

**PENGARUH MODEL ROLE PLAYING TERHADAP
SIKAP NASIONALISME MATERI PERISTIWA
RENGASDENGKLOK MUATAN IPAS KELAS VI SD
GUGUS III KECAMATAN KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan kepada

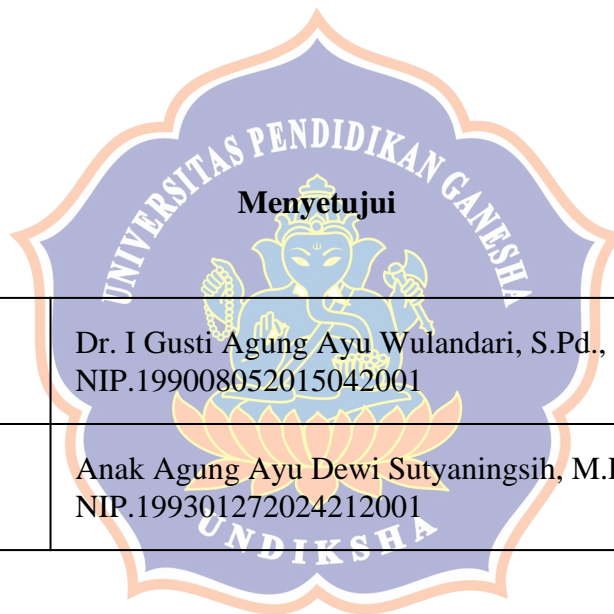
**Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Made Ayu Cantika Velicia Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

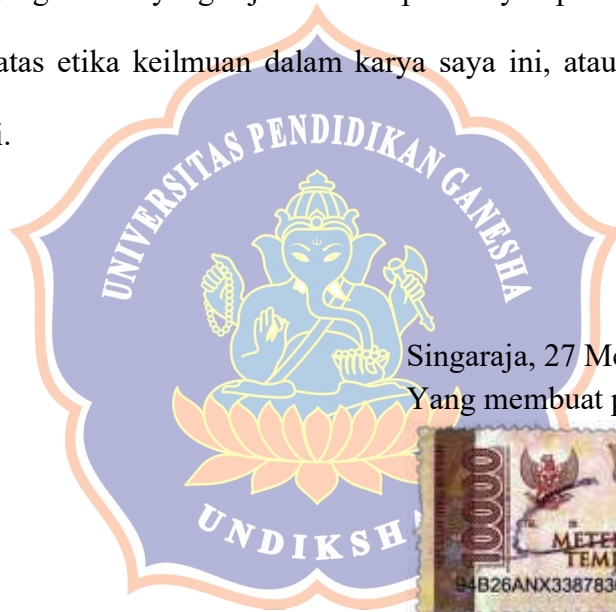
Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Role playing* Terhadap Sikap Nasionalisme Materi Peristiwa Rengasdengklok Muatan IPAS Kelas VI SD Gugus III Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2025/2026.” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.



Singaraja, 27 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



(Made Ayu Cantika Velicia Dewi)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Role playing* Terhadap Sikap Nasionalisme Materi Peristiwa Rengasdengklok Muatan IPAS Kelas VI SD Gugus III Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2025/2026”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan program yang telah ditetapkan sehingga proses pelaksanaan perkuliahan hingga penyelesaian studi dapat berlangsung dengan baik.
- 2) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan, kebijakan, serta dukungan yang diberikan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan karya ilmiah ini dapat terlaksana secara optimal.
- 3) I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga skripsi ini selesai sesuai rencana.
- 4) I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan, motivasi, serta fasilitas yang diberikan

selama menempuh studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

- 5) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas bimbingan, dukungan, serta motivasi selama menempuh studi.
- 6) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, atas bimbingan akademik dan dukungan yang berperan dalam membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.
- 7) Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I, yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang sangat berarti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- 8) Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang sangat berarti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- 9) Bapak/Ibu Dosen serta seluruh staf pegawai dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan, masukan serta pengalaman untuk membantu memperlancar penyusunan skripsi ini.
- 10) Bapak/Ibu Kepala Sekolah di SD Gugus III Kecamatan Kuta Utara yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi dan pengambilan data awal penelitian di sekolah yang dipimpin.
- 11) Ni Ketut Ni Ketut Asryani, S.Pd. Kepala Sekolah SD No. 1 Kerobokan Kaja, Gede Upadana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD No. 2 Kerobokan Kaja, Gek Emiek Diah Andriyanti, S.Pd., M.Pd. Kepala Sekolah SD No. 3

Kerobokan Kaja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

- 12) Ni Luh Kadek Wulan Palatiwi, S.Pd., M.Pd. Selaku wali Kelas VI SD No. 3 Kerobokan Kaja atas bantuan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
- 13) Seluruh siswa-siswi kelas VI SD No. 1 Kerobokan Kaja yang telah berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
- 14) Seluruh siswa-siswi kelas VI SD No. 2 Kerobokan Kaja yang telah berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
- 15) Seluruh siswa-siswi kelas VI SD No. 3 Kerobokan Kaja yang telah berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
- 16) Bapak I Nyoman Bagus Ngara Utama dan Ibu Ni Made Ayu Dewi Aprianti selaku orang tua penulis. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta pengorbanan yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- 17) I Wayan Dio Ferdinan Ari Wirayasa, yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, doa, serta semangat dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
- 18) Astri, Keysha, dan Pradnya sebagai sahabat terdekat penulis yang senantiasa memberikan dukungan, canda, dan semangat yang selalu diberikan dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.

