

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan* (2021 ed.). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmadi, M., Ardianti, S. D., & Pratiwi, I. A. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Sendang Widodari Kabupaten Kudus. *Progres Pendidikan*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.55>
- Ambarwati, Y., Apriandi, D., & Panidi. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Pada Kurikulum Merdeka Melalui Model Pembelajaran Role Playing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1), 104–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8988>
- Amin, N. F., Abunawas, S., & Kamaluddin, G. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Aqillamaba, & Puspaningtyas. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(2), 54–61. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v3i2.2162>
- Aqinahawa. (2024). *Literasi Budaya di Indonesia*. kompasiana. https://www.kompasiana.com/aqinahawa1337/67624804c925c471df66c9d2/iterasi-budaya-di-indonesia#google_vignette
- Arifa. (2023). *Pengertian Variabel Bebas, Ciri, Cara Membuat, dan Contohnya*. penelitianilmiah. <https://penelitianilmiah.com/variabel-bebas/>
- Bachtiar, M. R. (2025). *Apa Itu Metode Role Playing? Apa Manfaatnya Dalam Pembelajaran?* Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/reveraka/67bc2160c925c477de4c2883/apa-itu-metode-role-playing-apa-manfaatnya-dalam-pembelajaran>
- Duhmuts. (2023). *Model Pembelajaran Role Playing Menurut Para Ahli: Membawa Pembelajaran ke dalam Layar Panggung*. Perpusteknik. <https://perpusteknik.com/model-pembelajaran-role-playing-menurut-para-ahli/>
- Edo, M. K. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model Discovery Learning Siswa Kelas IX.2 SMP Negeri 4 Mataram. *Alsyst*, 1(1), 22–33. <https://doi.org/10.58578/alsyst.v1i1.7>
- Farinada, D. M., Julaeha, S., & Ikrom, F. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Fokus Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*, 1(2), 646–651. <https://doi.org/10.57235/hemat.v1i2.2772>

- Fathimah, & Mahmuddin. (2022). Meningkatkan Aspek Bahasa Dalam Memahami Cerita Menggunakan Model Story Telling Dan Role Playing Dengan Media Wayang Kertas. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, 75(17), 399–405.
- Febianto, D., Nelwati, S., & Dani, A. (2024). Analisis Model Pembelajaran Rolle Playing dan Implikasi dalam Pembelajaran pada Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(1), 126–134. <https://doi.org/10.69693/ijim.v2i1.177>
- Firdausi, S. K. A. (2024). *Cluster Random Sampling: Definisi, Langkah-Langkah, & Jenis*. Dibimbing. <https://dibimbing.id/blog/detail/cluster-random-sampling-definisi-langkah-langkah-jenis>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Fitriyyah, N. F., Huda, C., Solikhin, R., & Sulianto, J. (2024). Penerapan media Nusacard Berbasis Keberagaman Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Kelas IV. *Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 4(3), 195–222. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>
- Haristiah, M., Agustina, E., & Lubis, B. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Cerita Rakyat atau Andai-Andai Masyarakat Suku Besemah Di Kabupaten Lahat. *Ejurnal Universitas Bengkulu*, 21(2), 148–162. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jwacana.v21i2.31483>
- Hartati, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 4(1), 20–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.51178/jesa.v4i1.1058>
- Hunaifi, A. A., & Zaman, W. I. (2025). Analisis Keberhasilan Sekolah Dalam Mengatasi Kesulitan dalam Mengoptimalkan Capaian Literasi Budaya dan Kewarganegaraan. *Jurnal Tindakan Kelas*, 5(2), 398–413. <https://doi.org/https://doi.org/10.53624/ptk.v5i2.578>
- Iba, D. Z., & Wardhana, A. (2023). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif. In M. Pradana (Ed.), 2023 (Vol. 14, Nomor 1). CV.EUREKA MEDIA AKSARA.
- Iis Novianti, & Syafwandi, S. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Bermain Peran dan Bercerita terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(2), 331–339. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i2.2995>
- Imam. (2025). *Pengertian Cluster Sampling Lengkap dengan Cara dan Contohnya*. 99 Panduan Properti. <https://www.99.co/id/panduan/cluster-sampling-adalah/>
- Inderasari, O. P., Liastamin, A., Putri, E. M., Ismi, H., Hawariani, H., Saputra, H., Riskika, H., Nisa'uzzakiyyah, N., Marwa, N., Adiana, N. W., Susilawati, S., Suwanda, S., & Putra, Y. (2022). Pengembangan Karakter Anak Melalui Literasi Budaya Berbasis Cerita Rakyat Ntb Bermitra Dengan Tbm Literasi

