

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI TRADISI MEKOTEK  
BERORIENTASI TRI HITA KARANA UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI BUDAYA SISWA KELAS V SD**

**Oleh**

**Ni Kadek Ratna Dewi, NIM 2211031627**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya literasi budaya siswa dan minimnya pemanfaatan media pembelajaran inovatif berbasis kearifan lokal. Tujuan utama penelitian ini adalah menghasilkan media video animasi tradisi *mekotek* berorientasi *tri hita karana* yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan literasi budaya siswa kelas V SD. Jenis penelitian ini adalah pengembangan (R&D) dengan model ADDIE, yang melibatkan ahli materi, ahli media, guru, serta 15 siswa sebagai subjek uji coba. Data dikumpulkan melalui metode observasi dan kuesioner menggunakan instrumen skala empat. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif untuk validitas dan praktisasi, serta statistik inferensial uji *one-sample t-test* untuk efektivitas. Hasil penelitian menunjukkan media sangat valid (ahli media 3,9 dan ahli materi 4,0), sangat praktis (respon guru 98% dan siswa 90%), dan efektif meningkatkan literasi budaya dengan nilai sig. 0,000. Dari hasil analisis, secara keseluruhan media ini layak digunakan sebagai sarana pembelajaran yang inovatif. Penggunaan media ini dapat memperkuat pemahaman nilai budaya sekaligus membentuk karakter siswa secara kontekstual.

**Kata Kunci:** Video Animasi, *Mekotek*, *Tri Hita Karana*, Literasi Budaya

**ABSTRACT**

*This research is driven by low students' cultural literacy and the lack of innovative learning media based on local wisdom. The primary objective is to develop a valid, practical, and effective tri hita karana oriented mekotek tradition animation video to improve cultural literacy among 5th-grade elementary students. This R&D study follows the ADDIE model, involving experts, teachers, and 15 students as subjects. Data were collected via observation and four-point scale questionnaires. Analysis included descriptive qualitative methods for validity and practicality, and one-sample t-test for effectiveness. Results show the media is highly valid (media expert 3.9 and material expert 4.0), highly practical (teacher response 98% and students 90%), and effective in enhancing cultural literacy with a sig. value of 0.000. In conclusion, the developed media is feasible for educational use. Utilizing this media can strengthen cultural values and shape students' character contextually.*

**Keywords:** Animation Video, *Mekotek*, *Tri Hita Karana*, Cultural Literacy.