

DAFTAR PUSTAKA

- Afri Naldi, Reval Oktaviandry, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Model Pembelajaran *Role playing* dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2938>.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021a). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021b). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisah, S. (2023). Menerapkan Model *Role playing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Mata Pelajaran IPA Kelas X Bandung. 23(1), 73–82.
- Akbar, R., Siroj, R. A., Win Afgani, M., & Weriana. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465–474. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3165>.
- Annisa, H., Dewi, D. A., & Adriansyah, M. I. (2024). Berkurangnya Rasa Nasionalisme Dalam Pelaksanaan Upacara Bendera Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 53–65. <https://doi.org/10.55681/primer.v2i1.287>.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>.
- Arikunto, S. (2018). *Pendidikan Dasar-Dasar Evaluasi*. PT Bumi Aksara.
- Arselina, Mochtar, M. S., & Riduansyah, M. (2025). Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal. *Peran Mikronutrisi Sebagai Upaya Pencegahan Covid-19*, 15(1), 75–82. <https://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/view/2831/1436>.
- Besare, S. D., & Mutji, E. J. (2021). Perbedaan hasil belajar ips menggunakan metode ceramah dan role playing. *Laksmi Sari: Jurnal Pendidikan Dan ...*, 29–38. <https://widyasari-press.com/wp-content/uploads/2021/06/5.-Stefen-Deni-Besare-Perbedaan-Hasil-Belajar-Menggunakan-Metode-Ceramah-dan-Role-Playing.pdf>
- Damayanti, D., Youanda, E., & Utami, R. M. (2024). Menanamkan Jiwa Nasionalisme Melalui Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar Dewi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.652>.

- Damayanti, W., & Yusnaldi, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Role playing* terhadap Hasil Belajar Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(3), 7275–7280. <file:///C:/Users/abc/Downloads/808-Article Text-4125-2-10-20240812.pdf>.
- Fahrurrozi, Prof. Dr. Edwita, M. P., & Dr. Totok Bintoro, M. P. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. UNJ Press
- Farinada, D. M., Julaeha, S., & Ikrom, F. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Role playing* Untuk Meningkatkan Fokus Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*, 1(2), 646–651. <https://doi.org/10.57235/hemat.v1i2.2772>.
- Fauziah, I. N. N., & Dewi, D. A. (2021). Membangun Semangat Nasionalisme Mahasiswa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 93–103. <https://doi.org/10.59525/ijois.v2i2.30>.
- Febianto, D., Nelwati, S., & Dani, A. (2024). Analisis Model Pembelajaran *Role Playing* dan Implikasi dalam Pembelajaran pada Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(1), 126–134. <https://doi.org/10.69693/ijim.v2i1.177>.
- Febrianti, B. (2024). Peristiwa Rengasdengklok Menjadi Pembuka Kemerdekaan Indonesia. *Jejak : Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah FKIP Universitas Jambi*, 4(2), 20–31. <https://doi.org/10.22437/jejak.v4i2.28255>.
- Firdaus, M. R., Purnia, D. S., Handayani, K., & Julianto, M. F. (2021). Analisis Pengukuran Kualitas Website. *Jurnal Teknik Informatika Kaputama (JTIK)*, 4(1), 41–47. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan/article/view/57>.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, & Pagiling, A. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Fridayani, J. A., & Kusuma, S. E. (2023). *Statistika Inferensial untuk Organisasi dan Bisnis*. Sanata Dharma University Press.
- Hakim, R. Al, Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>.
- Hartati, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Role playing* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 2946–3956. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.89>
- Hasibuan, R. J. (2024). Pengaruh Metode *Role playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 0704 Sungai Korang T.A 2024/2025. *Journal Of Social Science Research*, 4(5), 2625–2632. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>.
- Hermawan, A. R., Niswatin, N., Segara, N. B., & Setyawan, K. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Role playing* Terhadap Karakter Siswa Pada Materi Interaksi Sosial. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 3(3), 69–80. <https://doi.org/10.26740/penips.v3i3.55757>.