- Lambung Lombok Sengkerang. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(2), 1168. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i2.7111>
- Iskandar, R., & Apipudin. (2023). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Berbasis Ajaran Islam*. 2(1), 257–262. <https://doi.org/https://doi.org/10.35870/ljit.v1i2.2182>
- Iswani, Halidjah, S., & Ghasya, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas Vi Sd Negeri 21 Sungai Raya. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1), 2794–2799. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.25896>
- Joko, F. R., Sani, M. H., & Yunanda, R. A. (2024). Penguatan Literasi Budaya dan Kewarganegaraan Berbasis Sekolah Dalam Konteks Bhineka Tungglala Ika. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(3), 516–526. <https://journalpedia.com/1/index.php/jpi>
- Juardi, I. F., & Dewi, D. A. (2024). Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Dasar Negeri Pasirbitung. *JAMPARING: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata dan Pembelajaran Konseling*, 2(1), 223–230. <https://doi.org/10.57235/jamparing.v2i1.1975>
- Junaidah. (2022). Penerapan Metode Role Playing Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 9(2), 356–363. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58645/jurnalazkia.v17i1.172>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Materi Pendukung Literasi Budaya Dan Kewargaan. In D. L. A. Mayani (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Nomor 1). <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khairida. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Memerankan Cerita Rakyat Dengan Model Role Playing*. 11, 25–31.
- Kusumayani, N. M. N., & Widayana, G. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Modul Ajar Mata Kuliah Matematika Teknik untuk Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Ganesha. *Journal on Teacher Education*, 5(2), 225–233. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i2.21521>
- Latifah, S. (2015). Pengembangan Modul IPA Terpadu Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Pada Materi Air Sebagai Sumber Kehidupan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 155–164. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.89>
- Lengkong, V. P. K., Loindong, S., & Pengaruh..., A. (2019). ANALISIS PENGARUH KEPUASAN KERJA, MOTIVASI KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PERUSAHAAN UMUM PERCETAKAN NEGARA REPUBLIK INDONESIA CABANG MANADO ANALYSIS OF EFFECT OF WORK SATISFACTION, EMPLOYMENT MOTIVATION AND WORK DIS. *841 Jurnal EMBA*, 7(1),

841–850. <https://doi.org/10.35794/emba.7.1.2019.22911>

- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Mangangantung, J. M., Wentian, S., & Rorimpandey, W. H. F. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Wanea. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 15–24. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.49942>
- Maria, A., & Noer, G. V. (2025). Studi Eksperimen Penggunaan Metode Bermain Peran Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas VIII MTs An-Nashr Tarogong Kaler Garut. *Jurnal Masagi, c.* <https://doi.org/10.37968/masagi.v3i2.904>
- Marina, I., & Purba, S. W. D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Konvensional, Pembelajaran Berkelompok dan Bermain Peran terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Hati Suci Jakarta Pusat. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(3), 1030–1037. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v5i2.2304>
- Marliana Susianti, O., & Srifariyati. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9, 18.
- Maulidiyah, Y., Mubarok, K., & Rahmawati, E. (2022). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Subtema Pekerjaan di Sekitarku Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 606–615. <https://doi.org/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>
- Mentari, P. M. (2022). Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi, Inflasi dan Pendidikan terhadap Kemiskinan di Provinsi Jambi Tahun 2002 – 2020. *Science of Management and Students Research Journal (SMS)*, 3(2), 106. <https://doi.org/10.33087/sms.v3i2.114>
- Myrela, A. C., & Khuzaini, N. (2024). Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Drama (Roleplaying) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas XI. *Indonesian Research Journal on Education Web*., 4, 550–558. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v4i2.595>
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). ANALISIS INDEKS AIKEN UNTUK MENGETAHUI VALIDITAS ISI INSTRUMEN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM BERBASIS KONTEKS SAINS KIMIA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184–191. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Nadilah, Hanida, R. S., & Yusron, A. (2024). Penerapan Metode Bermain Peran

- untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keberagaman Budaya pada Siswa Kelas IV SD Negeri 080 Panyambungan. *Jurnal Program Studi PGMI*, 11, 1233–1240. <https://doi.org/https://doi.org/10.69896/modeling.v11i3.2519>
- Nainggolan, M. L., Yuni, Y., & Suryanti, Y. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Persamaan Kuadrat. *Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 184.
- Naldi, A., Oktaviandry, R., & Gusmaneli, G. (2024). Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2938>
- Nawir, M., Zakina, F. N., Ramadhani, I., & Azizah, N. (2025). Literasi Budaya Sebagai Kecakapan Hidup Bagisiswa Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Ndaong, M. M., Bere, A. D. J. M. A., & Kofi, Y. S. (2024). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Melalui Metode Belajar Bermain Peran (Role Playing) Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran IPS SMP Swasta Sinar Pancasila Betun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/sosial.v2i4.458>
- Nisdayanti. (2023). Penggunaan Cerita Rakyat Sebagai Media Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Pemahaman Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sultra Elementary School*, 4(2), 322–334. <https://doi.org/https://doi.org/10.54297/jses.v4i2.165>
- Novan, A. (2024). *Role Play: Model Pembelajaran Bermain Peran*. Unesa. <https://pe.feb.unesa.ac.id/post/role-play-model-pembelajaran-bermain-peran>
- Nurkhalisa, M., Aprianti, M., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2023). Literasi Budaya Dan Kewarganegaraan Sebagai Pembentukan Karakter Bangsa. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(1), 113–120. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i1.202>
- Nurohmah, W., Anggraeni Dewi, D., & Saeful Hayat, R. (2023). Mengembangkan Pemahaman Literasi Budaya Dan Kewargaan Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)*, 1(2), 214–223. <https://doi.org/https://doi.org/10.62007/joupi.v1i2.222>
- Oktavia, T. R., Nirditaranti, M. M., Aini, A. Q., Ananta, F. P., Alya Salsabila, N., & Jayanti, R. (2025). PERBANDINGAN EFEKTIVITAS METODE CERAMAH DAN METODE ROLE PLAY DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V MI DARUNNIYAH. *Jurnal Inovasi Pendidikan Nusantara*, 6(1), 354–361.
- Omingayu. (2023). *Pura Dalem Balingkang : Kisah Cinta Raja Bali dan Putri dari China Berakhir dengan Kutukan*. BALI PADMA BHUWANA. https://budayabali.com/id/kisah-cinta-raja-bali-dan-putri-dari-china-berakhir-dengan-kutukan?utm_source=chatgpt.com
- Pratama, I. G., & Alexon. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa (PTK pada Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 52 Kota Bengkulu). *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*,

