



## Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Uji Materi

No Pertanyaan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5		√	Seharusnya tentang "kedalaman" sesuai kisi-kisi, bukan "penting".
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		

### C. Catatan/Komentar

Revisi butir nomor 5. Sesuaikan dengan kisi-kisi.

Singaraja, 20 Oktober 2024



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Uji Media**

No Pertanyaan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

**C. Catatan/Komentar**

Semua relevan. Tidak ada masukan.

Singaraja, 20 Oktober 2024



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**Lampiran 4. Lembar Uji Kepraktisan**

No Pertanyaan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

**C. Catatan/Komentar**

Semua relevan!

Singaraja, 20 Oktober 2024



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



**Lampiran 5. Lembar Validitas Instrumen Motivasi Belajar**

No Pertanyaan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		

**C. Catatan/Komentar**

Semua relevan.

Singaraja, 20 Oktober 2024



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
85

### Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian



**Lampiran 7. Rekapitulasi Penilaian Pakar Terhadap Validitas Isi Instrumen**

No Butir	Pakar 1		Pakar 2		MP	CVR	KET
	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid			
1	√		√		2	1	Valid
2	√		√		2	1	Valid
3	√		√		2	1	Valid
4	√		√		2	1	Valid
5	√		√		2	1	Valid
6	√		√		2	1	Valid
7	√		√		2	1	Valid
8	√		√		2	1	Valid
9	√		√		2	1	Valid
10	√		√		2	1	Valid
11	√		√		2	1	Valid
12	√		√		2	1	Valid
13	√		√		2	1	Valid
14	√		√		2	1	Valid
15	√		√		2	1	Valid
16	√		√		2	1	Valid
17	√		√		2	1	Valid
18	√		√		2	1	Valid
19	√		√		2	1	Valid
20	√		√		2	1	Valid
Σ CVR						20	

**Lampiran 8. Rekapitulasi Penilaian Pakar Terhadap Validasi  
Butir Instrumen**

No Butir	Pakar 1		Pakar 2		MP	CVR	KET	
	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid				
1	√		√		2	1	Valid	
2	√		√		2	1	Valid	
3	√		√		2	1	Valid	
4	√		√		2	1	Valid	
5	√		√		2	1	Valid	
6	√		√		2	1	Valid	
7	√		√		2	1	Valid	
8	√		√		2	1	Valid	
9	√		√		2	1	Valid	
10	√		√		2	1	Valid	
11	√		√		2	1	Valid	
12	√		√		2	1	Valid	
13	√		√		2	1	Valid	
14	√		√		2	1	Valid	
15	√		√		2	1	Valid	
16	√		√		2	1	Valid	
17	√		√		2	1	Valid	
18	√		√		2	1	Valid	
19	√		√		2	1	Valid	
20	√		√		2	1	Valid	
Σ CVR							20	

**Lampiran 9. Rangkuman Hasil Uji Daya Beda Instrumen**

Nomor Soal	BA	BB	IA	DP	Kriteria
1	13	7	14	0,43	Baik
2	9	3	14	0,43	Baik
3	13	6	14	0,50	Baik
4	13	6	14	0,50	Baik
5	12	3	14	0,64	Baik
6	10	4	14	0,43	Baik
7	8	1	14	0,50	Baik
8	7	2	14	0,36	Cukup
9	12	8	14	0,29	Cukup
10	12	6	14	0,43	Baik
11	13	7	14	0,43	Baik
12	9	3	14	0,43	Baik
13	13	6	14	0,50	Baik
14	13	6	14	0,50	Baik
15	12	3	14	0,64	Baik
16	10	4	14	0,43	Baik
17	8	1	14	0,50	Baik
18	7	2	14	0,36	Cukup
19	12	8	14	0,29	Cukup
20	12	6	14	0,43	Baik
Rata-rata				0,48	BAIK