- Indrawati, N. D., & Kaloeti, D. V. S. (2022). Pelatihan Self-Compassion Secara Daring Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Pada Mahasiswa Dengan Fobia Spesifik Ringan. *Jurnal Empati*, 11(3), 192–198. <https://doi.org/10.14710/empati.2022.34470>
- Iswani, I., Halidjah, S., & Ghasya, D. A. V. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas Vi Sd Negeri 21 Sungai Raya. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 2794–2799.
- Juliyati, E. D. (2021). Peranan Pembelajaran Sejarah Dalam Penanaman Nilai Karakter Nasionalisme. *Osf Preprints*, 148–162. <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>.
- Kalkautsar, M., Sumanti, S. T., & Nasution, A. G. J. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran *Role playing* Terhadap Kemampuan Komunikasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. 4(1), 71–87. <https://jurnal.permependis-sumut.org/index.php/mudabbir/article/view/498>.
- Kusumayani, N. M. N., & Widayana, G. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Modul Ajar Mata Kuliah Matematika Teknik untuk Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Ganesha. *Journal on Teacher Education*, 5(2), 225–233. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i2.21521>.
- Machali, D. I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta.
- Manik, E., Sihotang, H. E., Manulang, M., & Purba, A. (2023). Hubungan Penghayatan Nilai-Nilai Nasionalisme Dan Patriotisme Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Xi Sma Immanuel Medan Semester Ganjil Tahun 2022. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 27. <https://doi.org/10.46930/ppkn.v5i1.3314>.
- Marbun, N. G. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Role playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Di UPTD SDN 015931 Padang Mahondang Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 195–208. <https://jurnal.yayasanseriamal.id/index.php/QVJ/article/view/72/74>.
- Misbahudin, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Bermain Peran (Role Playing) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn pada Materi Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika. *Jurnal Citizenship Virtues*, 1(1), 7–14. <https://doi.org/10.37640/jcv.v1i1.909>.
- Nabilah, A. A., & Feri Tirtoni. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran *Role playing* Terhadap Profil Pelajar Pancasila Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Guna Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1). <https://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>.
- Najib, M., Imtiyaz, A., & Najjicha, F. U. (2022). Membangun Kembali Sikap Nasionalisme Bangsa Indonesia Dalam Menangkal Budaya Asing Di Era Globalisasi. *Journal Unnes*, 7(2), 140–144. <file:///C:/Users/abc/Downloads/>

[61267-ArticleText-182942-1-10-20221206.pdf](#).

- Nurgiansah, T. H., & Rachman, F. (2022). Nasionalisme Warga Muda Era Globalisasi: Pendidikan Kewarganegaraan di Perbatasan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(1), 66. <https://doi.org/10.24114/jk.v19i1.33214>.
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni6, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan menggunakan aplikasi SPSS uji homogenitas. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68. <file:///C:/Users/abc/Downloads/55-68.pdf>.
- Nursamsi, & Jumardi, J. (2022). Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8341–8348. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3775>.
- Pradita, Y. E., Husniati, Syazali, M., & Rahmatih, A. N. (2025). Pengaruh Metode *Role playing* Terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Kelas V SDN 05 Ampenan. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika*, 6(1). <https://doi.org/10.29303/geoscienceed.v6i1.533>.
- Prasetya, H. (2021). *Role playing* Learning Models in Learning Ips In Elementary School. *SHEs: Conference Series*, 4(6), 55–62. <file:///C:/Users/abc/Downloads/68400-190368-1-SM.pdf>.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254.
- Rahmawati, E. (2023). Pengembangan Instrumen Sikap Nasionalis Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1), 171–183. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v3i1.830>.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & .., M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>.
- Rindiasari, P., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(5), 367. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.7257>.
- Riyadi, R., Winarni, R., & Purwantiningsih, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Role playing* Dan Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Ips Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 8(7), 4857–4867. file:///C:/Users/abc/Downloads/Pengaruh_Model_Pembelajaran_Role_Playin_g.pdf.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>.
- Rukminingsih, M. P., Dr. Gunawan Adnan, MA., P. ., & Prof. Mohammad Adnan Latief, M.A., P. D. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV. Bumi Maheswari.
- Ruminto, F. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Role playing* Terhadap Hasil

