



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 3023/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 11 Maret 2025
 Lampiran : -
 Hal : Observasi Awal

Yth.

Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sangsit, Kepala Sekolah SD Negeri 3 Kampung Anyar,
 Kepala Sekolah SD Negeri 1 Penarukan, Kepala Sekolah SD Lab Undiksha
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Observasi Penelitian, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

No	Nama	NIM	Program Studi
1	Komang Windiyani	2211031735	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Komang Sri Bintang Utami	2211031725	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1192/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 23 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Sri Bintang Utami
NIM : 2211031725
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1192/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 23 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Sri Bintang Utami
NIM : 2211031725
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1276/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 26 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Komang Sri Bintang Utami
NIM : 2211031725
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1276/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 26 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Komang Sri Bintang Utami
NIM : 2211031725
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1765/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 03 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 1 Penarukan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Sri Bintang Utami
NIM : 2211031725
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia




පිටිකුසලපුරපිටුපුරය
PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
හිමපිටිකුසලපුරපිටුපුරය
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
හිතපුරපිටිකුසලපුරපිටුපුරය
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENARUKAN
 මහජනිත පාසලක් පිහිටුවීම සඳහා - පුරපිටුපුර පාසල පිහිටුවීම සඳහා
Alamat : Jalan Setiabudi No. 60, Singaraja-Buleleng Telp. 0362 3302674
Email : sdn1penarukan.60@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 045.2/12/Pendas/II/2026

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : I Putu Bagiana, S.Pd.
 NIP : 19691212 200801 1 021
 Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I, III/d
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : Sekolah Dasar Negeri 1 Penarukan

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Ni Komang Sri Bintang Utami
 NIM : 2211031725
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Tempat Kuliah : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di atas memang benar sudah melaksanakan pengumpulan data di Sekolah Dasar Negeri 1 Penarukan guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Februari 2026
Kepala SD Negeri 1 Penarukan

I Putu Bagiana, S.Pd
 NIP. 19691212 200801 1 021

Lampiran 02. Instrumen Validasi Ahli Media

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Identifikasi

Nama Ahli :

Institusi :

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli materi pembelajaran tentang kualitas media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Model *Problem Based Learning* yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas media dan kemanfaatan media.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan :

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Netral (N)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Komentar atau saran dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen untuk Ahli Media

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
A	Kualitas Visual					
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					
2	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan dapat menarik perhatian siswa.					
3	Kemenarikan gambar yang ditampilkan pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					
B	Kejelasan suara Narasi, Musik					
4	Kejelasan suara presenter dalam video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					
5	Kejelasan suara narator dalam video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					
6	Kejelasan suara musik dalam video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					
C	Kesesuaian penyajian video					
7	Tampilan visual mendukung isi materi (tidak berlebihan/tidak mengganggu)					
8	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
D	Kelayakan					
9	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran.					
10	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan sesuai dengan karakter siswa.					

D. Komentor/Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Dapat digunakan tanpa revisi	
Dapat digunakan setelah dilakukan revisi	
Belum layak digunakan	

(Berikan tanda (✓) pada pernyataan yang sesuai



Lampiran 03. Instrumen Validitas Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

A. Identifikasi

Nama Ahli :

Instansi :

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli materi pembelajaran tentang kualitas media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Model *Problem Based Learning* yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kemanfaatan materi.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan :

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Netral (N)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Komentar atau saran dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen untuk Ahli Materi

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
A	Materi					
1	Materi yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan Capaian Pembelajaran.					
2	Materi yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan Tujuan Pembelajaran.					
3	Kejelasan materi yang disampaikan pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					
4	Ketepatan bagian dan keruntunan materi yang disajikan pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					
B	Kebahasaan					
5	Bahasa yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.					
6	Bahasa yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan tingkat Bahasa kognitif siswa.					
7	Kalimat yang digunakan didalam media video pembelajaran interaktif mudah dipahami dan dimengerti.					
C	Keterpaduan					
8	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan memiliki daya tarik.					
9	Kejelasan durasi waktu pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					
10	Kejelasan alur cerita pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					

D. Komentor/Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Dapat digunakan tanpa revisi	
Dapat digunakan setelah dilakukan revisi	
Belum layak digunakan	

(Berikan tanda (✓) pada pernyataan yang sesuai



Singaraja,
Validator,

.....
NIP.....

Lampiran 04. Instrumen Respon Siswa

LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN OLEH PESERTA DIDIK

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

A. Identifikasi

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengerjaan

Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Netral (N)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat Setuju (SS)

Atas kesediaan siswa untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.



C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
A	Materi					
1	Tulisan pada media mudah dibaca (keterbacaan)					
2	Materi yang disajikan mudah dipahami					
3	Uraian materi disampaikan dengan jelas					
B	Tampilan					
4	Tampilan media menarik dan tidak membosankan					
5	Gambar yang ditampilkan jelas dan sesuai					
6	Suara pada media terdengar jelas					
7	Pemilihan warna menarik dan serasi					
8	Audio pada media terdengar sangat jelas dan tidak mengganggu					
C	Kegunaan Media					
9	Media pembelajaran memberikan semangat dalam belajar					
10	Media mudah digunakan oleh siswa					

D. Komentor/Saran Perbaikan

.....

