

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). In *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan : Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aini, S., & Aisiah. (2024). Pengembangan Virtual Reality Museum Perjuangan Rakyat Jambi sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal untuk Menumbuhkan Empati Sejarah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 29990–29998. <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.23858>
- Alfarizi, M., & Yugopuspito, P. (2020). Pengembangan Museum Virtual Reality Berbasis Inkuiri Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 94–103. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i2.974.2020>
- Alhamdani, E., Novrianti, Syafril, & Anugrah, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Museum Virtual Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA. *Jurnal Hukum Islam Dan Humaniora*, 2(1), 118–124. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v2i1>
- Amelia, R. F., Aulia, S. N., & Rustini, T. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Karya Wisata terhadap Motivasi Belajar IPS di SD. *Journal on Education*, 05(01), 400–406. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.629>
- Anzelina, D., Sutyaningsih, A. A. A. D., & Chindytia. (2025). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKN Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Dharmas Education Journal*, 5(1), 336–343. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.211>
- Artawan, P., Efriani, A., Wahyudi, I., Ariyani, D., Gugule, H., Salem, V. E. T., Messakh, J. J., Djerubu, D., Aprima, D., Hasibuan, L. R., Niryanti, L., Rohmani, Mesra, R., & Santie, Y. D. A. (2023). *Media Pembelajaran*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Aswar, N., Daud, Soares, A., Guntur, M., & Afdholis. (2024). Pelatihan dan Pendampingan Siswa dalam Membuat Puisi melalui Metode Karyawisata di Sekolah Dasar An-Nur, Dili Timor Leste. *Daniya*, 5(3), 928. <https://madaniya.biz.id/journals/contents/article/view/880>

- A'yun, D. Q., Rahmawati, I. D., & Stefany, E. M. (2022). Pengaruh Metode Karyawisata Berkearifan Lokal Madura Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa UPTD SDN 2 Tamban di Daerah Wisata Pantai Camplong. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12), 1141–1150. <https://doi.org/10.17977/um065v2i122022p1141-1150>
- Bramasta, D., Sutomo, S., & Sriyanto, S. (2022). Inovasi Pembelajaran IPS dengan Implementasi Metode Field Trip. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 252–257. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.386>
- Bukhori, I., & Marno. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membangun Karakter Nasionalisme Siswa Di MI Nurul Islam 1 Desa Ragang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 6(1), 65–79. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v6i1.14275>
- Cahyono, T. (2015). *Statistika Uji Normalitas*. Yayasan Santitarian Banyumas (Yasamas).
- Chabiba, M. I. K., Ismaya, E. A., & Wiranti, D. A. (2022). Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 21–28. <https://doi.org/10.24176/wasis.v3i1.7446>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Djahuno, R., Pakaya, I. I., & Zakarina, U. (2024). Instructional System Design dan Aplikasinya Dalam Penyusunan Bahan Ajar. *Damhil Education Journal*, 4(2), 103–110. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i2.2507>
- Erawati, N. K., & Adnyana, P. B. (2024). Implementation of Jean Peaget's Theory of Constructivism in Learning: A Literature Review. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 5(3), 394–401.
- Fatimah, A. R. (2021). Pengaruh Virtual Tour Museum Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Capaian Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Menganti-Gresik. *Journal Pendidikan Sejarah*, 10(3), 1–26. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4374>
- Fitri, A., Rasa, A., Sholihuddin, M., Rahayu, R. G., & Wahyudi, M. J. (2022). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI kelas VI*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Fitriansyah, F., & Kasmin. (2022). Pemanfaatan Museum Sebagai Wisata Edukasi dan Media Pembelajaran Sejarah. *Cakrawala-Jurnal Humanioran Dan Sosial*, 22(2), 89–94. <https://doi.org/10.31294/jc.v19i2>

- Fitriyanto, & Suherman, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Nasional Berbasis Mobile Learning Untuk Meningkatkan Nasionalisme Pada Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Sodonghilir. *JTEP-Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 202–213. <https://doi.org/10.17509/ghm.v6i2.65265>
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing History Principles and Applications*. Pearson.
- Gunawan, G., & Akashtia, L. T. (2025). Pembentukan Sikap Nasionalisme Siswa Melalui Profesionalisme Guru Berbasis Kearifan Lokal pada Masyarakat Papua. *Tafhim Al-'Ilmi : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 16(2). <https://doi.org/10.37459/tafhim.v16i02.240>
- Iskandar, S., Sholihah Rosmana, P., Zulfa Luthfiyyah, R., Amelia, S., Maulidawanti, D., & Nur Fauziyah, N. (2023). Peningkatan Karakter Anak Bangsa Dalam Kurikulum Merdeka Melalui Program Profil Pelajar Pancasila. *Nisa Nur Fauziyah INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2729–2742.
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378. <https://wnj.westscience-press.com/index.php/jpdws/index>
- Kartini, A., Septiani, I. A., & Rustini, T. (2024). Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme pada Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Kemerdekaan Indonesia. *Journal on Education*, 06(02), 10939–10947. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Kurniasari, S., Safitri, D., & Sujarwo. (2024). Pengaruh Podcast Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 146–154. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2763>
- Marissa, N. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa. *Maretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 32–45.
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Goretti, M., Polii, M., Daniel, Y., Santie, A., Made, N., Wisudariani, R., Sarwandi, R. P., Sari, R., Yulianti, A., Nasar, Y., Yenita, D., Putu, N., & Santiari, L. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*.
- Muhtarom, H., Robin, A. A., & Andi. (2022a). Pemanfaatan Museum Tour Virtual Sebagai Sumber Media Pembelajaran Sejarah Di Era Digitalisasi. *Kalpataru*, 8(2), 111–118. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v8i2.10715>
- Muhtarom, H., Robin, A. A., & Andi. (2022b). Pemanfaatan Museum Tour Virtual Sebagai Sumber Media Pembelajaran Sejarah di Era Digitalisasi. *Jurnal*

- Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 8(2), 111–118. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Kalpa>
- Naiborhu, S., & Kurniawan, B. (2024). Pengembangan Aplikasi SIVIRCADO (Situs Virtual Candi-Candi di Sidoarjo) Berbasis Virtual Tour sebagai Media Pembelajaran IPS di SMP Bina Budi Mulia Malang. *Humanities Horizon*, 1(1), 30–46. <https://doi.org/10.63373/3047-8014/5>
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Rahmania, S. U. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*.
- Nikita, Putri, R. R., & Tatubeket, R. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Pada Metode Karyawisata Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Minggu. *Talitakum: Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.69929/talitakum.v3i1.10>
- Ningsih, Y. P., & Prastini, E. (2023). Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Mahasiswa Karakter Bangsa (JKMB)*, 3(1), 88–96. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JABI/index>
- Nur, A., & Utami, fakhira Y. (2022). Proses dan Langkah Penelitian Antropologi: Sebuah Literature Review. In *Sosial dan Budaya* (Vol. 3, Number 1). Jurnal Dialektika. <http://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index>.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nurlita, F., Syahruraji, A., & Rokmanah, S. (2023). Analisis Keefektifan Metode Pembelajaran Karya Wisata Untuk Pembelajaran Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 847–855. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10581>
- Nurohmah, A. N., Kartini, D., & Rustini, T. (2023). Relevansi Kebijakan Kurikulum Merdeka Dengan Pendidikan Abad 21 Pada Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, (3), 24–35. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7594483>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). Sibuku Media. www.sibuku.com
- Patricia, V., & Soeprapto, V. S. (2023). Studi Kasus Minat Berkunjung Gen Z Ke Museum Wayang. *JHIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(11), 9304–9309. <http://Jiip.stkipyapisdompnu.ac.id>
- Prahastiwi, L., Qisti Barriyah, I., & Wibawa, S. (2024). Pengembangan Media Komik Keragaman Budaya Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Sikap Nasionalisme Siswa SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1–12. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16179>

- Putra, A. K., Sholeh, M., & Subaweh, A. M. (2023). Penerapan Metode Karyawisata dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi Inspiratif di Kelas IX. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 16(2), 373. <https://doi.org/10.30651/st.v16i2.19064>
- Putra, F. D., & Basri, W. (2023). Museum Adityawarman Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 42–58. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPS/issue/archive>
- Putra, P. W. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1), 175–185. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.31841>
- Rachman, M. A., Handayani, T., & Riyanti, W. (2023). Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Dirastul Ibtidaiyah*, 3(2), 218–228. <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v3i2.10150>
- Robin, A. A., & Jumardi. (2023). Museum Virtual Sumpah Pemuda Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 8(3), 629–638. <https://doi.org/10.28926/briliant.v8i3>
- Rosita, D., Hidayatullah, A., & Nurkhairina. (2025). Model Karyawisata Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus Perguruan Tinggi Di Kabupaten Pandeglang). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 224–238. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.21719>
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., & Fernandez, D. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27.
- Sari, M., Nandita Elvira, D., Aprilia, N., Felicia Dwi, S. R., & Aurelita, N. M. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218.
- Sitanggang, R. R., Tegeh, I. M., & Simamora, A. H. (2023). Media Pembelajaran Interakti Berbasis Kuis Bermuatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 68–74. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58144>
- Viqri, D., Gesta, L., Rozi, M. F., Syafitri, A., Falah, A. M., Khoirunnisa, & Risdalina. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 310–315. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>

- Widyastuti, S. R. (2022). Pengembangan Skala Likert Untuk Mengukur Sikap Terhadap Penerapan Penilaian Autentik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jembatan Efektivitas Ilmu Dan Akhlak Ahlussunah Wal Jama'ah*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.52188/ja.v3i02.393>
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 2928–3936. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Zamsiswaya, Sawaluddin, & Sihombing, B. (2024). Model Pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic EducationEl Madani*, 4(1), 11–19. <https://doi.org/10.55438/jiee.v4i1.135>

