

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A G., & Jampel. I. N (2022) *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anggina, A. (2022). Motivasi Guru Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Disekolah. *Jurnal Informasi Keagamaan, Manajemen dan Strategi*, 3.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). Media pembelajaran interaktif: Teori komprehensif dan pengembangan media pembelajaran interaktif di sekolah dasar. *PT. Sonpedia Publishing Indonesia*.
- Ariawan, E., & Kadek, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPAS di Sekolah Dasar. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(11).
- Angglepi, M. S., Azzahra, A., & Suwandi, R. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(4), 7329-7339.
- Adrillian, H. (2024). PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Konruktivisme Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik, 2.
- Adventyana, B. D. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3.
- Arianingsih, B. D., Arjudin, A., Wulandari, N. P., & Sridana, N. (2022). Kepraktisan Media Tutorial Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer pada Materi Pokok Bangun Ruang. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 364-374.
- Afandi, D. D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3.
- Agusdianita, N. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based-Learning* (PBL) Berbasis Etnomatematika. *SHES*, 7.

- Astuti, R. B., Supeno, S., & Purwantiningsih, A. (2024). Validitas dan kepraktisan bahan ajar IPAS berbasis multirepresentasi untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 8(4), 877-887.
- Alga, R. K. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital: Meningkatkan Minat Belajar IPS di Sekolah Dasar Melalui Presentasi Interaktif dan Video Animasi. *Continuous Educatoin*, 2-3.
- Ali. (2024). Media Pembelajaran Interaktif. Kota Jambi 36129: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Amrulloh, A. (2024). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTS Darul Hikmah Langkap Burneh Bangkalan. *AL-Mikraj Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 3.
- Ansyah, Y. A. (2024). Model Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. 2024: 1.
- Ardana, I. K. A. B., Rati, N. W., & Werang, B. R. (2023). Media Pembelajaran Video Animasi IPA Materi Daur Hidup Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14705-14718.
- Anggraini, S. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar . *Jurnal Basicedu*, 5-6.
- Arniti, N. K. (2025). E-komik Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Materi Mengidentifikasi Sudut Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Sanur. *UNDIKSHA Repository*, 4.
- Artha, I. D. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora (JPPSH)*, 7.
- Arynata, I. G. N. A. M., Wiarta, I. W., & Diputra, K. S. (2025). Media Pembelajaran Buku Pintar Elektronik Berbasis *Problem Based Learning* Dalam Muatan Materi Ekonomi Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 9(1), 190-199.
- Bararah, I. (2022). Fungsi Metode Terhadap Pencapaian Tujuan Dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11.
- Baskara, I. B. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Permainan

- Edukasi Digital Pada Muatan IPA Materi Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative : journal of social science research*, 3.
- Bramantio, K. A., Nata, P. M., Pratiwi, P. D., & Sutadi, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Buddha Berbasis Android Dengan Model Addie. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 4508-4519.
- Daniyati, A. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)* , 5.
- Deavi, E. (2024). Meningkatkan Pendidikan SainsMenjelajahi Dampak Video Animasi Powtoon dalam Instruksi IPA. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 3.
- Dianta, A. F. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Virtual Reality. *Article history*, 3-4.
- Elvira, N. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 3.
- Elvira, N. (2023). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1.
- Fadilah, A. (2023). *Journal of Student Research (JSR)*. Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran, 10.
- Fatharani, C. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *JMES*, 2.
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-teori belajar dan aplikasinya dalam pembelajaran. *Jemi*, 2(1), 12-21.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68.
- Fernando, Y. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 4.
- Gracia, D. D. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1.
- Huda, N. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *MATHEMA JOURNAL*, 6.
- Hardiningrum, P. Y. (2022). Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif

- Berbasis *Problem Based Learning* pada Muatan IPA Materi Alat Gerak Hewan untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*, 6.
- Harefa, M. (2022). Deskripsi Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan*, 3.
- Isnaini, S. N. (2023). Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3.
- Ispratiwi, D. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Capcut Pada Mata Kuliah Kultur Jaringan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 6.
- Kusuma, M. W., Nuramalia, T., Ain, T. Q., & Heryadi, Y. (2025). Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Energi dan Perubahannya di Sekolah Dasar. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 12(1), 37-64.
- Latifah, D. (2023). Penerapan Metode Ceramah dan Tanya Jawab pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis dalam Memahami Tujuan dan Fungsi Al-Qur'an. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2.
- Lubis, L. H. (2023). Penggunaan Video Sebagai Media Efektifitas Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar Itrobboni Rantauprapat. *Jurnal Pendidikan Agama dan Sains*, 1.
- Margunayasa, I. G. (2024). Determinants of Indonesian fifth graders' learning motivation: A survey study. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 1.
- Maruni, M. (2022). Uji Validitas Perangkat Pembelajaran Model Keterpaduan Tipe Connected Berorientasi Studi Kasus Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Menunjukkan Kemampuan Berpikir Peserta Didik. *Jambura Edu Biosfer Journal*, 4.
- Meylovvia, D. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 2.
- Mediawadi, K. D., & Bayu, G. W. (2022). Media Pembelajaran KOSIFACAY pada Muatan IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 349-358.
- Muallif. (2024). Pengertian Video Pembelajaran dan Karakteristiknya. *Universitas Islam*, 2.
- Mukmin, M., & Nuraini, N. (2024). Integrasi Penilaian Tes dan Non-Tes dalam

- Pendidikan Agama Islam: Menuju Evaluasi Holistik untuk Pembelajaran Berkelanjutan. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(5), 370-379.
- Mesra, R., Salem, V. E., Polii, M. G. M., & Santie, Y. D. A. (2023, April). Research & development dalam pendidikan.
- Muchlis, A. F. (2023). Metode Penelitian Survei-Kuesioner untuk Kesesakan dan Privasi pada Hunian Asrama. *Jurnal Lingkungan Binaan Indonesia*, 9.
- Muthi, A. Z. (2023). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Video Dokumenter dalam Pembelajaran IPS pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 3.
- Maretatyas, N. (2024). Strategi Komunikasi Organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi Dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha Dalam Meningkatkan Etos Kerja Dan Potensinya Sebagai Suplemen Mata Kuliah Sosiologi Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 3.
- Nursalam, N., & Djaha, A. S. A. D. (2023). Pelatihan Pembuatan Kuesioner Penelitian Bagi Mahasiswa Prodi Administrasi Negara Fisip Universitas Nusa Cendana. *JDISTIRA-Jurnal Pengabdian Inovasi dan Teknologi Kepada Masyarakat*, 3(1), 25-31.
- Nirwana, S. (2024). Analisis Penerapan *Problem Based Learning* berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*, 3.
- Noviati, W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD. *Jurnal Kependidikan*, 3.
- Nugrahani, I. M. (2022). Validitas Isi Model Latihan Tenvol. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4.
- Nurjannah. (2025). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Genially untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Siswa di SMAN 2 Woja, 2.
- Nalinda, H. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 1.

- Novitasari, A. T. (2023). Motivasi Belajar sebagai Faktor Intrinsik Peserta Didik dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Journal on Education*, 3.
- Oktariani, R., Gading, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 470-479.
- Parisu. (2025). Pengembangan Literasi Sains pada Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran IPA. *Sultra Jurnal Pendidikan Multi disiplin*, 1.
- Putri, N. A., Yunia, A. H., & Suyuti, S. (2025). Efektivitas model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(4), 592-602.
- Pahru, S., Gazali, M., Pransisca, M. A., Marzuki, A. D., & Nurpitasari, N. (2023). Teori Belajar Kognitivistik Dan Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1070-1077.
- Pratiwi, F. E. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model *Problem Based Learning* Terintegrasi TaRL pada Siswa Kelas IV SD Negeri Datar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2.
- Ramdani, N. G. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 8.
- Ridwan, Y. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif . *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 1.
- Rahman, H. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 1.
- Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). Metode pengumpulan data melalui wawancara. *Sebuah Tinjauan Pustaka*, 16.
- Rahmat. (2024). Pendidikan IPA di SD. 2024: 1.
- Rahmawati, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan dasar Indonesia*, 3.
- Rani, N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Transformasi Energi Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Larning* Pada Kelas IV

- Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6.
- Ratnathatmaja, I. M. (2022). Video Pembelajaran Interaktif *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1.
- Rosiyani, A. I. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 3.
- Rohma, S., Subandowo, M., & Atiqoh, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 12(1), 100-110.
- Rustiawan, I. (2023). Teknik Penilaian Kinerja Karyawan Menggunakan Metode Behaviour Anchor Rating Scale dalam Pemingkatan Karyawan Terbaik. *Jurnal Krisnadan*, 4.
- Sarita, A. A., & Imawati, E. (2023, July). Peningkatan keterampilan memahami teks laporan hasil observasi menggunakan metode diskusi siswa kelas VIII. In *Prosiding Seminar Akademik Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 1, No. 1, pp. 39-46).
- Shabrina, A., Putri, R., & Khairi, A. (2025). Pentingnya pemilihan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 1(2), 120-131.
- Sardiman A. M.. (2023). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabrina, E., Syahputra, F., Dalimunthe, A., Anggraini, A., Rahelta, C. E., Simangunsong, M. A., & Harahap, Z. (2024). Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Sederhana Menggunakan Visual Basic. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 8(5), 11030-11035.
- Sofiasyari, I., Amanaturrakhmah, I., & Yuliyanto, A. (2023). Analisis Kepraktisan Pengembangan Media Ajar IPS Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1789-1798.
- Sukmawati, F., Ridhani, J., & Trisnaningsih, S. (2025). *Desain dan Evaluasi Bahan Ajar Digital: Panduan Lengkap dari Konsep ke Kelas*. Pradina Pustaka.
- Saefuddin, M. T. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada

Metode Penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2.

Saleh, M. S. (2023). Repository: Eureka media aksara.

Septia, G. (2025). Pengembangan Media dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Arus Jurnal Pendidikan*, 5(3), 444-453.

Saragi, R. (2022). Media Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Menggunakan Video Scribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 4.

Sari. (2021). Pengembangan Media Video Interaktif. Repository, 4.

Sari. (2023). *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 3.

Sarumaha, Y. A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6.

Sudarto. (2023). Tingkat Pencapaian Kemampuan Guru SD Dalam Menggunakan Aplikasi Anates Melalui Pelatihan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4.

Suryani, S. (2024). Transformasi Pembelajaran Pancasila: Keunggulan Media Pembelajaran Interaktif “Sibola Lala” Bagi Siswa kelas 1 SD. *Jurnal Education*, 2-3.

Suryanti, E. (2024). *Jurnal Pendidikan*. Pentingnya Pengembangan Media Berbasis Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia, 6.

Sutomo, M., & Mashudi, M. (2022). Desain pembelajaran pendidikan agama Islam dengan model ADDIE. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2), 180-193.

Syafruddin. (2024). Karakteristik Pembelajaran IPS SD. *Indonesia Research Journal on Education*, 2.

Syarifah. (2023). Implementasi Tontonan Video Edukasi Ilmu Pengetahuan Sosial Sebagai Media Pembelajaran Siswa di MIN 7 Kota Medan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2.

Susanti, I., & Atmini, N. D. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Menggunakan Metode Angket Dengan Teknik Cluster Sampling. *E-Bisnis: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 15(2), 330-337.

- Suciani, N. K., Sudarma, I. K., & Bayu, G. W. (2022). The impact of learning style and learning motivation on students' science learning outcomes. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(2), 395-401.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan assure dalam pengembangan media pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, [Online]. Available: <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51-59.
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data dalam Metode. Seandanan: *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 4.
- Taufik, N., Magfirah, R., Salmawati, S., & Nasharuddin, N. (2025). Pengembangan Media Diorama Dan Media Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Kesehatan Dan Kebersihan Diri. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(2), 2607-2613.
- Ulum. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Shooting Petanque pada Mahasiswa Prodi Penjaskesrek. *Indonesian Journal Of Sport & Tourism*, 3.
- Usman, F. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta Didik Program Kesetaraan Paket B. *Student Journal of Community Empowerment (SJCE)*, 4.
- Wedayanti, L. A. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1.
- Widiastuti, N. (2021). Metode Pembelajaran Dalam Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2.
- Werang. (2022). Teacher teaching performance, students' learning motivation and academic achievement. *Cypriot Journal of Educational*, 2.
- Werang. (2024). *Internasional Journal of Religion*, 3.
- Widyasari, D. (2024). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2.
- Wijayanti, I. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6.

- Wuwur, E. S. (2023). Internalisasi Kearifan Lokal Leva Nuang Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.
- Yogi, I. (2024). Media Video Pembelajaran IPAS Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Materi Perubahan Wujud Zat. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6.
- Yeni, D. F. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP N 1 X. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 1.
- Yulianti, N. P. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 1.
- Yustisio, K. P., Sudarma, I. K., & Bayu, G. W. (2022). Interactive Powerpoint Learning Media on Science Content for Fifth Grade Elementary School. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(2), 210-219.
- Zahra, N. U. (2024). Transformasi Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar Melalui Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2.
- Zebua, B. R. (2025). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*. Analisa Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN di SMK Negeri 1 Lahomi, 1.