.....

.....

Singaraja,

Siswa,

.....

Lampiran 05. Instrumen Respon Guru

LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN RESPON GURU/PRAKTISI

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Identifikasi

Nama :

Instansi :

B. Petunjuk Pengerjaan

Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Netral (N)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat Setuju (SS)

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.



C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
A	Materi					
1	Uraian materi disajikan dengan jelas					
2	Materi mudah dipahami oleh peserta didik					
3	Materi sesuai dengan media pembelajaran yang digunakan					
B	Tata Bahasa					
4	Bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik					
5	Penggunaan bahasa tepat dan konsisten					
C	Desain Media					
6	Tampilan media menarik					
7	Tulisan mudah dibaca (keterbacaan baik)					
8	Suara dan gambar disajikan dengan jelas					
9	Pemilihan warna menarik dan serasi					
D	Interaktif					
10	Media memungkinkan siswa berinteraksi secara aktif					
11	Media meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran					
E	Keefektifan PBL					
12	Media memfasilitasi siswa dalam memecahkan masalah					
13	Media meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa					
F	Penggunaan Media					
14	Media video interaktif mudah digunakan					

D. Komentor/Saran Perbaikan

.....
.....
.....

Singaraja,
Guru/Praktisi,



Lampiran 06. Instrumen Motivasi Belajar

LEMBAR PENILAIAN RUBIK MOTIVASI BELAJAR

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Identifikasi

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengerjaan

Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Netral (N)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat Setuju (SS)

Atas kesediaan siswa untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.



C. Tabel Penilaian Rubik Motivasi Belajar

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
A	Kesiapan Belajar					
1	Saya datang ke kelas dengan membawa perlengkapan belajar yang lengkap					
2	Saya memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran dimulai tanpa harus diingatkan					
3	Saya fokus mengikuti kegiatan pembelajaran IPAS					
B	Keaktifan dalam Pembelajaran					
4	Saya aktif bertanya atau menjawab pertanyaan yang diajukan guru					
5	Saya berperan aktif dalam diskusi kelompok dengan model PBL					
6	Saya menyimak video pembelajaran yang ditampilkan dengan sungguh-sungguh					
7	Saya mencatat hal-hal penting dari video atau penjelasan guru					
8	Saya aktif berinteraksi dengan guru selama proses pembelajaran					
C	Ketekunan dalam Menyelesaikan Tugas					
9	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru hingga selesai					
10	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi soal atau tugas yang sulit					
11	Saya berusaha memahami materi dengan bertanya atau berdiskusi					
D	Antusiasme dalam Belajar					
12	Saya merasa tertarik saat guru menjelaskan materi					
13	Saya menunjukkan minat belajar yang tinggi selama pembelajaran berlangsung					
14	Saya memberikan respon positif terhadap kegiatan pembelajaran					
15	Saya merasa bersemangat mengikuti pembelajaran IPAS					

D. Komentor/Perbaikan Perbaikan

.....
.....
.....

Singaraja,

Penilai,



Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan, dan Motivasi Belajar Judges I

a. Media

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda ceklist (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
A	Kualitas Visual		
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.	✓	
2	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan dapat menarik perhatian siswa.	✓	
3	Kemenarikan gambar yang ditampilkan pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.	✓	
B	Kejelasan suara Narasi, Musik		
4	Kejelasan suara presenter dalam video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.	✓	
5	Kejelasan suara narator dalam video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.	✓	

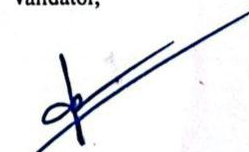
6	Kejelasan suara musik dalam video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.	✓	
C Kesesuaian Penyajian Video			
7	Video pembelajaran interaktif yang disajikan sesuai dengan karakter siswa.	✓	
8	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
D Kelayakan			
9	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran.	✓	
10	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan sesuai dengan karakter siswa.	✓	

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Sudah ok karena sudah diperbaiki sesuai masukan yang saya berikan.

Singaraja, 27 Januari 2026

Validator,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP 196606142003121002

b. Materi

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
 MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
 SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda ceklist (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli	
		Relevan	Tidak Relevan
A	Materi		
1	Materi yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan Capaian Pembelajaran.	✓	
2	Materi yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan Tujuan Pembelajaran.	✓	
3	Kejelasan materi yang disampaikan pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.	✓	
4	Ketepatan bagian dan keruntunan materi yang disajikan pada video	✓	


	pembelajaran interaktif yang dikembangkan.	✓	
B	Kebahasaan		
5	Bahasa yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓	
6	Bahasa yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan tingkat Bahasa kognitif siswa.	✓	
7	Kalimat yang digunakan didalam media video pembelajaran interaktif mudah dipahami dan dimengerti	✓	
C	Keterpaduan		
8	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan memiliki daya tarik.	✓	
9	Kejelasan durasi waktu pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.	✓	
10	Kejelasan alur cerita pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.	✓	

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Sudah ok karena sudah diperbaiki sesuai masukan yang sudah saya berikan

Singaraja, 27 Januari 2026

Validator,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive script that is difficult to decipher but appears to be the name of the signatory.

Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP 196606142003121002

c. Kepraktisan (Respon Guru)

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI GURU

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
 MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
 SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda ceklist (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Praktisi Guru

No	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
A	Materi		
1	Uraian materi disajikan dengan jelas	✓	
2	Materi mudah dipahami oleh peserta didik	✓	
3	Materi sesuai dengan media pembelajaran yang digunakan	✓	
B	Tata Bahasa		
4	Bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓	
5	Penggunaan bahasa tepat dan konsisten	✓	
C	Desain Media		

6	Tampilan media menarik	✓	
7	Tulisan mudah dibaca (keterbacaan baik)	✓	
8	Suara dan gambar disajikan dengan jelas	✓	
9	Pemilihan warna menarik dan serasi	✓	
D	Interaktif		
10	Media memungkinkan siswa berinteraksi secara aktif	✓	
11	Media meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran	✓	
E	Keefektifan PBL		
12	Media memfasilitasi siswa dalam memecahkan masalah	✓	
13	Media meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa	✓	
F	Penggunaan Media		
14	Media video interaktif mudah digunakan	✓	

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Sudah ok karena sudah diperbaiki.
Jika sudah itu bisa dilanjutkan ke tahap
selanjutnya.

Singaraja, 27 Januari 2026

Validator,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized loop followed by a long, sweeping diagonal stroke.

Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP 196606142003121002

d. Kepraktisan (Respon Siswa)

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda ceklist (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli	
		Relevan	Tidak Relevan
A	Materi		
1	Tulisan pada media mudah dibaca (keterbacaan)	✓	
2	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓	
3	Uraian materi disampaikan dengan jelas	✓	
B	Tampilan		
4	Tampilan media menarik dan tidak membosankan	✓	
5	Gambar yang ditampilkan jelas dan sesuai	✓	

6	Suara pada media terdengar jelas	✓	
7	Pemilihan warna menarik dan serasi	✓	
8	Audio pada media terdengar sangat jelas dan tidak mengganggu	✓	
C	Kegunaan Media		
9	Media pembelajaran memberikan semangat dalam belajar	✓	
10	Media mudah digunakan oleh siswa	✓	

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Sudah ok. Silahkan dilanjutkan ke tahapan selanjutnya

Singaraja, 27 Januari 2026

Validator,


 Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
 NIP 196606142003121002

e. Motivasi Belajar

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI MOTIVASI BELAJAR

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
 MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
 SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda ceklist (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Motivasi Belajar

No	Pertanyaan	Penilaian Ahli	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Saya datang ke kelas dengan membawa perlengkapan belajar yang lengkap	✓	
2	Saya memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran dimulai tanpa harus diingatkan	✓	
3	Saya fokus mengikuti kegiatan pembelajaran IPAS	✓	
4	Saya aktif bertanya atau menjawab pertanyaan yang diajukan guru	✓	
5	Saya berperan aktif dalam diskusi kelompok dengan model PBL	✓	
6	Saya menyimak video pembelajaran yang	✓	

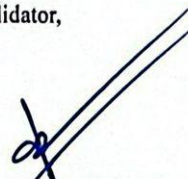
	ditampilkan dengan sungguh-sungguh	✓	
7	Saya mencatat hal-hal penting dari video atau penjelasan guru	✓	
8	Saya aktif berinteraksi dengan guru selama proses pembelajaran	✓	
9	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru hingga selesai	✓	
10	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi soal atau tugas yang sulit	✓	
11	Saya berusaha memahami materi dengan bertanya atau berdiskusi	✓	
12	Saya merasa tertarik saat guru menjelaskan materi	✓	
13	Saya menunjukkan minat belajar yang tinggi selama pembelajaran berlangsung	✓	
14	Saya memberikan respon positif terhadap kegiatan pembelajaran	✓	
15	Saya merasa bersemangat mengikuti pembelajaran IPAS	✓	

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Sudah ok, silahkan dilanjutkan ketahapan selanjutnya

Singaraja, 27 Januari 2026

Validator,

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'B' followed by a series of loops and a final vertical stroke, positioned over two parallel lines.

Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP 196606142003121002

Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan, dan Motivasi Belajar Judges II

a. Media

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda ceklist (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
A	Kualitas Visual		
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.	✓	
2	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan dapat menarik perhatian siswa.	✓	
3	Kemenarikan gambar yang ditampilkan pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.	✓	
B	Kejelasan suara Narasi, Musik		
4	Kejelasan suara presenter dalam video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.	✓	
5	Kejelasan suara narator dalam video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.	✓	

6	Kejelasan suara musik dalam video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.	✓	
C Kesesuaian Penyajian Video			
7	Video pembelajaran interaktif yang disajikan sesuai dengan karakter siswa.	✓	
8	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
D Kelayakan			
9	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran.	✓	
10	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan sesuai dengan karakter siswa.	✓	

