

**PENGARUH ROLE PLAYING CERITA RAKYAT
BALI DALEM BALINGKANG TERHADAP
LITERASI BUDAYA KELAS V GUGUS R.A.
KARTINI**

SKRIPSI



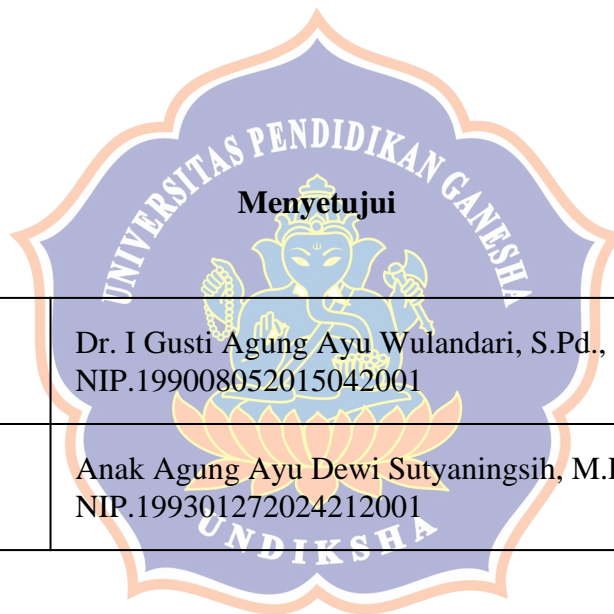
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Ketut Astri Rumidiastini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh *Role Playing Playing* Cerita Rakyat Bali Dalem Balingkang Terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas V Gugus R.A. Kartini” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Maret 2026
Yang membuat pernyataan,



(Ni Ketut Astri Rumidiastini)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Role Playing Cerita Rakyat Bali Dalem Balingkang terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas V Gugus R.A. Kartini.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar.

Proses penyusunan skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah. Penulis menyadari bahwa selama proses penelitian hingga penyusunan skripsi terdapat berbagai tantangan, hambatan, serta keterbatasan yang harus dihadapi. Namun berkat doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menetapkan berbagai kebijakan serta menyediakan fasilitas pendidikan yang memadai, sehingga penulis dapat mengikuti seluruh rangkaian perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan, arahan, serta kemudahan dalam proses administrasi akademik selama penulis menempuh pendidikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan informasi, arahan, serta dukungan akademik yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas yang mendukung kegiatan akademik penulis selama menempuh pendidikan.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas bimbingan akademik dan turut memberikan dukungan serta membantu kelancaran proses pendidikan penulis.
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan berbagai masukan, saran, kritik yang membangun, serta perbaikan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, serta pengalaman berharga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

10. Seluruh staf pegawai yang telah memberikan pelayanan serta bantuan administratif sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar.
11. Seluruh Kepala SD di Gugus R. A. Kartini yang telah memberikan izin, kepercayaan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan gugus tersebut.
12. Kepala SD Negeri 15 Pemecutan Ibu Putu Putri Dena Laksmi, S.Pd.,M.Pd yang telah memberikan kesempatan, bantuan, serta kerja sama yang baik kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
13. Kepala SD Negeri 26 Pemecutan Bapak I Nyoman Latra Santosa, S.Pd.,M.Pd yang telah memberikan izin serta dukungan penuh kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
14. Ibu Devi selaku wali kelas V SD Negeri 15 Pemecutan yang telah dengan sabar membantu, membimbing, serta memberikan kemudahan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung.
15. Ibu Bintang selaku wali kelas V SD Negeri 26 Pemecutan yang telah memberikan bantuan, arahan, serta kerja sama yang baik sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
16. Seluruh siswa yang terlibat dalam penelitian ini yang telah berpartisipasi dengan antusias, sehingga data penelitian dapat diperoleh dengan baik.
17. Terima kasih kepada kedua orang tua penulis Bapak I Nengah Rumintha dan Ibu Ni Made Mustini, dua malaikat yang diberikan Tuhan yang selalu menjadi sumber kekuatan, motivasi, dan inspirasi terbesar dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa yang tidak pernah putus,

serta pengorbanan yang begitu besar dalam setiap langkah perjalanan penulis. Penulis sangat menyadari bahwa proses hingga sampai pada tahap ini tidak terlepas dari dukungan kedua orang tua yang senantiasa memberikan bantuan, baik secara moril maupun materil, serta selalu memfasilitasi segala kebutuhan penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Kesabaran, perhatian, serta kepercayaan yang selalu diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya

18. Kepada saudari-saudari saya Ni Putu Ayu Rumiaryantini, Ni Kadek Asri Rumiartini dan Ni Komang Ari Rumidiartini yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, motivasi, serta kebersamaan yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran kalian menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis untuk tetap berusaha dan tidak menyerah dalam menyelesaikan setiap tahapan perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Dukungan, canda, serta kebersamaan yang diberikan selama ini menjadi hal yang sangat berarti bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi.

