Full Costing* dan Penentuan Harga Jual. *Jurnal Emba*, Vol. 1, No. 3 (hlm 110-117)
- Sriyanto, HJ. 2017. *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi: CV Jejak
- Setiawan, D.F. 2018. *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Suardika, I K. 2016. Pengembangan Video Pembelajaran Kebugaran Jasmani Berlandaskan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, Vol. 2 (hlm 93-101)
- Sugiantara, I.P.E dkk. 2014. Pengaruh Strategi Pemecahan Masalah Berbasis Teori Polya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 2, No. 1
- Suparno, P. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Suwandi, T dkk. 2016. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Oleh Siswa. *Jurnal Pendidikan Progresif*, Vol. 6, No. 2 (hlm 163-173)
- Syafaruddin dkk. 2019. *Guru Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish
- Wagiran. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: Deepublish
- Widana, M., dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Berorientasi Pemecahan Masalah Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kintamani. *E-jurnal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol.4 (hlm 1-12)
- Wiryastuti, Rany. 2015. Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Climber. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No. 2 (hlm 183-193)
- Yunus. M. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Uswatun Hasanah Tanjung Siram. *Jurnal Sigma*, Vol. 1, No. 2 (hlm 40-43)