

## DAFTAR PUSTAKA

- Angraini & Purnomo (2025). *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. 13, 162–174.
- Angraini, Fauzi, & Sobri (2024). Pengembangan Media Video Animasi Sasambo Berorientasi Pada Pemahaman Literasi Budaya Peserta Didik. *Journal Of Claaroom Action Researh*, 6(3).
- Apriliani, Suja & Arnyana (2024). Analisis Penerapan Tri Hita Karana Di Sd Negeri 5 Pejarakan. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 13(2), 143–153. <https://doi.org/10.59672/Emasains.V13i2.4293>
- Berinda, Shokib, & Muria (2023). Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 9(2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/pd>
- Bimantoro, Pardosi & Mulawarman (2024). Studi Tentang Etika Sopan Santun Berbicara Dalam Pergaulan Siswa Di Sma Negeri 1 Muara Badak. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1, 304–316. <https://journal.pipuswina.com/index.php/jippsi/about>
- Cahyanti, Willim & Nurmallasari (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2170–2182. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6160>
- Dewanta, Rasna & Martha (2021). Proses Kreatif Dee Lestari Dalam Penulisan Novel Aroma Karsa 1. In *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* (Vol. 10, Issue 1). [www.beritasatu.com](http://www.beritasatu.com)
- Dewi, Agung & Negara (2021). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Video Animasi Ipa Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 122–130. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jeu/index>
- Dewi, Parmiti & Sukmana (2023). Media Video Animasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 223-230.
- Didik, Manu & Astra (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidiksn Citra Bakti*, 8 (2), 325-338. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.344>

- Fadilah, Rizki, Atha & Setiawan (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat Stai Dr. Khez Muttaqien Purwakarta. *Journal Of Student Research (Jsrr)*, 1(2).
- Faishal, Su'aidi, Sulis & odi (2025). Peran Literasi Budaya Dan Kewarganegaraan Guna Melestarikan Kebudayaan Nusantara Di Era Modernisasi. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 5(2), 195–204. <https://doi.org/10.37304/Enggang.V5i2.21337>
- Farida, Destiniar & Fuadiah (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Penyajian Data. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53–66. <https://doi.org/10.31980/Plusminus.V2i1.1521>
- Hanafiah & Nasrullah (2022). Literasi Budaya Dan Kewargaan Pada Era Revolusi Industri 4.0 Sebagai Upaya Dalam Memperkuat Moderasi Beragama Di Indonesia. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 16(1), 36–50. <https://doi.org/10.38075/tp.V16i1.234>
- Hanifah, Soraya & Kurjum (2025). Optimalisasi Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1600–1608. <https://doi.org/10.29303/jipp.V10i2.3356>
- Hapsari & Zulherman (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Ipa. *Psej (Pancasakti Science Education Journal)*, 6(1), 22–29. <https://doi.org/10.24905/psej.V6i1.43>
- Hapsari & Zulherman (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i4.1237>
- Karya, Humaira, Halim, Febriani, Indra, Syamsudin & Khotamir (2023). *Penguatan Literasi Siswa Melalui Story Telling Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bahasa Arab Di Sekolah Menengah Pertama*.
- Kholidiani, (2024). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Budaya Literasi Di Sma Negeri 1 Tegineneng Kabupaten Pesawaran Skripsi Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*.
- Kusumawati, Pramuki & Pratiwi (2023). Filosofi Tri Hita Karana Dalam Mengungkap Konsep Akuntansi Hijau (Studi Fenomenologi). *Krisna: Kumpulan Riset Akuntansi*, 15(1), 150–162. <https://doi.org/10.22225/kr.15.1.2023.150-162>