**Lampiran 10. Rangkuman Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen**

Nomor Soal	BA	BB	IA	TK	Kriteria
1	13	7	14	0,71	Mudah
2	12	7	14	0,68	Sedang
3	14	8	14	0,79	Mudah
4	13	6	14	0,68	Sedang
5	12	3	14	0,54	Sedang
6	10	4	14	0,50	Sedang
7	8	1	14	0,32	Sedang
8	7	2	14	0,32	Sedang
9	4	1	14	0,18	Sukar
10	12	6	14	0,64	Sedang
11	13	7	14	0,71	Mudah
12	12	7	14	0,68	Sedang
13	14	8	14	0,79	Mudah
14	13	6	14	0,68	Sedang
15	12	3	14	0,54	Sedang
16	10	4	14	0,50	Sedang
17	8	1	14	0,32	Sedang
18	7	2	14	0,32	Sedang
19	4	1	14	0,18	Sukar
20	12	6	14	0,64	Sedang
Rata-rata				0,55	Sedang



Lampiran 11. Media E-Scrapbook Mata Pelajaran PPKn Kelas III SD

## Ayo Mengetahui PANCASILA



### Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab 4, diharapkan kamu dapat mempraktikkan makna sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga dan sekolah. Kamu juga diharapkan mampu meneladani karakter para perumus Pancasila.

#### Alur Pembelajaranku

Aku dapat menunjukkan dan mengidentifikasi makna sila-sila Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah.

Aku dapat meneladani karakter para perumus Pancasila.

Aku dapat mempraktikkan makna sila-sila Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah.

#### Kata Kunci

- Pancasila
- Makna sila-sila Pancasila
- Karakter
- Meneladani
- Perumus Pancasila

#### Aku Pelajar Pancasila

Kegiatan upacara bendera rutin dilakukan setiap hari Senin dan hari-hari besar nasional lainnya. Manfaat kegiatan ini adalah untuk membentuk karakter peserta didik dalam hal kepenampilan, berdisiplin, kompak, bertanggung jawab, dan menambal semangat cinta tanah air.



### Ayo Bernyanyi Bersama



### Garuda Pancasila

Ciptaan: Sudharnoto

Garuda Pancasila  
 Akulah pendukungmu  
 Patriot proklamasi  
 Sedia berkorban untukmu  
 Pancasila dasar negara  
 Rakyat adil makmur sentosa  
 Pribadi bangsaku  
 Ayo maju maju  
 Ayo maju maju

AMATI GAMBAR BERIKUT DENGAN SAKSAMAI!



Lambang Burung Garuda Pancasila melambangkan kekuatan dan kebesaran negara kita.

**1. Bagaimana seharusnya kamu bersikap ketika melihat teman dari agama yang berbeda sedang beribadah?**  
kata-kata pada pertanyaan di sederhana kan

A Mengganggu karena berbeda agama  
B Diam dan menghormati  
C Mengajak bermain di luar  
D Menertawakannya bersama teman lain

**2. Ketika ada teman yang tertimpa musibah, apa tindakan yang tepat sesuai dengan sila kedua Pancasila?**

A Membiarkannya karena bukan urusan kita  
B Membantu dan menghibur teman yang sedang susah  
C Menghindari teman tersebut agar tidak ikut repot  
D Mencaritakan masalahnya kepada orang lain

**8. Apa yang sebaiknya kamu lakukan jika ada teman yang sedang sakit dan tidak bisa mengikuti pelajaran?**

A Membiarkannya belajar sendiri  
B Membantu mencatatkan pelajaran untuknya  
C Memerikakannya karena tidak masuk kelas  
D Menyuruhnya untuk cepat sembuh tanpa membantu

**9. Gambar seseorang sedang berdoa di tempat ibadah mencerminkan sikap dari sila ke...**

A Pertama  
B Kedua  
C Ketiga  
D Keempat

**11. Gambar beberapa anak sedang bekerja sama membersihkan kelas bersama-sama mencerminkan sikap pengamalan sila ke...**

A Kedua  
B Ketiga  
C Keempat  
D Pertama

**12. Dalam sebuah gambar, terlihat anak-anak sedang berdiskusi dan saling mendengarkan pendapat satu sama lain. Sikap ini mencerminkan pengamalan sila ke...**

A Keempat  
B Kelima  
C Kedua  
D Ketiga

**Sila Kedua**  
Sila kedua Pancasila berbunyi kemanusiaan yang Adil dan Beradab. Sila kedua ini menunjukkan hubungan antar sesama manusia. Setiap manusia tidak dapat hidup sendiri tanpa bantuan orang lain, sehingga terjalin hubungan interaksi antara satu dengan lainnya.

