

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE
A MATCH* BERORIENTASI MASALAH
KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD DI GUGUS VI KECAMATAN
SUKASADA KABUPATEN
BULELENG TAHUN
PELAJARAN
2019/2020

Oleh

Kadek Ferna Sulistianingsih, NIM 1611031152

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Make A Match* Berorientasi Masalah Kontekstual dan siswa yang di belajarkan dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* dengan menggunakan rancangan *post test only control group design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng yang berjumlah 198 siswa. Sampel dari penelitian ini SD Negeri 1 Panji anom dan SD Negeri 2 Panji Anom dengan total jumlah siswa 67 siswa. Sampel ini diambil dengan teknik *random sampling*. Instrument pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini tes objektif. Data dianalisis menggunakan statistic deskriptif dan analisis inferensial. Besarnya t_{hitung} 3,68, sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan $dk= 65$ yaitu 2,00. Hal ini berarti t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} . Disamping itu, rata-rata skor hasil belajar IPA siswa kelompok eksperimen 81,00 lebih tinggi dibandingkan siswa kelompok kontrol yang memiliki rata-rata skor 73,13. Dengan demikian, model pembelajaran *Make a Match* Berorientasi masalah Kontekstual berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020

Kata Kunci : *Make a Match*, Berorientasi Masalah Kontekstual, Hasil Belajar IPA.

ABSTRAK

This study aims to determine the significant influence of the Make A Match model of learning Contextual-Oriented Problems and students who are taught with conventional learning models on learning outcomes of fourth grade elementary school students in Group VI Sukasada District, Buleleng Regency Academic Year 2019/2020. This type of research is a quasi-experimental study using a post test only control group design. The population of this study were all grade IV elementary school students in Cluster VI Sukasada District, Buleleng Regency, totaling 198 students. The sample of this study is SD Negeri 1 Panji Anom and SD Negeri 2 Panji Anom with a total number of students, 67 students. This sample was taken by random sampling technique. The data collection instrument used in this study was an objective test. Data were analyzed using descriptive statistics and inferential analysis. The t_{count} is 3.68, while the t_{table} is at the 5% significance level and $dk = 65$ is 2.00. This means that t_{count} is greater than t_{table} . In addition, the average score of science learning outcomes of the experimental group students was 81.00 higher than that of the control group students who had an average score of 73.13. Thus, the Make a Match learning model Oriented on Contextual problems affects the learning outcomes of Natural Sciences fourth grade students in Cluster VI Sukasada District, Buleleng Regency Academic Year 2019/2020

Keywords: *Make a Match*, Contextual-Oriented Problems, Science Learning Outcomes.