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

-

Singaraja, 27 Januari 2026

Validator,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

b. Materi

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
 MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
 SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda ceklist (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli	
		Relevan	Tidak Relevan
A	Materi		
1	Materi yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan Capaian Pembelajaran.	✓	
2	Materi yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan Tujuan Pembelajaran.	✓	
3	Kejelasan materi yang disampaikan pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.	✓	
4	Ketepatan bagian dan keruntunan materi yang disajikan pada video	✓	

	pembelajaran interaktif yang dikembangkan.		
B	Kebahasaan		
5	Bahasa yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓	
6	Bahasa yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan tingkat Bahasa kognitif siswa.	✓	
7	Kalimat yang digunakan didalam media video pembelajaran interaktif mudah dipahami dan dimengerti	✓	
C	Keterpaduan		
8	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan memiliki daya tarik.	✓	
9	Kejelasan durasi waktu pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.	✓	
10	Kejelasan alur cerita pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.	✓	

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Singaraja, 27 Januari 2026

Validator,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

c. Kepraktisan (Respon Guru)

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI GURU

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda ceklist (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Praktisi Guru

No	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
A	Materi		
1	Uraian materi disajikan dengan jelas.	✓	
2	Materi mudah dipahami oleh peserta didik.	✓	
3	Materi sesuai dengan media pembelajaran yang digunakan.	✓	
B	Tata Bahasa		
4	Bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓	
5	Penggunaan bahasa tepat dan konsisten.	✓	
C	Desain Media		

6	Tampilan media menarik.	✓	
7	Tulisan mudah dibaca (keterbacaan baik).	✓	
8	Suara dan gambar disajikan dengan jelas.	✓	
9	Pemilihan warna menarik dan serasi.	✓	
D	Interaktif		
10	Media memungkinkan siswa berinteraksi secara aktif.	✓	
11	Media meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.	✓	
E	Keefektifan PBL		
12	Media memfasilitasi siswa dalam memecahkan masalah.	✓	
13	Media meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.	✓	
F	Penggunaan Media		
14	Media video interaktif mudah digunakan.	✓	

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Singaraja, 27 Januari 2026

Validator,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'N' followed by 'W' and 'R'.

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

d. Kepraktisan (Respon Siswa)

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
 MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
 SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda ceklist (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli	
		Relevan	Tidak Relevan
A	Materi		
1	Tulisan pada media mudah dibaca (keterbacaan).	✓	
2	Materi yang disajikan mudah dipahami .	✓	
3	Uraian materi disampaikan dengan jelas.	✓	
B	Tampilan		
4	Tampilan media menarik dan tidak membosankan .	✓	

5	Gambar yang ditampilkan jelas dan sesuai.	✓	
6	Suara pada media terdengar jelas.	✓	
7	Pemilihan warna menarik dan serasi.	✓	
8	Audio pada media terdengar sangat jelas dan tidak mengganggu.	✓	
C	Kegunaan Media		
9	Media pembelajaran memberikan semangat dalam belajar.	✓	
10	Media mudah digunakan oleh siswa.	✓	

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

-

Singaraja, 27 Januari 2026

Validator,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

e. Efektivitas

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN VALIDASI MOTIVASI BELAJAR

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda ceklist (✓) pada setiap item instrumen sesuai pilihan yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Motivasi Belajar

No	Pertanyaan	Penilaian Ahli	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Saya datang ke kelas dengan membawa perlengkapan belajar yang lengkap.	✓	
2	Saya memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran dimulai tanpa harus diingatkan	✓	
3	Saya fokus mengikuti kegiatan pembelajaran IPAS	✓	
4	Saya aktif bertanya atau menjawab pertanyaan yang diajukan guru	✓	
5	Saya berperan aktif dalam diskusi kelompok dengan model PBL	✓	
6	Saya menyimak video pembelajaran yang	✓	

	ditampilkan dengan sungguh-sungguh		
7	Saya mencatat hal-hal penting dari video atau penjelasan guru	✓	
8	Saya aktif berinteraksi dengan guru selama proses pembelajaran	✓	
9	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru hingga selesai	✓	
10	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi soal atau tugas yang sulit	✓	
11	Saya berusaha memahami materi dengan bertanya atau berdiskusi	✓	
12	Saya merasa tertarik saat guru menjelaskan materi	✓	
13	Saya menunjukkan minat belajar yang tinggi selama pembelajaran berlangsung	✓	
14	Saya memberikan respon positif terhadap kegiatan pembelajaran	✓	
15	Saya merasa bersemangat mengikuti pembelajaran IPAS	✓	

C. Komentar untuk Perbaikan Instrumen

Singaraja, 27 Januari 2026

Validator,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'N' followed by a series of vertical lines and a final flourish.

