

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS V
SD GUGUS VII ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS V
SD GUGUS VII ABIAMSEMAL
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I GUSTI NGURAH PUTRA GUNAWAN
NIM 1611031376**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA**



Pembimbing I,

Drs I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes
NIP 19561127 198303 1 001

Pembimbing II,

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd, M.For
NIP 19571007 198803 1 001

Skripsi oleh I Gusti Ngurah Putra Gunawan ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal : Jumat, 16 Juni 2020

Dewan Penguji,

Penguji I



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)


Penguji II



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)

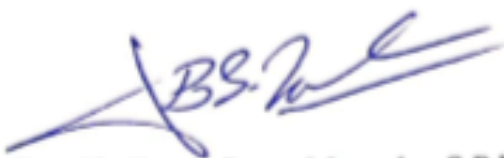
Penguji III



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes.
NIP 19561127 198303 1 001

(Anggota)

Penguji IV



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd, M.For.
NIP 19571007 198803 1 001

(Anggota)



Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Marganayasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

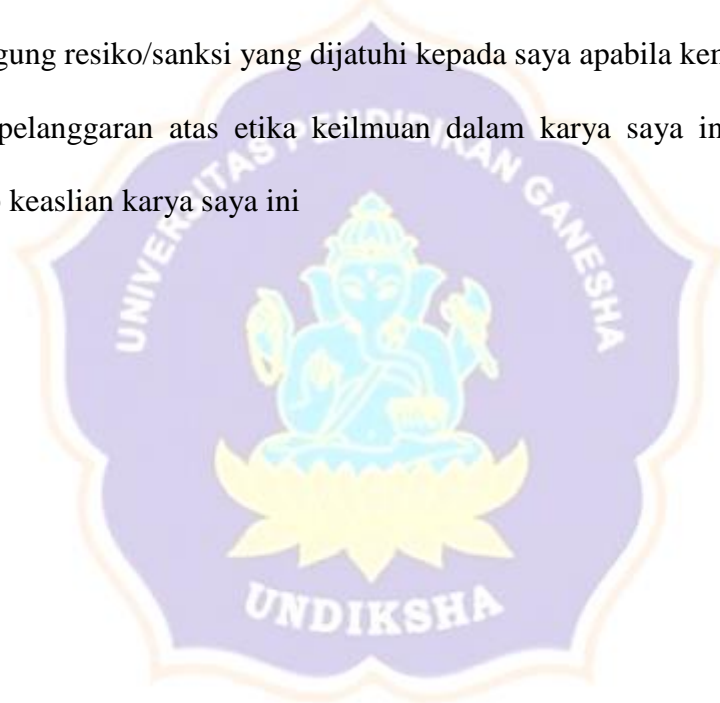
Mengesahkan :
UNDIKSHA
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,




Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus VII Abiansemal Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini



Denpasar, 1 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



I Gusti Ngurah Putra Gunawan

NIM. 1611031376

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V Gugus VII Abiansemal Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi

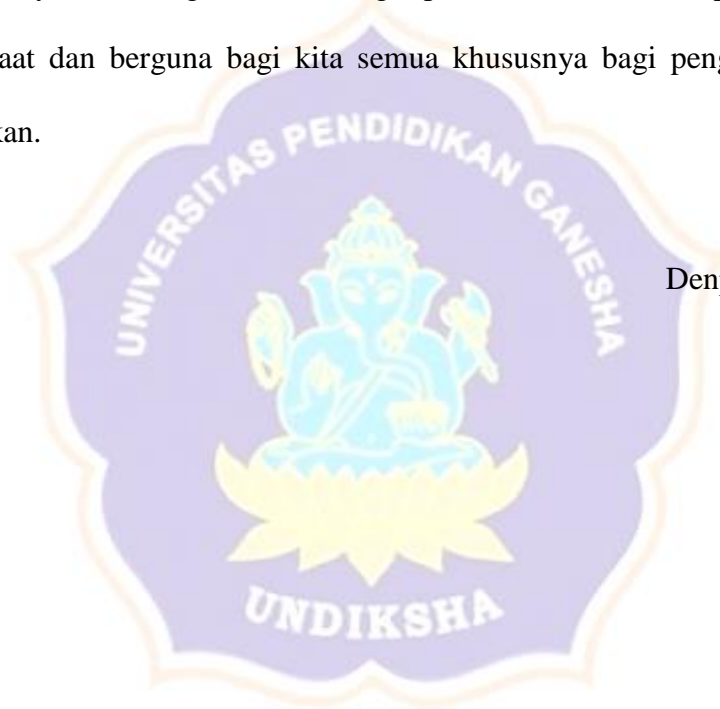
selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.

6. Drs. I Gusti Agung Oka Negara S.Pd.,M.Kes, selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd, M.For, selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaatselama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. I Wayan Widian, S.Pd.SD, selaku Kepala Gugus VII Abiansemal dan sekaligus Kepala SD No. 1 Sedang yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ni Nyoman Sudiasih, S.Pd., selaku kepala SD No. 2 Angantaka yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Bayu Angga Putra, S.Pd, selaku guru kelas V SD No. 1 Sedang yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
12. Ni Wayan Merti, S.Pd.SD, selaku guru kelas V SD No. 2 Angantaka yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.

