

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI TRADISI
MEKOTEK BERORIENTASI TRI HITA KARANA
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA
SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Pembimbing II	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001

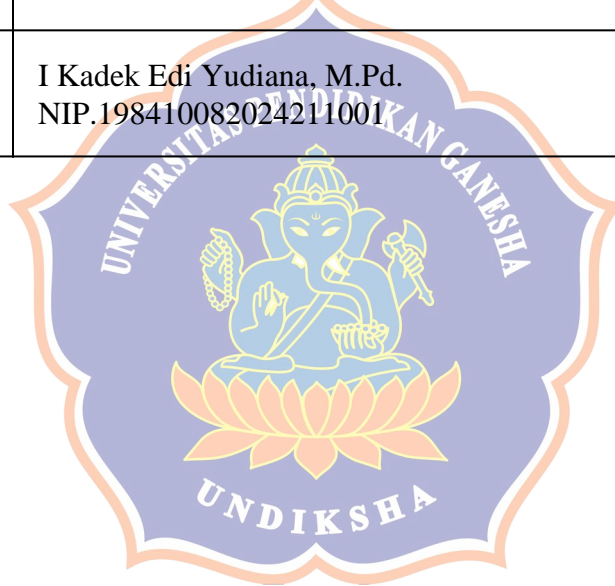


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Ratna Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **”Pengembangan Video Animasi Tradisi *Mekotek* Berorientasi *Tri Hita Karana* Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas V SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapkan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.

6. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Kepala SD Negeri 4 Belok yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. I Gede Deni Gunarsa, S.Pd. selaku wali kelas V SD Negeri 4 Belok yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
10. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman kelas K angkatan 2022 atas kebersamaan, kerjasama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Februari 2026.

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Asumsi dan Keterbatasan pengembangan.....	15
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	15
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.9 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Teori Konstruktivisme.....	18
2.1.2 Media Pembelajaran.....	19
2.1.3 Video Animasi.....	20
2.1.4 Literasi Budaya	23
2.1.5 Kearifan Lokal.....	26
2.1.6 Tradisi <i>Mekotek</i>	27
2.1.7 <i>Tri Hita Karana</i> dalam Pembelajaran Sekolah Dasar.....	29
2.1.8 Tradisi <i>Mekotek</i> Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i>	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	35
2.3 Kerangka Pengembangan.....	47
2.4 Kerangka Berpikir	48
2.5 Perumusan Hipotesis	51

BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	52
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	53
3.2.1 Tahap Analisis.....	53
3.2.2 Tahap Perancangan.....	54
3.2.3 Tahap Pengembangan.....	56
3.2.4 Tahap Implementasi.....	56
3.2.5 Tahap Evaluasi.....	57
3.3 Subjek Penelitian.....	57
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	59
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.5 Metode Analisis Data.....	71
3.5.1 Ujian Produk.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1 Produk Penelitian.....	75
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	75
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.3 Implikasi Penelitian.....	97
4.3.1 Implikasi Teoritis.....	97
4.3.3 Implikasi Praktis.....	99
BAB V PENUTUP.....	100
5.1 Simpulan.....	100
5.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sintesis Aspek – Aspek Literasi Budaya.....	26
Gambar 2. 2 Kerangka Pengembangan	47
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	52



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Ahli Media	62
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Ahli Materi	63
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Uji Kepraktisan.....	64
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Literasi Budaya.....	65
Tabel 3. 5 Skala Empat	66
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang.....	67
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	67
Tabel 3. 8 Hasil Pengujian Validitas Butir.....	69
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	70
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas	71
Tabel 3. 11 Konversi Rata-Rata	72
Tabel 3. 12 Konversi Persentase	73
Tabel 4. 1 Hasil Sebelum dan Sesudah Revisi	78
Tabel 4. 2 Hasil Pengembangan Video	79
Tabel 4. 3 Hasil Validitas Ahli Media.....	82
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Validasi Media.....	83
Tabel 4. 5 Hasil Validitas Ahli Materi	84
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Validasi Materi	84
Tabel 4. 7 Hasil Kepraktisan Respons Guru.....	85
Tabel 4. 8 Hasil Kepraktisan Respon Siswa	86
Tabel 4. 9 Hasil Efektivitas	88
Tabel 4. 10 Uji Normalitas.....	91
Tabel 4. 11 One Sample Statistik	92
Tabel 4. 12 Uji One-Sample T-Test	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi	111
Lampiran 2. Surat Pengantar Peneliti.	112
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.	113
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen I dan II.....	114
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges Media I dan II.....	116
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Judges Materi I dan II	118
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	120
Lampiran 8. Instrumen Validasi Ahli Media	145
Lampiran 9. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	150
Lampiran 10. Instrumen Uji Respon Guru.....	155
Lampiran 11. Instrumen Uji Respon Siswa	158
Lampiran 12. Instrumen Tes Literasi Budaya.....	161
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....	164
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II.....	173
Lampiran 15. Perhitungan Validitas Instrumen	182
Lampiran 16. Hasil Uji Soal.....	192
Lampiran 17. Hasil Uji Ahli Media	195
Lampiran 18. Hasil Uji Ahli Materi.....	203
Lampiran 19. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa	211
Lampiran 20. Hasil Uji Efektivitas	211
Lampiran 21. Hasil Validitas Media	212
Lampiran 22. Hasil Posttest Siswa.....	218
Lampiran 23. Modul Ajar.....	221
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	242

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Tradisi *Mekotek* Berorientasi *Tri Hita Karana* Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 28 Februari 2026

Yang membuat Pernyataan,



Ni Kadek Ratna Dewi

NIM.2211031629