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

Lampiran 09. Perhitungan Validitas Instrumen

1. Materi

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas materi) dilakukan bersama dua dosen pakar (judges). Judges I adalah Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. dan Judges II adalah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

Instrumen 1										
Responde	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dr. Ni Wayan Rati. S.Pd., M.Pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tabulasi	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
D	10									
V	1									
Kriteria	Validasi isi sangat tinggi									

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validasi materi memperoleh skor 1,00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

2. Instrumen Validasi Media

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas media) dilakukan bersama dua dosen pakar (judges). Judges I adalah Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. dan Judges II adalah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

Instrumen 2										
Responde	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dr. Ni Wayan Rati. S.Pd., M.Pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tabulasi	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
D	10									
V	1									
Kriteria	Validasi isi sangat tinggi									

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validasi media memperoleh skor 1,00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

3. Instrumen Kepraktisan Siswa

Uji validitas isi instrumen (instrumen kepraktisan siswa) dilakukan bersama dua dosen pakar (judges). Judges I adalah Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. dan Judges II adalah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

Instrumen 3										
Responde	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dr. Ni Wayan Rati. S.Pd., M.Pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tabulasi	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
D	10									
V	1									
Kriteria	Validasi isi sangat tinggi									

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validasi kepraktisan respon siswa memperoleh skor 1,00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

4. Instrumen Kepraktisan Respon Guru

Uji validitas isi instrumen (instrumen kepraktisan respon guru) dilakukan bersama dua dosen pakar (judges). Judges I adalah Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. dan Judges II adalah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

Instrumen 4														
Responde	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tabulasi	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
D	14													
V	1													
Kriteria	Validasi isi sangat tinggi													

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{14}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{14}{14}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validasi kepraktisan respon guru memperoleh skor 1,00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

5. Instrumen Efektivitas Motivasi Belajar

Uji validitas isi instrumen (instrumen efektivitas motivasi belajar) dilakukan bersama dua dosen pakar (judges). Judges I adalah Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. dan Judges II adalah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

Instrumen 5															
Responde	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tabulasi	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
D	15														
V	1														
Kriteria	Validasi isi sangat tinggi														

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validasi efektivitas motivasi belajar memperoleh skor 1,00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Media
Ahli 1

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

A. Identifikasi

Nama Ahli : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

Instanasi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli materi pembelajaran tentang kualitas media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Model *Problem Based Learning* yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas media dan kemanfaatan media.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan :

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Netral (N)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Komentar atau saran dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen untuk Ahli Media

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
A	Kualitas Visual					
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					✓
2	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan dapat menarik perhatian siswa.					✓
3	Kemenarikan gambar yang ditampilkan pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					✓
B	Kejelasan suara Narasi, Musik					
4	Kejelasan suara presenter dalam video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					✓
5	Kejelasan suara narator dalam video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					✓
6	Kejelasan suara musik dalam video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					✓
C	Kesesuaian penyajian video					
7	Tampilan visual mendukung isi materi (tidak berlebihan/tidak mengganggu)					✓
8	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
D	Kelayakan					
9	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran.					✓
10	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan sesuai dengan karakter siswa.					✓

D. Komentor/Saran Perbaikan

Media sudah baik.

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Dapat digunakan tanpa revisi	<input type="checkbox"/>
Dapat digunakan setelah dilakukan revisi	<input checked="" type="checkbox"/>
Belum layak digunakan	<input type="checkbox"/>

(Berikan tanda (✓) pada pernyataan yang sesuai)

Singaraja, 2 Februari 2026

Validator,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

NIP 198905282023211018

Ahli 2

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Identifikasi

Nama Ahli : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli materi pembelajaran tentang kualitas media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Model *Problem Based Learning* yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas media dan kemanfaatan media.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan :

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Netral (N)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Komentar atau saran dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen untuk Ahli Media

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
A	Kualitas Visual					
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					✓
2	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan dapat menarik perhatian siswa.					✓
3	Kemenarikan gambar yang ditampilkan pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.				✓	
B	Kejelasan suara Narasi, Musik					
4	Kejelasan suara presenter dalam video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					✓
5	Kejelasan suara narator dalam video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					✓
6	Kejelasan suara musik dalam video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					✓
C	Kesesuaian penyajian video					
7	Tampilan visual mendukung isi materi (tidak berlebihan/tidak mengganggu)				✓	
8	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
D	Kelayakan					
9	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran.					✓
10	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan sesuai dengan karakter siswa.					✓

D. Komentar/Saran Perbaikan

.....
 -

E. Kesimpulan

Dapat digunakan tanpa revisi	✓
Dapat digunakan setelah dilakukan revisi	
Belum layak digunakan	

(Berikan tanda (✓) pada pernyataan yang sesuai)

Singaraja, 3 Februari 2026

Validator,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

Ringkasan Ahli Media

Ahli Media	Pernyataan									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ahli I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ahli II	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
Rata-Rata	5	5	4,5	5	5	5	4,5	5	5	5

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Materi
Ahli 1

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

A. Identifikasi

Nama Ahli : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli materi pembelajaran tentang kualitas media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Model *Problem Based Learning* yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kemanfaatan materi.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan :

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Netral (N)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Komentar atau saran dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen untuk Ahli Materi

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
A	Materi					
1	Materi yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan Capaian Pembelajaran.					✓
2	Materi yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan Tujuan Pembelajaran.					✓
3	Kejelasan materi yang disampaikan pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					✓
4	Ketepatan bagian dan keruntunan materi yang disajikan pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					✓
B	Kebahasaan					
5	Bahasa yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.				✓	
6	Bahasa yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan tingkat Bahasa kognitif siswa.					✓
7	Kalimat yang digunakan didalam media video pembelajaran interaktif mudah dipahami dan dimengerti.					✓
C	Keterpaduan					
8	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan memiliki daya tarik.					✓
9	Kejelasan durasi waktu pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					✓
10	Kejelasan alur cerita pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					✓

D. Komentar/Saran Perbaikan

Media sudah baik. Bahan pada media alangkah baiknya menggunakan bahasa yang benar. Beberapa font dan typo perlu direvisi. Usahakan agar teks terlihat jelas pada media.

