

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE
A MATCH* BERORIENTASI MASALAH
KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD DI GUGUS VI KECAMATAN
SUKASADA KABUPATEN
BULELENG TAHUN
PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
KADEK FERNA SULISTIANINGSIH
NIM 1611031152**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

2020



SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

Pembimbing II



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Skripsi oleh Kadek Ferna Sulistianingsih
ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 7 Juli 2020

Dewan Penguji,



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP 19551231 198003 1 039

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd
NIP 19551003 197903 2 001

(Anggota)



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP19830726 2009121 004

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha
guna Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin


Tanggal : 7 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,


Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha




Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, Proposal penelitian yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berorientasi Masalah Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Proposal penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan proposal penelitian ini penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. I Gede Marguna Yasa, S.Pd., M.Pd. selaku Kordinator Prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu memberikan semangat serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Pembimbing II, atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

6. Bapak I Gede Utama, S.Pd.SD. selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Panji Anom yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian disekolah.
7. Bapak I Kadek Juliawan, S.Pd. selaku wali kelas IV yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian dikelas
8. Bapak I Made Warnaka, S.Pd.SD. selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Panji Anom yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian disekolah.
9. Bapak I Putu Suardika DP. selaku wali kelas IV IV yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian dikelas.
10. Siswa-siswa kelas IV SD Negeri 1 Panji Anom dan SD Negeri 2 Panji Anom yang telah antusias dalam mengikuti pelaksanaan penelitian di kelas.
11. Keluarga tercinta, teman-teman dan pihak lain yang memberikan dukungan maupun motivasi secara material, moral dan spiritual sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PRAKARTA	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Ilmu Pengetahuan Alam	12
2.1.1 Hakikat IPA.....	12
2.1.2 Pembelajaran IPA di SD	14
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran IPA di SD	15
2.1.4 Tujuan Pembelajaran IPA di SD	16
2.1.5 Hasil Belajar IPA	17
2.2 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Berorientasi Masalah	
Kontekstual	20
2.2.1 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	20
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> ..22	
2.2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	22

2.2.4 Masalah Kontekstual dalam Pembelajaran IPA.....	23
2.2.5 Implementasi Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Berorientasi Masalah Kontekstual	24
2.3 Pembelajaran Konvensional.....	26
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang relevan.....	27
2.5 Kerangka Berpikir	29
2.6 Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Rancangan Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel.....	34
3.3.1 Populasi	34
3.3.2 Sampel	36
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	37
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	37
3.4.2 Kontrol Validitas eksternal	39
3.5 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.5.1 Definisi Oprasional Variabel Penelitian	41
3.5.1.1 Definisi Oprasional Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berorientasi Masalah Kontekstual.....	41
3.5.1.2 Definisi Operasional Hasil Belajar IPA	42
3.5.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	43
3.5.3 Pengujian instrumesnt Hasil Belajar IPA	43
1) Validitas Isi.....	43
2) Validitas Butir	45
3) Daya Beda	47
4) Tingkat Kesukaran	49
5) Reliabilitas.....	49
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	50
3.6.1 Teknik Analisis Deskriptif	50
3.6.1.1 Rata-rata	51

3.6.1.2 Median.....	51
3.6.1.3 Modus.....	52
3.6.1.4 Standar Deviasi	52
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis	53
3.6.2.1 Uji Normalitas.....	53
3.6.2.2 Uji Homogenitas	53
3.7 Uji Hipotesis Statistik dengan Uji t.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA.....	56
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	57
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	60
4.2 Pengujian Asumsi	64
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	64
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	65
4.3 Pengujian Hipotesis	66
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.5 Implikasi	72
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	74
5.2 Simpulan	78
5.3 Saran.....	79
DAFTAR RUJUKAN	81
LAMPIRAN	84
DOKUMENTASI	195

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai rata – rata PTS siswa kelas IV	6
Tabel 2.1 Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	22
Tabel 2.2 Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Berorientasi Masalah Kontekstual	25
Tabel 2.3 Ringkasan Orientasi Model Konvensional	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Post- test Only Control Group Desain</i>	33
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian	35
Tabel 3.3 Uji Kesetaraan.....	36
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	41
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Untuk Dua Penilai.....	44
Tabel 3.7 Kreteria Validitas Isi	45
Tabel 3.8 Ringkasan Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPA.....	46
Tabel 3.9 Ringkasan Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar IPA.....	48
Tabel 3.10 Skala Penilaian Atau Kategori pada Skala Lima	52
Tabel 4.1 Data Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen .	58
Tabel 4.3 Kategori Klasifikasi Skala Lima Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.4 Data Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol	62
Tabel 4.6 Kategori Klasifikasi Skala Lima Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4.7 Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.8 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen.....	59
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Uji Judges I	85
Lampiran 2 Surat Uji Judges II	86
Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Judges I	87
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Judges II	88
Lampiran 5 Surat Uji Coba Instrumen Penelitian SDN 4 Tegalinggah	89
Lampiran 6 Surat Uji Coba Instrumen Penelitian SDN 2 Tegalinggah	90
Lampiran 7 Surat Pelaksanaan Penelitian SDN 1 Panji Anom	91
Lampiran 8 Surat Pelaksanaan Penelitian SDN 2 Panji Anom	92
Lampiran 9 Surat Balasan Uji Coba Penelitian SDN 4 Tegalinggah	93
Lampiran 10 Surat Balasan Uji Coba Penelitian SDN 2 Tegalinggah	94
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian Kelompok Eksperimen	95
Lampiran 12 Surat Keterangan Sudah Melakukan <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen	96
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian Kelompok Kontrol	97
Lampiran 14 Surat Keterangan Sudah Melakukan <i>Post test</i> Kelompok Kontrol	98
Lampiran 15 Uji Kesetaraan	99
Lampiran 16 Jadwal Penelitian	102
Lampiran 17 RPP Kelompok Eksperimen	103

Lampiran 18 RPP Kelompok Kontrol.....	129
Lampiran 19 Kisi-kisi sebelum Uji Coba.....	147
Lampiran 20 Soal sebelum Uji Coba	148
Lampiran 21 Kunci Jawaban.....	157
Lampiran 22 Kisi-kisi setelah uji coba.....	158
Lampiran 23 Soal setelah uji coba	159
Lampiran 24 Kunci Jawaban.....	164
Lampiran 25 Lembar Penilaian Judges I.....	165
Lampiran 26 Lembar Penilaian Judges II	167
Lampiran 27 Hasil Uji Validitas Butir Hasil Belajar IPA.....	169
Lampiran 28 Hasil Uji Daya Beda	171
Lampiran 29 Uji Tingkat Kesukaran.....	173
Lampiran 30 Hasil Uji Reliabilitas	175
Lampiran 31 Skor <i>Post-tes</i> Kelompok Eksperimen.....	177
Lampiran 32 Skor <i>Post-tes</i> Kelompok Kontrol	178
Lampiran 33 Hasil Skala Penilaian atau Kategori pada skala lima	179
Lampiran 34 Menghitung Mean,Median,Modus,Varians, Standar Deviasi, Kelompok Eksperimen dan Kontrol	182
Lampiran 35 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen Kontrol	188
Lampiran 36 Uji Homogenitas Hasil <i>Post -test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	193
Lampiran 37 Uji Hipotesis dengan <i>Independent sample test</i>	194

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berorientasi Masalah Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak baik sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juni 2020
Yang membuat pernyataan,



Kadek Ferna Sulistianingsih
1611031152