- 6(2), 165–174. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.v6i2.8160>
- Pujiatna, T. (2021). Kearifan Lokal sebagai Penunjang Pendidikan Literasi Budaya. *Prosiding Seminar Nasional*, 343–346. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Rachmawati, D. W., Ghozali, M. I. Al, Nasution, B., Firmansyah, H., Asiah, S., Ridho, A., Damayanti, I., Siagian, R., Aradea, R., Marta, R., Zaharah, Syarif, M., Kusmiran, Yenni, K., Surya, Y. F., & Yandri, Y. (2021). *Teori dan Konsep Pedagogik* (A. Kurniawan & I. Irayanti (ed.)). INSANIA. <https://doi.org/10.5040/9781501346286.0014>
- Rahayu, R., & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v14i1.11370>
- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3, 93–102. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1284>
- Rahma, S. Z., Mulyani, S., & Masyikuri, M. (2017). Pengembangan Modul Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) Terintegrasi Nilai Islam di SMAI Surabaya pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 2(1), 70. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p70-76>
- Rahmawati, D., & Aprilia, E. A. (2022). Pengaruh Pertumbuhan Laba, Kualitas Audit, Prudence, Struktur Modal, Dan Voluntary Disclosure Terhadap Kualitas Laba. *Jurnal Revenue: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 3(1), 383–394. <https://doi.org/10.46306/rev.v3i1.91>
- Ratmawati, E. (2023). *Cerita Rakyat Indonesia: Pengertian, Jenis, dan Contohnya*. bilik sastra. <https://biliksastra.com/2023/11/21/cerita-rakyat-indonesia/>
- Riadi, M. (2023). *Cerita Rakyat - Pengertian, Jenis, Fungsi dan Nilai Moral*. kajianpustaka. <https://www.kajianpustaka.com/2023/08/cerita-rakyat.html#:~:text=Cerita rakyat atau folklore adalah salah satu jenis,kolektif tertentu dalam kurun waktu yang cukup lama.>
- Rizal, A., Dollah, S., Abduh, A., Jabu, B., Basri, M., Mustikawati, Y., & Usman, A. H. (2024). Students' Perception of Cultural Literacy Development in Higher Education. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 5(3), 748–764. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i3.608>
- Rosa, N. (2023). *Apa Itu Cerita Rakyat? Ini Pengertian, Nilai, Karakteristik, dan Contohnya*. Detik Edu. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6719909/apa-itu-cerita-rakyat-ini-pengertian-nilai-karakteristik-dan-contohnya>
- Safitri, S., & Ramadan, Z. H. (2022). Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(1), 109–116. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45034>
- Salma. (2021). *Validitas Data: Pengertian, Jenis, Langkah-langkah, dan Hubungannya*. Deepublish. <https://penerbitdeepublish.com/validitas-data/>

- Salma. (2023). *Teknik Pengambilan Sampel: 11 Macam dan Contoh Lengkapnya*. deepublish. <https://penerbitdeepublish.com/teknik-pengambilan-sampel/>
- Sari, D. P., & Masengut Sukidi. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Bermain Peran Cerita Rakyat Kelas IV SDN di Kecamatan Wiyung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2515–2524. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/26883%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/26883/24605>
- Solehah, S., & Ratnasari, S. L. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Beban Kerja, Job Insecurity Terhadap Turnover Intention Karyawan PT. Federal Internasional Finance Cab Batam. *Jurnal Dimensi*, 8(2), 210–239. <https://doi.org/10.33373/dms.v8i2.2153>
- Suarmika, P. E., Hidayat, N., & Fernanda, P. T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing dengan Bantuan Permainan Werewolf terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Pendidikan, Literasi dan Budaya*, 1, 80–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.71260/jpal.v1i2.70>
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sumayana, Y. (2021). Pembelajaran Sastra Di Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal (Cerita Rakyat). *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 21–28. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v4i1.5050>
- Susanto, P. C., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Veronica, L. B., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2025). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berorientasi Role Playing Cerita Cupak Gerantang terhadap Perkembangan Literasi Menyimak Anak Kelompok B di TK Cahaya Kumara Sari. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8, 1800–1805. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6937>
- Wati, N. N. K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Bermuatan Cerita Ramayana terhadap Hasil Belajar IPS. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 161. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i2.2345>
- Wulandari, S. I., Nuryadi, & Wargana, M. B. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 6 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 12142–12147. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.8320>
- Yetti, I., & Afriyani, D. (2021). Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik di kelas VIII SMP. *Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.31958/je.v2i1.3059>
- Zulqadri, D. M., & Nurgiyantoro, B. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Web Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Dan Literasi Digital

Siswa Kelas V SD/MI. *Ilmu Pengetahuan & Teknologi Informasi*, 25(1), 103–120. <https://doi.org/10.17933/iptekkom.25.1.2023.103-120>