E. Kesimpulan

Dapat digunakan tanpa revisi	
Dapat digunakan setelah dilakukan revisi	✓
Belum layak digunakan	

(Berikan tanda (✓) pada pernyataan yang sesuai)

Singaraja, 2 Februari 2026

Validator,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

NIP 198905282023211018

Ahli 2

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR****A. Identifikasi**

Nama Ahli : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli materi pembelajaran tentang kualitas media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Model *Problem Based Learning* yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kemanfaatan materi.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan :

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Netral (N)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Komentar atau saran dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen untuk Ahli Materi

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
A	Materi					
1	Materi yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan Capaian Pembelajaran.					✓
2	Materi yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan Tujuan Pembelajaran.					✓
3	Kejelasan materi yang disampaikan pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					✓
4	Ketepatan bagian dan keruntunan materi yang disajikan pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.				✓	
B	Kebahasaan					
5	Bahasa yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.				✓	
6	Bahasa yang disajikan didalam media video pembelajaran interaktif sesuai dengan tingkat Bahasa kognitif siswa.					✓
7	Kalimat yang digunakan didalam media video pembelajaran interaktif mudah dipahami dan dimengerti.					✓
C	Keterpaduan					
8	Video pembelajaran interaktif yang dikembangkan memiliki daya tarik.					✓
9	Kejelasan durasi waktu pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.					✓
10	Kejelasan alur cerita pada video pembelajaran interaktif yang dikembangkan.				✓	

D. Komentar/Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Dapat digunakan tanpa revisi	✓
Dapat digunakan setelah dilakukan revisi	
Belum layak digunakan	

(Berikan tanda (✓) pada pernyataan yang sesuai)

Singaraja, 3 Februari 2026

Validator,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

Ringkasan Ahli Materi

Ahli Materi	Pernyataan									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ahli I	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
Ahli II	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
Rata-Rata	5	5	5	4,5	4	5	5	5	5	4,5

Lampiran 12. Hasil Respon Guru

C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
A	Materi					
1	Uraian materi disajikan dengan jelas					✓
2	Materi mudah dipahami oleh peserta didik					✓
3	Materi sesuai dengan media pembelajaran yang digunakan					✓
B	Tata Bahasa					
4	Bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik					✓
5	Penggunaan bahasa tepat dan konsisten				✓	
C	Desain Media					
6	Tampilan media menarik					✓
7	Tulisan mudah dibaca (keterbacaan baik)					✓
8	Suara dan gambar disajikan dengan jelas					✓
9	Pemilihan warna menarik dan serasi					✓
D	Interaktif					
10	Media memungkinkan siswa berinteraksi secara aktif					✓
11	Media meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran					✓
E	Kefektifan PBL					
12	Media memfasilitasi siswa dalam memecahkan masalah					✓
13	Media meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa				✓	
F	Penggunaan Media					
14	Media video interaktif mudah digunakan					✓

Total Skor = 68

Nilai Praktisan = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100\%$

$$= \frac{68}{70} \times 100\%$$

$$= 0,971428571 \times 100\%$$

$$= 97,1428571$$

Ringkasan

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Total	Niulai Praktisan	Kriteria
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	68	97,14285714	Sangat Valid



Lampiran 13. Hasil Respon Siswa

Nama Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Skor
Dewa Komang Mondi Winawan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Ketut Agus Saputra	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
Dw Putu Aditya Pratama	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Ketut Ari Saputra	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	48
Dwi	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	46
Ketut Merry Widiantari	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	48
Kadek Adi Pranata	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Putu Prisha Darmastuti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Desak Komang Meika Giana Putri	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
Dewa Made	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Komang Bayu Saputra	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
Ketut Ello Darmana Putra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Kadek Deni Mahendra	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
Putu Sevita Desvani	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	47
Yoel Andro Edwin Bana	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
Kadek Susi Narata	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Komang Reno Septiana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Kadek Raiki Maha Putri	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	48
Kadek Aniya Wibawa	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Ni Made Sri Maharani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Kadek Vira Purnami	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
Raditya	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Yoga Nanda Saputra	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
Ni Kadek Putri Lestari	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
Komang Okta Meriyanti	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
Ketut Agus Aditya Wiguna	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Ketut Agus Putra Arsana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Jumlah Skor yang diperoleh	135	120	135	135	135	135	135	134	129	135	1328
Jumlah Skor max	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	
Nilai Praktisan	100	88,89	100	100	100	100	100	99,26	95,56	100	
Rata-Rata Praktisan	98,3703704										
Kriteria	Sangat Valid										

Total Skor = 135 + 120 + 135 + 135 + 135 + 135 + 135 + 134 + 129 + 135 = 1328

Nilai Praktisan = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100\%$

$$= \frac{1328}{1350} \times 100\%$$

$$= 0,983703704 \times 100\%$$

$$= 98,3703704$$



Lampiran 14. Nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* Siswa Kelas IVa. *Pre-Test*