19) Keluarga, rekan-rekan mahasiswa serta kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini.

20) Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan sumber pendukung penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 13 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.1.1 Sikap Nasionalisme.....	9
2.1.2 Model <i>Role playing</i> Materi Peristiwa Rengasdengklok.....	16

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3	Kerangka Berpikir.....	38
2.4	Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN DATA		40
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.1.1	Tempat Penelitian.....	40
3.1.2	Waktu Penelitian	41
3.2	Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	41
3.2.1	Rancangan Penelitian	41
3.2.2	Prosedur Penelitian.....	43
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.3.1	Populasi Penelitian	45
3.3.2	Sampel Penelitian.....	46
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	48
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	48
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal.....	49
3.5	Variabel Penelitian.....	49
3.5.1	Identifikasi Variabel.....	50
3.6	Metode Pengumpulan Data.....	50
3.6.1	Instrumen Variabel Terikat	51
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data.....	63
3.7.1	Analisis Statistik Inferensial.....	63
3.7.2	Hipotesis Statistik.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Deskripso Produk	67
4.1.1 Deskripsi data Sikap Nasionalisme Kelompok Eksperimen.....	67
4.1.2 Deskripsi Data Sikap Nasionalisme Kelompok Kontrol.....	69
4.2 Pengujian asumsi.....	70
4.2.1 Uji Normalitas sebaran Data	71
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	72
4.3 Pengujian Hipotesis.....	72
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.5 Implikasi.....	78
4.5.1 Implikasi teoritis.....	78
4.5.2 Implikasi Praktis.....	79
BAB V PENUTP.....	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP.....	147
PERNYATAAN.....	148



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Role Playing.....	24
Tabel 3. 1 Alamat SD Gugus III Kecamatan Kuta Utara.....	40
Tabel 3. 2 Komposisi Populasi Siswa Kelas VI SD Gugus III Kecamatan Kuta Utara.....	46
Tabel 3. 3 Metode Pengumpulan Data.....	51
Tabel 3. 4 Skoring Lembar Observasi.....	52
Tabel 3. 5 Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	53
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Sikap Nasionalisme.....	55
Tabel 3. 7 Matriks Tabulasi Silang	57
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi.....	58
Tabel 3. 9 Tabel Rekapitulasi Hasil Penilaian Validitas Isi oleh Dua Validator ..	58
Tabel 3. 10 Kategori Validitas.....	59
Tabel 3. 11 Hasil Rekapitulasi Hasil Butir Indikator Valid dan Tidak Valid	60
Tabel 3. 12 Kriteria Reliabilitas.....	62
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Pengolahan Data Post-Test Sikap Nasionalisme Kelompok Eksperimen.....	68
Tabel 4. 2 PAP Skala Lima.....	68
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Pengolahan Data Post-Test Sikap Nasionalisme Kelompok Kontrol	69
Tabel 4. 4 PAP Skala Lima.....	70
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	71
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	72
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

Gambar 3. 1 42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Ijinn Observasi Awal dan Pengumpulan Data untuk Penelitian.....	90
Lampiran 02. Dokumentasi Wawancara bersama Guru Wali Kelas VI SD Gugus III Kecamatan Kuta Utara	91
Lampiran 03. Surat Ijin Uji Coba Instrumen	92
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	93
Lampiran 05. Surat Ijin Penelitian di SD No. 2 Kerobokan Kaja.....	94
Lampiran 06. Surat Ijin Penelitian di SD No. 1 Kerobokan Kaja.....	95
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Kerobokam Kaja	96
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 3 Kerobokam Kaja	97
Lampiran 09. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	98
Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Sikap Nasionalisme	99
Lampiran 11. Lembar Observasi Sikap Nasionalisme	100
Lampiran 12. Uji Validitas Isi.....	102
Lampiran 13. Lembar Observasi Sikap Nasionalisme Kelompok Kontrol.....	106
Lampiran 14. Lembar Observasi Sikap Nasionalisme Kelompok Eksperimen .	110
Lampiran 15. Modul Ajar	114
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Butir Tes dan Uji Reliabilitas	135
Lampiran 17. Hasil Post test Kelas Kontrol.....	136
Lampiran 18. Hasil Post test Kelas Eksperimen	137
Lampiran 19. Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	138
Lampiran 20. Uji Normalitas Kelas Eksperimen	139
Lampiran 21. Uji Homogenitas Varians	140
Lampiran 22. Hasil Perhitungan Uji-t.....	141
Lampiran 23. Tabel Nilai-nilai r Product Moment	142
Lampiran 24. Tabel Nilai Kristis Uji Kolmogorov-Smirnov.....	143
Lampiran 25. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Instrumen di SD No. 2 Kerobokan Kaja	144

Lampiran 26. Dokumentasi Kegiatan Penelitian di Kelas Kontrol (SD No. 1 Keroboan Kaja)..... 144

Lampiran 27. Dokumentasi Kegiatan Penelitian di Kelas Eksperimen (SD No. 3 Kerobokan Kaja)..... 145