- Lake, Lipikuni & Jenahut (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Cerita Rakyat Nusa Tenggara Timur Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa. *Cakrawala Indonesia*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.55678/Jci.V8i1.872>
- Langgeng, Subkhan, Romdoni & Sukaesih (2025). Model Pertanian Berbasis Kearifan Lokal Kampung Naga Untuk Ketahanan Pangan. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2025(1), 13–32.
- Madinatus, Ibnu, & Bastianus (2023). Pengaruh Media Video Untuk Mengubah Pengetahuan Dan Sikap Pada Ibu Baduta Usia 6-24 Bulan Tentang Mp-Asi Di Desa Paiton Kabupaten Probolinggo. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (Mppki)*, 6(10), 1983–1989. <https://doi.org/10.56338/Mppki.V6i10.3773>
- Martina, Wantu & Hamid (2021). *Diskriminasi Rasial Dan Etnis Dalam Perspektif Hukum Internasional “Racial And Ethnic Discrimination In The Perspective Of International Law.”* <https://matamatapolitik.com/membicarakan->
- Mashuri, (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang Untuk Sd Kelas V.*
- Maylitha & Hayat (2024). Peran Literasi Budaya Dan Kewargaan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 5(1), 86–93. <https://doi.org/10.54373/Imej.V5i1.727>
- Melati, Dara, Agus, Akbar & Ninasari (2023). Pemanfaatan Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal On Education*, 06(01), 732–741.
- Mudanta, Astawan & Jayanta (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/Mpi.V2i2.40174>
- Murti & Handayani (2022). Game Edukasi Robot Petualang Nusantara: Meningkatkan Literasi Budaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 403–414. <https://doi.org/10.23887/Jippg.V5i2.49598>
- Nida, Parmiti & Yuda (2020). *Universitas Pendidikan Ganesha (Vol. 8, Issue 1)*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/Je>
- Nirmayani & Yudiana (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Ict Pada Mata Pelajaran Ips Sd. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 95-105.
- Niriavidya, & Werang (2023). *Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana*. 11(1), 71–80.
- Parmiti, (2019). *Rasionalisasi Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar*.

- Permatasari, Hendracipta & Pamungkas (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Hands Move Dengan Konteks Lingkungan Pada Mapel Ips. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 34–48. <https://doi.org/10.24042/Terampil.V6i1.4100>
- Ponza, Jampel & Sudarma (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 9–19.
- Pradana, Abidin & Adi (2020). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Subtema Pembentukan Karakter Untuk Siswa Sdlb Tunarungu. *Jinotep (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran: Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran)*, 7(2), 96–106. <https://doi.org/10.17977/Um031v7i22020p096>
- Pranata, (2023). *Pengembangan Video Animasi Berbasis Tri Hita Karana Topik Pembelajaran Sumber Energi Pada Muatan Ipa Kelas Iv Sd N 8 Seraya*
- Pratiwi & Asyarotin (2019). Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Sebagai Solusi Disinformasi Pada Generasi Millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1). <https://doi.org/10.24198/Jkip.V7i1.20066>
- Putra, Yudiana & Firstia (2023). *Pengembangan Media Power Point Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana Muatan Ipa Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. <https://j-innovative.org/index.php/innovative>
- Putri, Utami, Astawan & Trisna (2023). *5597 Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan Ipa Kelas V Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.24198/Jkip.V7i1.20066>
- Rasna & Juniartini (2021). Pelestarian Tradisi “Mekotek” Desa Adat Munggu. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 10(2), 330. <https://doi.org/10.23887/Jish-Undiksha.V10i2.34459>
- Rina, (2025). *Pengembangan Multimedia Interaktif Kebhinekaan Global Materi Warisan Budaya Indonesia Pada Muatan Ipa*. 3.
- Ronny, Mahendra & Kartika (2021). Membangun Karakter Berlandaskan Tri Hita Karana Dalam Perspektif Kehidupan Global. In *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* (Vol. 9, Issue 2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpp>
- Safitri & Ramadan (2022). Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Di Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 109–116. <https://doi.org/10.23887/Mi.V27i1.45034>