Putu Sevita	5	4	3	4	3	3	4	4	5	2	4	4	3	4	2
Ketut Elio I	4	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4	5	3	4	3
Kadek Vira	5	3	5	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	5
Desak Kom	5	4	3	3	3	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4
Sugi	4	5	5	4	4	3	5	4	4	2	5	5	2	5	5
Kadek Dem	5	4	5	5	5	4	5	2	5	4	3	2	2	4	3
Ketut Merry	5	5	3	4	5	5	5	5	3	5	2	4	5	5	4
Komang Ok	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5
Yoel	4	4	3	2	4	3	4	4	5	4	3	4	5	5	4
Ni Made Sri	5	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	5	3	2	2
Putu Prisha	5	3	4	5	5	4	4	2	5	5	4	3	5	5	5
Dewa Made	5	4	4	2	3	3	2	5	4	4	5	5	3	4	4
Ketut Agus	5	5	5	5	4	5	3	4	5	3	2	3	4	5	3
Dwi	4	4	2	4	3	5	2	4	3	3	5	5	2	4	4
Radit	5	5	5	3	3	5	4	4	5	5	4	2	5	5	5
Ni Kadek P	5	3	2	4	3	4	5	3	4	4	3	4	3	4	5
Kadek Dani	5	5	5	3	4	2	5	2	5	4	4	5	5	5	4
Kadek Raik	4	5	3	4	5	4	3	2	5	3	5	4	2	4	5
Ketut Agus	5	4	2	3	4	3	5	3	4	4	2	5	3	5	2
Ketut Pande	5	3	4	5	3	4	4	2	4	3	5	3	4	4	5
Ketut Ari Si	5	5	5	4	4	2	4	2	5	4	4	3	5	5	3
Dewa Putu	5	4	5	2	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	5

b. *Post-Test*

Putu Sevita	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5
Ketut Elio I	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5
Kadek Vira	5	4	5	3	3	4	3	3	5	5	4	5	4	4	5
Desak Kom	5	4	5	3	3	4	3	3	5	5	4	5	4	4	5
Sugi	5	5	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5
Kadek Dem	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5
Ketut Merry	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
Komang Ok	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5
Yoel	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5
Ni Made Sri	5	3	4	4	3	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5
Putu Prisha	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
Dewa Made	5	4	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4
Ketut Agus	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
Dwi	4	4	5	4	3	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4
Radit	5	5	5	3	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5
Ni Kadek P	5	5	5	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5
Kadek Dani	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4
Kadek Raik	4	5	3	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5
Ketut Agus	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	5	3	5	5
Ketut Pande	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5
Ketut Ari Si	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
Dewa Putu	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5

Lampiran 15. Respon Praktisi

LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN RESPON GURU/PRAKTIISI**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR****A. Identifikasi**

Nama : **GEDE AGUS SAPARLANA S.Pd.**
Instansi : **SDN 1 PEMARUSAN**

B. Petunjuk Pengerjaan

Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Netral (N)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat Setuju (SS)

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

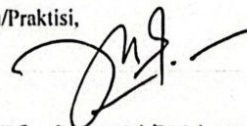
No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
A	Materi					
1	Uraian materi disajikan dengan jelas					✓
2	Materi mudah dipahami oleh peserta didik					✓
3	Materi sesuai dengan media pembelajaran yang digunakan					✓
B	Tata Bahasa					
4	Bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik					✓
5	Penggunaan bahasa tepat dan konsisten				✓	
C	Desain Media					
6	Tampilan media menarik					✓
7	Tulisan mudah dibaca (keterbacaan baik)					✓
8	Suara dan gambar disajikan dengan jelas					✓
9	Pemilihan warna menarik dan serasi					✓
D	Interaktif					
10	Media memungkinkan siswa berinteraksi secara aktif					✓
11	Media meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran					✓
E	Keefektifan PBL					
12	Media memfasilitasi siswa dalam memecahkan masalah					✓
13	Media meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa				✓	
F	Penggunaan Media					
14	Media video interaktif mudah digunakan					✓

D. Komentar/Saran Perbaikan

media yang dikembangkan dan diterapkan kepada siswa kelas W SDN I Penarukan sudah baik dan bagus sehingga siswa lebih memahami pelajaran.

Singaraja, 11 Februari 2026

Guru/Praktisi,



GEDE AGUS SAPORIANA S. Pd

Lampiran 16. Respon Siswa

LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN OLEH PESERTA DIDIK**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR****A. Identifikasi**Nama : *Deva Komang Mendi Wirawan*Kelas : *4b***B. Petunjuk Pengerjaan**

Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Netral (N)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat Setuju (SS)

Atas kesediaan siswa untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
A	Materi					
1	Tulisan pada media mudah dibaca (keterbacaan)					✓
2	Materi yang disajikan mudah dipahami					✓
3	Uraian materi disampaikan dengan jelas					✓
B	Tampilan					
4	Tampilan media menarik dan tidak membosankan					✓
5	Gambar yang ditampilkan jelas dan sesuai					✓
6	Suara pada media terdengar jelas					✓
7	Pemilihan warna menarik dan serasi					✓
8	Audio pada media terdengar sangat jelas dan tidak mengganggu					✓
C	Kegunaan Media					
9	Media pembelajaran memberikan semangat dalam belajar					✓
10	Media mudah digunakan oleh siswa					✓

D. Komentar/Saran Perbaikan

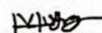
.....

