

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*  
BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP  
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS V  
SD GUGUS VII ABIAMSEMAL  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Oleh  
I Gusti Ngurah Putra Gunawan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *time token* berbantuan media *audio visual* terhadap kompetensi pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus VII Abiansemal Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian semu menggunakan desain *non equivalent pretest posttest control group design*. Populasi penelitian ini seluruh kelas V SD Gugus VII Abiansemal tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 9 kelas terdiri dari 213 siswa. Sampel penelitian ditentukan menggunakan cara teknik *cluster random sampling* diperoleh kelas V SD No. 2 Angantaka sebanyak 30 siswa sebagai kelompok kelas eksperimen dan kelas V SD No. 1 Sedang sebanyak 30 siswa sebagai kelompok kelas kontrol. Data kompetensi pengetahuan IPA diperoleh dengan menggunakan metode tes yaitu tes objektif pilihan ganda biasa sebanyak 30 soal. Selanjutnya di analisis menggunakan uji-t. Nilai rata-rata kompetensi pengetahuan IPA kelompok eksperimen yaitu 0,680 dan kelompok kontrol 0,403. Berdasarkan analisis menggunakan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 12,807$  dengan taraf signifikansi 5% (0,05) dan  $dk = 58$  diperoleh nilai  $t_{tabel} = 2,001$ . Oleh karena itu  $t_{hitung} = 12,807 > t_{tabel} = 2,001$  maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA kelompok yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *time token* berbantuan media *audio visual* dan kelompok yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas V SD Gugus VII Abiansemal tahun ajaran 2019/2020. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *time token* berbantuan media *audio visual* terhadap kompetensi pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus VII Abiansemal Tahun Ajaran 2019/2020.

**Kata Kunci :** *Time Token*, *Media Audio Visual*, Kompetensi Pengetahuan IPA

## ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of time token learning models assisted by audio-visual media on the knowledge competence of Natural Sciences in Class V of the Abiansemal VII Elementary School in 2019/2020 Academic Year. This research is a quasi-research using non equivalent pretest posttest control group design. The population of this research was all 9 classes of Abiansemal VII Elementary School in 2019/2020 school year, consisting of 9 classes consisting of 213 students. The research sample was determined using cluster random sampling technique obtained by grade V SD No. 2 Angantaka as many as 30 students as the experimental class da class V SD No. 1 There were 30 students in the control class group. Science knowledge competency data was obtained using a test method that is an ordinary multiple choice objective test of 30 questions. Furthermore, it was analyzed using t-test. The average value of the science competency of the experimental group was 0.680 and the control group was 0.403. Based on the analysis using t-test obtained  $t_{count} = 12,807$  with a significance level of 5% (0.05) and  $dk = 58$  obtained value of  $t_{table} = 2.001$ . Therefore  $t_{count} = 12,807 > t_{table} = 2,001$  then  $H_0$  is rejected  $H_a$  is accepted. This means that there are significant differences in the science competence of group science knowledge learned using time token learning models assisted by audio-visual media and groups learned using conventional learning in class V of Abiansemal VII Elementary School in 2019/2020 school year. So it can be concluded that there is a significant effect of time token learning model assisted by audio visual media on the science competence of Class V Natural Sciences Abiansemal Elementary School Group 2019/2020.

Keywords: Time Tokens, Audio Visual Media, Science Knowledge Competence