- Sahulatta & Suparman (2023). *Prestasi Belajar Ips Dipengaruhi Oleh Persepsi Atas Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Siswa Di Kota Tangerang Selatan*. 6(58), 74–83.
- Saman. (2023). Tinjauan Teoritis Media Pembelajaran Matematika Dengan Aplikasi Tiktok Theoretical Review Mathematics Learning Media With Tiktok Applications. In *Science Journal*) (Vol. 21, Issue 2).
- Setiawan, (2024). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Kami Cinta Ipa Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Ipa*. 8(1).
- Simanungkalit, Simanjuntak, Sinaga, Panggabean, Sisingamangaraja & Tapanuli (2025). *Sebasa Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Integrasi Cerita Rakyat Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra: Tinjauan Sistematis Literatur Terhadap Peningkatan Nilai Budaya Dan Identitas Lokal*. <https://doi.org/10.29408/Sbs.V8i1>
- Suantini, Lasmawan, & Parmiti (2024). *Geoscienced 5(4) (2024) Pengembangan Media Video Animasi Cerita Rakyat “Siap Selem” Pada Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Ii Sd Negeri Bonyoh*. <https://doi.org/10.29303/Geoscienced.V6i2.981>
- Suastini, Novita & Lestari (2021). *Makotek Sebagai Pelestarian Budaya Dan Daya Tarik Pariwisata Budaya Di Desa Munggu, Mengwi, Badung*.
- Suantara, Parmiti & Renda (2023). Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Makhhluk Hidup. *Jurnal Ilmiah Tri Hita Karana*, 1(2).
- Sukmawati, Parmiti & Handayani (2022). Media pembelajaran jejak (big maze ular tangga) dalam kemampuan kognitif pada anak kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 463-469.
- Sumarni, (2024). *Implementasi Tri Hita Karana Dalam Mengembangkan Sikap Sosial Religius Siswa Hindu Di Smpn 1 Balai Riam Implementation Of Tri Hita Karana In Developing Social Religious Attitudes Of Hindu Students At Smpn 1 Balai Riam* (Issue 2). Oktober. <https://ejournal.lahntp.ac.id/index.php/Bawiyah>
- Suryana, Prasyur & Harto (2022). *Teori Konstruktivistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran* (Vol. 5, Issue 7). <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Swdaya, (2021). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Issn 26866404 Pascasarjana Universitas Negeri Semarang Kearifan Lokal Sebagai Penunjang Pendidikan Literasi Budaya Tri Pujiatna*. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>

- Triwardhani, Mulyani & Pratama (2023). Literasi Budaya Lokal Bagi Anak Di Desa Jatisura. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1818–1827. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3962>
- Utami, Astawan & Trisna (2023). Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(2), 5597–5605. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1207>
- Utami, Putra, Wardhana, Setiawan, Pratomajaya & Surakarta (2023). Pelatihan Penyelenggaraan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sdn Ketelan 12 Surakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 14(4), 693–701. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/e-dimas>
- Wedayanti & Wiarta (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas Iv Sd. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i1.46320>
- Widiantari, Margunayasa & Yudiana (2025). Website-Based Local Wisdom Learning Media of Bali to Enhance Student Learning Interest in the Subject of IPAS on Photosynthesis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 31-41.
- Widiyasanti & Ayriza (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 1–16. <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21489>
- Wijayanti, Rhamadani, Oktadika, Jaya & Yulita (2025). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Teori Konstruktivisme Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 10(1), 32–37. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v10i1.3219>
- Wijayanti, Witono & Oktaviyanti (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Berbasis Kebudayaan Ntb Untuk Pemahaman Diri Siswa Akan Keberagaman Budaya Pada Pelajaran Ips Kelas Iv Sd*. 5.
- Yudiana & Sari (2022). Pembelajaran Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya dalam Pembelajaran Daring Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 408-414.
- Yuki, (2020). Implementasi Literasi Budaya Kuda Kosong Dalam Meningkatkan Minat Membaca Pada Mahasiswa Universitas Putra Indonesia. *Jurnal Soshum Insentif*, 44–50. <https://doi.org/10.36787/jsi.v3i1.215>

Yudiana, Nirmayani & Sari (2024). Project-Based Learning Students Worksheets on Students' Critical Thinking Skills and Independence in Social Studies Learning Courses. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(1), 131-138.

Zaini & Febriantika (2023). *Psikologi Pesantren Dalam Membangun Sistem Pendidikan Agama Islam* (Vol. 17).

Zulqadri & Nurgiyantoro (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Web Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Dan Literasi Digital Siswa Kelas V Sd/Mi. *Jurnal Iptekkom Jurnal Ilmu Pengetahuan & Teknologi Informasi*, 25(1), 103–120. <https://doi.org/10.17933/Iptekkom.25.1.2023.103-120>

