

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED*
BERBASIS *TRI KAYA PARISUDHA* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS V SD GUGUS VI KECAMATAN
SUKASADA KABUPATEN
BULELENG TAHUN
PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

**I Pt Rian Nugraha Wiraharta, NIM 1611031226
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Open Ended* berbasis *Tri Kaya Parisudha* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian eksperimen ini termasuk jenis eksperimen semu yang didesain dengan konsep *non-equivalen post-test only control group design*. Jumlah populasi pada penelitian ini adalah 179 orang yang merupakan siswa kelas V SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020. Kelas VA SD Negeri 1 Panji Anom yang berjumlah 24 siswa terpilih sebagai kelompok eksperimen, sementara kelas V SD Negeri 4 Panji Anom berjumlah 25 siswa terpilih sebagai kelompok kontrol. Hasil tersebut diperoleh dari penentuan sampel melalui *simple random sampling*. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data hasil belajar matematika adalah metode tes dengan menggunakan tes essay/uraian yang berjumlah 10 butir. Data tersebut dianalisis menggunakan uji-t, diperoleh hasil $t_{hitung} = 24,63$ dan $t_{tabel} = 2,01$. Kriteria pengujian menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($24,63 > 2,01$), maka H_1 diterima H_0 ditolak. Simpulan dari hasil analisis data dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Open Ended* berbasis *Tri Kaya Parisudha* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : *open ended, tri kaya parisudha, hasil belajar, matematika*

ABSTRACT

This experiment research aims to determinethe the effect of open ended learning model based on *tri kaya parisudha* on mathematics learning outcomes of fifth grade students of elementary school. Based on interviews and observations, problems in learning mathematics are lack of student participation, lack of student interest in learning, lack of students' critical thinking attitudes towards solving mathematical problems, and student learning outcomes are mostly under standard. This is caused by the lack of use of innovative models and the discussion of mathematical problems in learning. This research is designed by non-equivalent post-test only control group. Population in this research was 179 people fifth grade. After use simple random sampling, 24 students selected as experimental group, and 25 students selected as the control group. The method that used to get data is 10 items of essay tests. Before used, instrument has been trial tested and tested with formula of validity, reliability, power of different, and level of difficulty of the questions. After data collected, data was analyzed using t-test, the result of t-count = 24.63 and t-table = 2.01. The criteria show t-count > t-table (24.63 > 2.01). The conclusion is there is a significant effect of open ended learning model based on *tri kaya parisudha* on mathematics learning outcomes of fifth grade students of elementary school in Gugus VI of Sukasada District, Buleleng Regency in the academic year 2019/2020. The research results gave positive impact on students and solve the problem. Research result can be reference to build good mathematic learning.

Keywords : open ended, tri kaya parisudha, learning outcome, mathematics