13. Siswa-siswi kelas V SD No. 1 Sedang dan SD No. 2 Angantaka yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.

14. Rekan-rekan kelas J Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Denpasar, 1 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Deskripsi Teroritis.....	7
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA	7
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Berbantuan Media Audio Visual	9
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	9
2.1.2.2 Langkah-Langkah Model <i>Time Token</i>	10
2.1.2.3 Kelebihan Model <i>Time Token</i>	11
2.1.2.4 Pengertian Media Audio Visual	11
2.1.2.5 Pembelajaran Konvensional.....	13

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
2.3	Kerangka Berpikir.....	15
2.4	Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....		18
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2	Rancangan dan Prosedur Penelitian	19
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	25
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	27
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	35
3.7	Hipotesis Statistik.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		40
4.1	Deskripsi Data	40
4.2	Pengujian Asumsi.....	44
4.3	Pengujian Hipotesis.....	46
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	47
4.5	Implikasi.....	49
BAB V PENUTUP.....		50
5.1	Rangkuman.....	50
5.2	Simpulan.....	53
5.3	Saran.....	53
DAFTAR RUJUKAN		55
LAMPIRAN		57
RIWAYAT HIDUP		152
PERNYATAAN		153

DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Berbantuan Media <i>Audio Visual</i>	12
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	18
Tabel 3.2 Populasi Kelas V SD Gugus VII Abiansemal.....	22
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Kelompok Sampel.....	23
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Homogenitas Kelompok Sampel	24
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Sampel Menggunakan Uji-t	24
Tabel 3.6 Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	31
Tabel 3.7 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	32
Tabel 3.8 Tabel Klasifikasi Daya Pembeda	33
Tabel 3.9 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	34
Tabel 3.10 Rumus <i>Kolmogorov Smirnov</i>	37
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	41
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.....	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	42
Tabel 4.4 Deskripsi Data Kelompok Kontrol	43
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol.....	44
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians	46
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t <i>Posttest</i>	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	HALAMAN
Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu.....	18
Gambar 4.1 Grafik Polygon Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	42
Gambar 4.2 Grafik Polygon Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Melaksanakan Observasi	58
Lampiran 02. Surat Persetujuan Pembahas 1	59
Lampiran 03. Surat Persetujuan Pembahas 2	60
Lampiran 04. Surat Pelaksanakan Penelitian SD No. 2 Angantaka.....	61
Lampiran 05. Surat Pelaksanakan Penelitian SD No. 1 Sedang.	62
Lampiran 06. Surat Izin Pengumpulan Data Di SD No. 2 Angantaka.....	63
Lampiran 07. Surat Izin Pengumpulan Data Di SD No. 1 Sedang	64
Lampiran 08. Surat Validasi Instrumen Di SD No. 2 Angantaka.....	65
Lampiran 09. Surat Uji Ahli	66
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 2 Angantaka.....	67
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Sedang	68
Lampiran 12. Kisi – Kisi Soal Uji Coba	69
Lampiran 13. Soal Uji Coba.....	71
Lampiran 14. Kunci Jawaban Uji Coba	78
Lampiran 15. Uji Validitas Instrumen	79
Lampiran 16. Uji Daya Beda	80
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran.....	81
Lampiran 18. Uji Reliabilitas	82
Lampiran 19. Kisi – Kisi Soal <i>Pretest</i>	83
Lampiran 20. Soal <i>Pretest</i>	85
Lampiran 21. Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	92
Lampiran 22. Skor <i>Pretes</i> SD No. 2 Angantaka	93
Lampiran 23. Skor <i>Pretes</i> SD No. 1 Sedang.....	94
Lampiran 24. Uji Normalitas SD No. 2 Angantaka	95
Lampiran 25. Uji Normalitas SD No. 1 Sedang.....	97
Lampiran 26. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pretest</i>	99
Lampiran 27. Uji Hipotesis Kesetaraan	100

Lampiran 28. Identitas Siswa Kelas Eksperimen.....	101
Lampiran 29. Identitas Siswa Kelas Kontrol	102
Lampiran 30. RPP Kelas Eksperimen	103
Lampiran 31. RPP Kelas Kontrol.....	114
Lampiran 32. Kisi – Kisi Soal <i>Posttest</i>	125
Lampiran 33. Soal <i>Posttest</i>	127
Lampiran 34. Kunci Jawaban <i>Posttest</i>	134
Lampiran 35. Nilai Gains Skor Kelompok Eksperimen	135
Lampiran 36. Nilai Gains Skor Kelompok Kontrol	136
Lampiran 37. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	137
Lampiran 38. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	139
Lampiran 39. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Posttest</i>	141
Lampiran 40. Uji Hipotesis Data Gains Skor	142
Lampiran 41. Nilai Tabel <i>Kolmogorov Smirnov</i>	144
Lampiran 42. Nilai Tabel Distribusi F	145
Lampiran 43. Nilai Tabel Distribusi <i>t</i>	146
Lampiran 44. Nilai Tabel <i>r</i>	147
Lampiran 45. Jadwal Penelitian	148