19. Kepada seorang pemilik NIM 2211031189, terima kasih karena selalu hadir menemani penulis dalam berbagai proses, menjadi tempat penulis berbagi cerita, keluh kesah, serta memberikan dorongan ketika penulis merasa lelah dalam menyelesaikan skripsi ini. Perhatian, dukungan, serta kesabaran yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk tetap bertahan dan berusaha menyelesaikan setiap tahapan hingga skripsi ini dapat

terselesaikan dengan baik. Kehadiran dan dukungan yang diberikan memiliki arti yang sangat besar bagi penulis selama perjalanan penyusunan skripsi ini.

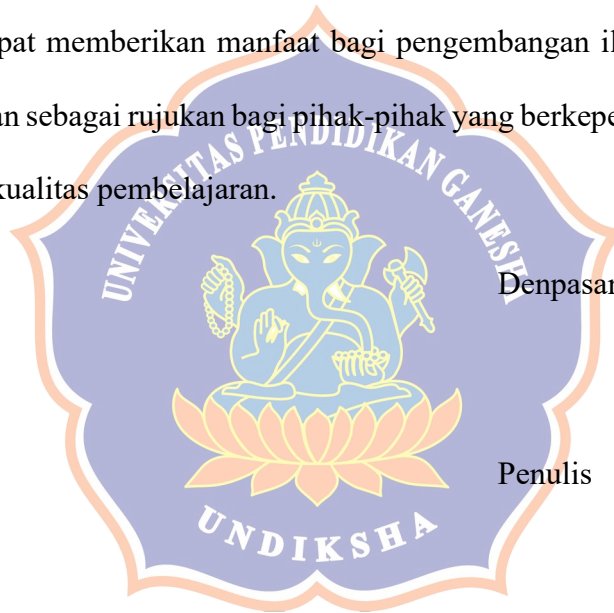
20. Kepada sahabat terkasih, Pradnya, Keysha dan Cantika yang telah memberikan begitu banyak warna dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian tidak hanya menjadi teman dalam belajar, tetapi juga menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan berbagai pengalaman selama menempuh pendidikan. Terima kasih karena selalu ada untuk penulis, baik dalam keadaan senang maupun saat menghadapi berbagai kesulitan. Kebersamaan, canda, serta dukungan yang diberikan menjadi kenangan berharga dan sumber semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

21. Seluruh rekan seperjuangan di Kelas R yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan yang begitu berarti selama kurang lebih empat tahun menjalani proses perkuliahan. Terima kasih atas setiap momen yang telah dilalui bersama, baik dalam suka maupun duka, mulai dari awal perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi ini. Kebersamaan, canda tawa, kerja sama dalam berbagai tugas, saling membantu ketika mengalami kesulitan, hingga saling menguatkan di masa-masa penuh tantangan menjadi kenangan berharga yang tidak akan terlupakan. Dukungan, motivasi, serta rasa kekeluargaan yang terjalin di antara rekan-rekan kelas

R telah memberikan semangat tersendiri bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan studi ini dengan baik.

22. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan secara satu per satu yang telah turut berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi, pendekatan metodologis, maupun tata penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna memperbaiki dan menyempurnakan karya ini di masa mendatang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan serta dapat dijadikan sebagai rujukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran.



