

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPAS
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Komang Sri Bintang Utami, NIM 2211031725

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran interaktif berbasis model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) guna meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar. Masalah utama yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa dan terbatasnya penggunaan media pembelajaran interaktif yang inovatif. Metode penelitian yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE yang mencakup tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian meliputi ahli media, ahli materi, guru praktisi, serta siswa kelas IV SD Negeri 1 Penarukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan sangat layak berdasarkan validasi ahli media (98%) dan ahli materi (96%). Selain itu, media ini dinyatakan sangat praktis dengan skor kepraktisan dari guru sebesar 97% dan siswa sebesar 98%. Hasil uji efektivitas melalui uji-t berkorelasi menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar yang signifikan ($\text{Sig. } 0,000 < 0,05$) setelah penggunaan media. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran interaktif berbasis PBL pada materi tumbuhan sebagai sumber kehidupan di bumi terbukti valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Video Pembelajaran Interaktif, *Problem Based Learning*, IPAS, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

This study aims to develop interactive video learning media based on the Problem-Based Learning model for Natural and Social Sciences (IPAS) to improve the learning motivation of fourth-grade elementary school students. The main problem underlying this research is low student learning motivation and the limited use of innovative interactive learning media. The research method used is the ADDIE development model, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects included media experts, material experts, practicing teachers, and fourth-grade students of SD Negeri 1 Penarukan. The results showed that the developed media was highly feasible based on validation by media experts (98%) and material experts (96%). Furthermore, the media was declared highly practical, with practicality scores from teachers of 97% and students of 98%. The results of the effectiveness test using a correlation t-test showed a significant increase in learning motivation (Sig. 0.000 < 0.05) after the media was used. Based on these results, it can be concluded that the PBL-based interactive learning video on the topic of plants as a source of life on earth is proven valid, practical, and effective in improving the learning motivation of fourth-grade elementary school students.

Keywords: *Interactive Learning Videos, Problem-Based Learning, Science, Learning Motivation.*