.....

.....

Singaraja, 11 Februari 2026

Siswa,

.....


LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN OLEH PESERTA DIDIK**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR****A. Identifikasi**

Nama : *Kesni Merry widan tari*

Kelas : *iv*

B. Petunjuk Pengerjaan

Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Netral (N)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat Setuju (SS)

Atas kesediaan siswa untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No	Indikator Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
A	Materi					
1	Tulisan pada media mudah dibaca (keterbacaan)					✓
2	Materi yang disajikan mudah dipahami				✓	
3	Uraian materi disampaikan dengan jelas					✓
B	Tampilan					
4	Tampilan media menarik dan tidak membosankan					✓
5	Gambar yang ditampilkan jelas dan sesuai					✓
6	Suara pada media terdengar jelas					✓
7	Pemilihan warna menarik dan serasi					✓
8	Audio pada media terdengar sangat jelas dan tidak mengganggu					✓
C	Kegunaan Media					
9	Media pembelajaran memberikan semangat dalam belajar				✓	
10	Media mudah digunakan oleh siswa					✓

D. Komentar/Saran Perbaikan

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Februari 2026

Siswa,



.....

Keur. Merry Widiantari

Lampiran 17. Produk Akhir

Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi

IPAS-KELAS IV

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami bagian dan fungsi tumbuhan, proses fotosintesis, manfaat tumbuhan bagi kehidupan, serta pentingnya menjaga tumbuhan di lingkungan sekitar.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.
2. Melalui media pembelajaran peserta didik mampu mendeskripsikan proses fotosintesis dan mengaitkan pentingnya proses ini bagi makhluk hidup.
3. Melalui media pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi siklus hidup tumbuhan.

Menyerap air dan zat hara dari dalam tanah seperti menopang tumbuhan agar tetap berdiri.

Mezalurkan air dan makanan ke seluruh bagian tumbuhan.

Daun merupakan tempat terjadinya proses fotosintesis.

Bunga berfungsi sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan.

Buah dan biji berfungsi melindungi dan menyimpan padangan makanan bagi tumbuhan baru

QUIZ TIME

QUIZ TIME!

Bagian tumbuhan yang berfungsi menyerap air dan zat hara adalah ...?

A. Daun B. Batang

C. Akar D. Bunga

EVALUASI MATERI

SCAN BARCODE INI YA

Lampiran 18. Hak Kekayaan Intelektual



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	: EC002026032978, 26 Februari 2026
Pencipta	
Nama	: Ni Komang Sri Bintang Utami, Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. dkk
Alamat	: Br. Mojan, Desa Mekarsari, Kecamatan Baturiti, Kabupaten Tabanan, Bali, Baturiti, Kab. Tabanan, Bali, 82191
Kewarganegaraan	: Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	: Ni Komang Sri Bintang Utami, Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. dkk
Alamat	: Br. Mojan, Desa Mekarsari, Kecamatan Baturiti, Kabupaten Tabanan, Bali, Baturiti, Kab. Tabanan, Bali, 82191
Kewarganegaraan	: Indonesia
Jenis Ciptaan	: Karya Rekaman Video
Judul Ciptaan	: Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	: 18 Februari 2026, di Singaraja
Jangka waktu perlindungan	: Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor Pencatatan	: 001157286

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001



Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Ni Komang Sri Bintang Utami	Br. Mojan, Desa Mekarsari, Kecamatan Baturiti, Kabupaten Tabanan, Bali Baturiti, Kab. Tabanan
2	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.	Perumahan Griya Sambangan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Bali Sukasada, Kab. Buleleng
3	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.	Jl. Bisma No. 78 Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali. Buleleng, Kab. Buleleng

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Ni Komang Sri Bintang Utami	Br. Mojan, Desa Mekarsari, Kecamatan Baturiti, Kabupaten Tabanan, Bali Baturiti, Kab. Tabanan
2	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.	Perumahan Griya Sambangan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Bali Sukasada, Kab. Buleleng
3	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.	Jl. Bisma No. 78 Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali. Buleleng, Kab. Buleleng
4	Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Ganesha	Jalan Udayana No 11, Kabupaten Buleleng, Kecamatan Buleleng, Kelurahan Banyuasri, Kota Singaraja, Provinsi Bali Buleleng, Kab. Buleleng



Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian

1. Memberikan *Pre-test*



2. Perlakuan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Model PBL



3. Post-test



4. Uji Kepraktisan Respon Siswa



5. Uji Kepraktisan Respon Guru



RIWAYAT HIDUP



Ni Komang Sri Bintang Utami lahir di Mojan pada tanggal 12 Desember 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak I Ketut Candrayasa, S.H. dan Luh Putu Diarti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat Banjar Mojan Desa Mekarsari Kecamatan Baturiti, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. No HP 087753260xxx. Menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 1 Mekarsari pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 1 Baturiti dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022, lulus dari SMA Negeri 1 Baturiti dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester Genap tahun ajaran 2025/2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”.