**Sila Ketiga**  
Sila ketiga Pancasila berbunyi Persatuan Indonesia. Sila ini menunjukkan adanya keberagaman di Indonesia yang harus dipatuhi karena semua orang tinggal di satu tanah air, bersuku, berbangsa, beragama, dan dapat mengajukannya keadilan antar suku, bangsa, dan agama.

**Sila Kelima**  
Sila kelima Pancasila berbunyi Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia, menunjukkan adanya semangat dalam bersikap adil kepada sesama. Semangat tersebut harus ada dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah, maupun masyarakat. Selain itu, kita juga harus saling bergotong royong.

**19. Perilaku yang mencerminkan pengamalan sila pertama Pancasila "Ketuhanan Yang Maha Esa" adalah...**

A Bertengkar dengan teman yang berbeda agama  
B Menghormati teman yang sedang beribadah  
C Menolak ikut berdoa karena tidak suka  
D Mengajak teman yang berbeda kepercayaan

**20. Sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila "Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia" adalah...**

A Membiarkan teman bekerja sendiri saat tugas kelompok  
B Memberi kesempatan kepada semua teman untuk berbicara saat diskusi  
C Memilih teman yang hanya dekat dengan kita untuk berbagi  
D Menyuruh teman lain melakukan tugas kita

**Lampiran 12. Lembar Motivasi Belajar Peserta Didik**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya hadir di sekolah sebelum bel masuk berbunyi.				
2.	Saya sering datang terlambat ke sekolah setelah bel masuk berbunyi.				
3.	Saya mengikuti pelajaran sekolah sampai jam pelajaran akhir.				
4.	Saya tidak mengikuti pelajaran, jika pelajaran itu tidak saya sukai.				
5.	Saya belajar di luar jam sekolah dengan teratur.				
6.	Saya belajar di luar jam sekolah jika ada tugas atau ulangan saja.				
7.	Jika nilai saya jelek, meningkatkan belajar adalah cara terbaik untuk menaikkan nilai.				
8.	Saya selalu mencoba berulang kali dalam mengerjakan soal PPKn yang sulit.				
9.	Saya malu bertanya kepada guru saat mengalami kesulitan untuk memahami materi PPKn yang diajarkan.				
10.	Apabila menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai menemukan jawabanya.				
11.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				
12.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.				
13.	Saya selalu membaca materi yang akan diajarkan sebelum pembelajaran dimulai.				
14.	Saya sering mengantuk ketika guru menerangkan materi didepan kelas.				
15.	Saya malas mencoba memahami materi yang saya anggap sulit.				
16.	Saya selalu merasa tidak puas dan selalu ingin memperoleh hasil yang lebih baik lagi.				
17.	Saya malas berprestasi ketika teman saya mencapai prestasi yang lebih tinggi.				
18.	Saya menyontek tugas teman karena saya malas berpikir dalam menyelesaikan tugas tersebut.				
19.	Saya selalu mengerjakan sendiri diberikan oleh guru.				
20.	Saya sering mengerjakan tugas dengan tidak bersungguh-sungguh dan mengumpulkanya tidak tepat waktu.				

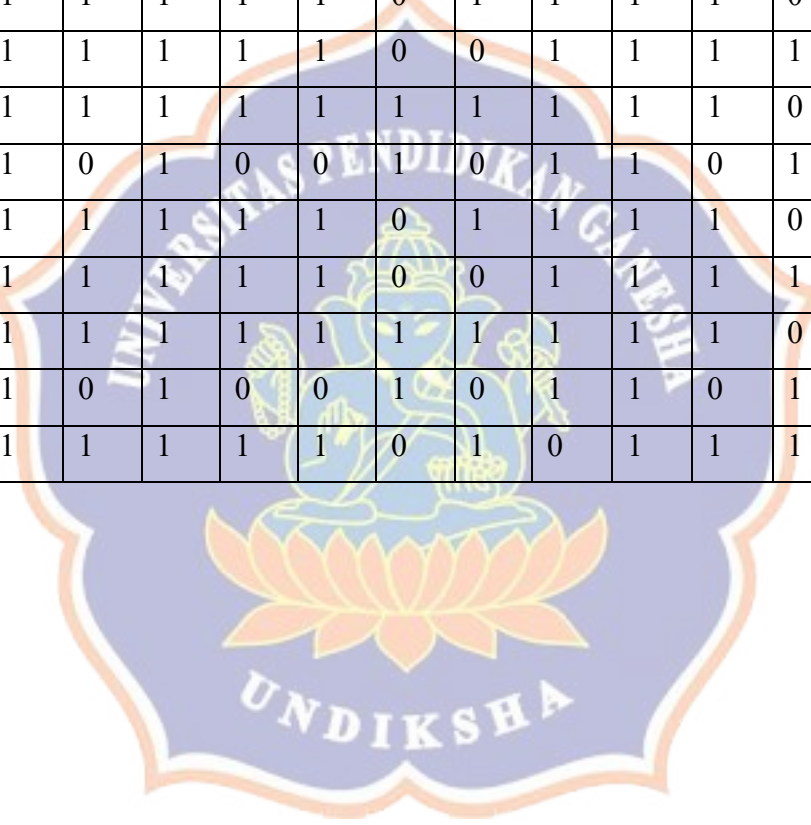
**Lampiran 13. Rekapitan Nilai Siswa Pre-Test**