Denpasar, 16 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 Literasi Budaya	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	15
2.1.3 Cerita Rakyat Dalem Balingkang.....	21
2.1.4 <i>Role Playing</i> Cerita Rakyat Bali	25
2.1.5 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Cerita Rakyat Bali <i>Dalem Balingkang</i>	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.1.1 Tempat Penelitian.....	38
3.1.2 Waktu Penelitian.....	39
3.2 Rancangan Penelitian.....	39
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	39
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
3.3.1 Populasi Penelitian.....	43
3.3.2 Sample Penelitian.....	45
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	46
3.4.1 Validitas Internal.....	46
3.4.2 Validitas Eksternal.....	48
3.5 Variabel Penelitian.....	48
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	48
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	49
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	49
3.6.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	50
3.6.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	52
3.7 Metode Analisis Data.....	62
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	62
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis.....	67
3.7.3 Metode Uji Analisis Statistik Inferensial.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	72
4.1 Produk Penelitian.....	72
4.2 Hasil Penelitian.....	73
4.2.1 Deskripsi Data.....	73
4.3 Hasil Analisis Data.....	86
4.3.1 Pengujian Asumsi.....	86
4.3.2 Pengujian Hipotesis.....	88
4.4 Pembahasan.....	90
4.5 Implikasi.....	93
BAB V PENUTUP.....	95

5.1 Simpulan.....	95
5.2 Saran	95
DAFTAR RUJUKAN.....	97
LAMPIRAN.....	105



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Ketuntasan siswa	3
Tabel 2. 1 Langkah-langkah <i>role playing</i> cerita rakyat Bali	26
Tabel 3. 1 Alamat SD Gugus R.A Kartini	38
Tabel 3. 2 Populasi Siswa kelas V di SD Gugus R.A.Kartini Tahun Ajaran 2025/2026.....	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Literasi Budaya	52
Tabel 3. 4 Matriks Tabulasi Silang	54
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Isi.....	54
Tabel 3. 6 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Instrumen Pemahaman Keberagaman Budaya	55
Tabel 3. 7 Hasil Analisis Validitas Butir Tes	57
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes.....	58
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes	59
Tabel 3. 10 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	60
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda	61
Tabel 3. 12 Hasil Analisis Uji Daya Beda Tes	62
Tabel 3. 13 PAP Skala Lima.....	67
Tabel 4 1 Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 4 2 Distribusi Frekuensi Post-Test Kelompok Eksperimen	76
Tabel 4 3 PAP Skala Lima.....	79
Tabel 4 4 Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	80
Tabel 4 5 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	82
Tabel 4 6 PAP Skala Lima.....	85
Tabel 4 7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	87
Tabel 4 8 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	88
Tabel 4 9 Hasil Perhitungan Uji-T	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 <i>Nonequivalent Posttest Only Control Group Design</i>	40
Gambar 4. 1 Grafik Polygon Post-Test Kelompok Eksperimen	79
Gambar 4. 2 Grafik Polygon Post-Test Kelompok Kontrol.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data untuk Penelitian.....	106
Lampiran 2 Dokumentasi Papan Nama SD Gugus II R.A. Kartini Kecamatan Denpasar Barat.....	107
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara bersama Guru Wali Kelas V SD Gugus R.A. Kartini Kecamatan Denpasar Barat.....	108
Lampiran 4 Surat Izin Uji Instrumen Penelitian di SD Negeri 15 Pemecutan....	109
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian di SD Negeri 15 Pemecutan.....	110
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian di SD Negeri Pemecutan.....	111
Lampiran 7 Surat Pernyataan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SD Negeri Negeri 15 Pemecutan	112
Lampiran 8 Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 15 Pemecutan	113
Lampiran 9 Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 26 Pemecutan	114
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji <i>Judges I</i>	115
Lampiran 11 Surat Keterangan Uji <i>Judges II</i>	116
Lampiran 12 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	117
Lampiran 13 Instrumen Penelitian	120
Lampiran 14 Lembar Validitas Isi <i>Judges I</i>	129
Lampiran 15 Lembar Validitas Isi <i>Judges II</i>	130
Lampiran 16 Uji Validitas Butir Tes	131
Lampiran 17 Uji Reliabilitas Perangkat Tes	132
Lampiran 18 Uji Tingkat Kesukaran Perangkat Tes	133
Lampiran 19 Uji Daya Beda	134
Lampiran 20 Modul Ajar Eksperimen	135
Lampiran 21 Data Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	156
Lampiran 22 Data Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	157
Lampiran 23 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	158
Lampiran 24 Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	159
Lampiran 25 Uji Homogenitas Varians.....	160
Lampiran 26 Uji-t.....	161
Lampiran 27 Dokumentasi Uji Coba Instrumen	162
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian Pada Kelompok Eksperimen SD Negeri 15 Pemecutan	163
Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian Pada Kelompok Kontrol SD Negeri 26 Pemecutan	164