- Belajar Dan Pendidikan Pancasila Kelas V Sdn Kabuh. *JPGSD*, 12(07), 1276–1285.
- Samsuddin, Anzelina, D., Azizan, N., & Siregar, H. K. (2024). Implementation of the Make a Match Learning Model in Pancasila and Citizenship Education in Elementary Schools. *Journal of Elementary Educational Research*, 4(2), 115–126. <https://doi.org/10.30984/jeer.v4i2.1078>.
- Saputri, R., & Yamin, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Role playing* terhadap Hasil Belajar Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7277. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3472>.
- Saputri, S. A., & Najicha, F. U. (2023). Pentingnya Pemahaman Wawasan Nusantara Bagi Generasi Z Untuk Membangun Rasa Nasionalisme. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 231–239. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i2.7474>.
- Silalahi, M. (2022). Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Pulau Rakyat Kabupaten Asahan. *Seminar Nasional 2022 - NBM Arts*. <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7093%0A>.
- Sitti, N. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran *Role playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Ciptomulyo 1 Malang Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Nene. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 59–68. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/55757>.
- Sugiyono, P. D. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dan R&D. In *Allfabeta*.
- Sukendra, K., & Atmaja, S. K. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Sunengsih, A., Hardiansyah, A. M., & Lisana, D. N. H. (2023). Pengembangan Game Edukasi Petualang Cerdas Berbasis Web Menggunakan Metode MDLC. *Media Jurnal Informatika*, 15(2), 162. <https://doi.org/10.35194/mji.v15i2.3907>.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Cv Andi Offset.
- Syaripudin, I. D., Samsudin, A., & Yuliani, W. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Angket Minat Belajar. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 6(1), 42–46. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i1.8641>.
- Tambunan, F. F. Y., Siahaan, T. M., & Sirait, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Role playing* Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas IV SDN 091287 Panei Tengah. *Jurnal Sains Student Research*, 1(2), 293–305. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jssr.v1i2.137>.
- Vitriani1, D., & Zulfiati, H. M. (2023). Penerapan Model *Role playing* Pada Materi Sejarah Kemerdekaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Kepuharjo. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 1–23. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/11566/5036>.
- Wijaya, D. A., Triyadi, I., Marshelly, & Ismawanti, N. K. (2023). Pendidikan

Kewarganegaraan Sebagai Upaya Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Dalam Diri Mahasiswa. *Advances In Social Humanities Research*, 1(4), 353–361. <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/adv.v1i4.42>.

Wulandari, I. G. A. A., Trisiantari, N. K. D., & Agetania, N. L. P. (2024). Cultivating Honest Character in Social Context: The Basis for Realizing Academic Integrity. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 7(1), 68–76. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v7i1.79778>.

Wulandari1, I. G. A. A., Esaputra, I. N. T., Chunta, C., Haryanti, Y. D., & Utami, K. H. D. (2026). Differentiated Interactive Media Based on Balinese Folklore : A Solution for Fostering Elementary School Students ' Social Attitudes. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 7(1), 9–15. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v7i1.2301>.

Yetti, I., & Afriyani, D. (2021). Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik di kelas VIII SMP. *Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.31958/je.v2i1.3059>.

Yusnaldi, E., Fitriani, A., Pamesti, B. R., Tanjung, C. A., Amsah, D. G., & Nursyahfitri, D. (2024). Menumbuhkan Nilai Nilai Nasionalisme Anak Sekolah Dasar Dasar Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu Vol*, 8(6), 102–107. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jpmt/article/view/2591/2609>