No Responden	No Butir Soal																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0
2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
4	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
6	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
8	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
9	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
10	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0
12	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
14	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
16	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0

18	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



20	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
21	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
22	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
23	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
24	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
25	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
27	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
28	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
29	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
30	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1





## SOAL PILIHAN GANDA

1. **Bagaimana seharusnya kamu bersikap ketika melihat teman dari agama yang berbeda sedang beribadah?**
  - A. Mengganggu karena berbeda agama
  - B. Diam dan menghormati
  - C. Mengajak bermain di luar
  - D. Menertawakannya bersama teman lain
2. **Ketika ada teman yang tertimpa musibah, apa tindakan yang tepat sesuai dengan sila kedua Pancasila?**
  - A. Membiarkannya karena bukan urusan kita
  - B. Membantu dan menghibur teman yang sedang susah
  - C. Menghindari teman tersebut agar tidak ikut repot
  - D. Menceritakan masalahnya kepada orang lain
3. **Saat ada kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar, tindakan apa yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila?**
  - A. Berdiam diri di rumah dan tidak ikut
  - B. Hanya ikut jika diberi imbalan
  - C. Turun langsung membantu walaupun tidak diminta
  - D. Menonton orang lain bekerja
4. **Sikap apa yang seharusnya kamu tunjukkan sesuai dengan sila keempat Pancasila?**
  - A. Memaksa teman untuk setuju dengan pendapatmu
  - B. Menghargai pendapatnya meskipun berbeda
  - C. Membicarakannya di belakang
  - D. Mengabaikan pendapat teman
5. **Ketika melihat ada teman yang selalu mendapat perlakuan istimewa dari guru, apa yang harus dilakukan sesuai dengan sila kelima Pancasila?**
  - A. Mengajak teman-teman lain untuk memprotes guru
  - B. Diam saja karena takut kena masalah
  - C. Membicarakan masalah tersebut secara baik-baik kepada guru

D. Meminta perlakuan yang sama kepada guru

**6. Sila kedua Pancasila berbunyi "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab".**

**Contoh sikap yang sesuai dengan sila ini adalah**

- A. Bermain sendiri tanpa peduli orang lain
- B. Menolong teman yang jatuh dari sepeda
- C. Mengambil barang milik orang lain
- D. Menyuruh teman melakukan semua tugas kelompok

**7. Ketika ada teman yang berbeda suku atau budaya, sikap yang mencerminkan sila kedua Pancasila adalah**

- A. Menghormati dan berteman dengannya
- B. Menghindarinya karena berbeda
- C. Mengajak teman lain untuk menjauhinya
- D. Menyuruhnya untuk pindah sekolah

**8. Apa yang sebaiknya kamu lakukan jika ada teman yang sedang sakit dan tidak bisa mengikuti pelajaran?**

- A. Membiarkannya belajar sendiri
- B. Membantu mencatatkan pelajaran untuknya
- C. Menertawakannya karena tidak masuk kelas
- D. Menyuruhnya untuk cepat sembuh tanpa membantu



**9. Gambar seseorang sedang berdoa di tempat ibadah mencerminkan sikap dari sila ke...**

- A. Pertama
- B. Kedua

- C. Ketiga
- D. Keempat



10. Pada gambar terlihat seorang anak membantu temannya yang jatuh dari sepeda. Sikap ini mencerminkan pengamalan sila ke...

- A. Kelima
- B. Ketiga
- C. Kedua
- D. Keempat



11. Gambar beberapa anak sedang bekerja sama membersihkan kelas bersama-sama mencerminkan sikap pengamalan sila ke...

- A. Kedua
- B. Ketiga
- C. Keempat
- D. Pertama



12. Dalam sebuah gambar, terlihat anak-anak sedang berdiskusi dan saling mendengarkan pendapat satu sama lain. Sikap ini mencerminkan pengamalan sila ke...
- A. Keempat
  - B. Kelima
  - C. Kedua
  - D. Ketiga
13. Ketika kelasmu akan memilih ketua kelas yang baru, sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila adalah...
- A. Memilih berdasarkan teman terdekat tanpa mendengarkan pendapat orang lain
  - B. Memaksakan pilihanmu kepada teman-teman
  - C. Mendengarkan pendapat teman-teman lain dan ikut musyawarah dalam memilih
  - D. Tidak ikut berpartisipasi dalam pemilihan
14. Saat bekerja dalam kelompok, ada beberapa teman yang berbeda pendapat denganmu. Sikap yang seharusnya kamu tunjukkan sesuai dengan sila keempat Pancasila adalah...
- A. Tetap pada pendapatmu dan tidak peduli pendapat teman
  - B. Memaksakan agar teman setuju dengan idemu
  - C. Mengajak diskusi untuk menemukan keputusan bersama
  - D. Menyerahkan semua tugas kepada teman tanpa ikut diskusi
15. Saat upacara bendera, ada temanmu yang sedang berdoa menurut kepercayaannya. Apa sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila?
- A. Menertawakannya karena berbeda

- B. Mengganggunya saat berdoa
- C. Menghormati dan membiarkannya berdoa dengan tenang
- D. Menyuruhnya berhenti karena tidak semua berdoa

**16. Dalam kegiatan keagamaan di sekolah, ada siswa yang beribadah sesuai dengan agamanya. Apa yang boleh kamu lakukan sesuai sila pertama Pancasila?**

- A. Menyuruhnya pindah agama agar sama denganmu
- B. Mengganggu temannya saat beribadah
- C. Menghormati dan membiarkan temannya beribadah
- D. Menghina cara beribadahnya

**17. Temanmu berasal dari agama yang berbeda denganmu. Bagaimana sikap yang benar sesuai dengan sila pertama Pancasila?**

- A. Berteman dan menghargai perbedaan agamanya
- B. Menjauhinya karena berbeda agama
- C. Mengajak teman-teman lain untuk tidak berteman dengannya
- D. Memaksanya untuk ikut kepercayaanmu

**18. Apa simbol dari sila pertama Pancasila "Ketuhanan Yang Maha Esa"? A.**



**19. Perilaku yang mencerminkan pengamalan sila pertama Pancasila "Ketuhanan Yang Maha Esa" adalah...**

- A. Bertengkar dengan teman yang berbeda agama
- B. Menghormati teman yang sedang beribadah
- C. Menolak ikut berdoa karena tidak suka
- D. Mengejek teman yang berbeda kepercayaan

20. Sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila "Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia" adalah...

- A. Membiarkan teman bekerja sendiri saat tugas kelompok
- B. Memberi kesempatan kepada semua teman untuk berbicara saat diskusi
- C. Memilih teman yang hanya dekat dengan kita untuk berbagi
- D. Menyuruh teman lain melakukan tugas kita



## RIWAYAT HIDUP



I Putu Arya Dimas Sugiarta Dhani lahir di Denpasar pada tanggal 21 September 2001 dari pasang suami istri Bapak I Nyoman Sunia dan Ibu I Gusti Ayu Ketut Didiawati Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat Br. Kertha Darma, Kel. Pemecutan, Kec. Denpasar Barat, Kab.

Denpasar, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Pemecutan dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP PGRI 5 Pemecutan dan lulus pada tahun 2017. Penulis melanjutkan pendidikan di SMK TI BALI Global Denpasar, lulus pada tahun 2020. Kemudian melanjutkan ke S1 prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2026 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA E-SCRAPBOOK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR”.