

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2016. *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Agung, A. A. G. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha
- Anderson, L.W dan D.R. Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan Pembelajaran Pengajaran Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anggarawati, A., dkk. 2014. Pengaruh Make A Match Berbantuan Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Jurnal Mimbar PGSD*. Volume 2 Nomor 1(hlm 5)
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau dari Gender. *Numeracy Journal*, 5(1).
- Arifa, S., dkk. 2019. The Effect of Make A Match Learning Model on Students' Science Cognitive Competency of Junior High School Students In Payakumbuh City. *Atrium Pendidikan Biologi*, 4(2), 20-28.
- Astra, I., Wahyuni, C., & Nasbey, H. 2015. Improvement of Learning Process and Learning Outcomes in Physics Learning by Using Collaborative Learning Model of Group Investigation at High School (Grade X, SMAN 14 Jakarta). *Journal of Education and Practice*, 6(11), 75-79.
- Candiasa, I M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS* Singaraja: Undiksha Pers
- Dewi, S., dkk (2019). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Kontekstual Berdasarkan Gaya Belajar Visual. *Senatik*, 346-351.
- Fidiyanti, H. H. N. 2017. Effect Of Implementation Of Cooperative Learning Model Make A Match Technique On Student Learning Motivation In Social Science Learning. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 2(1), 104-114.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. 2016. Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02). Diakses, 22 November 2019.
- Hery, H. N. L. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Semester Genap Di Sekolah Dasar Negeri 1 Kubutambahan Tahun Ajaran 2015/2016”. *Mimbar PGSD*, Volume 13, Nomor: 2.
- Indriani. 2019. Mendikbud: Hasil PISA Tunjukan Perspektif Pendidikan Indonesia : <https://www.antaraneews.com/berita/1191792/mendikbud->

[hasil-pisa-tunjukkan-perspektif-pendidikan-indonesia](#). Diakses pada 3 Februari 2020.

- Jihad, A., dkk. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kelompok, Kerja Dosen IPA PGSD. 2018. *Pendidikan IPA*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kesumaningrum, C. N., dkk. 2016. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dan Ekspositori Pada Konsep Energi. *JPSD*, 2 (2), 181-191.
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lawe, Y. U. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sd. *Journal of Education Technology*, 2(1), 26.
- Melani, N. M. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nurdyansyah., dkk. 2016. Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo. *Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology*, 1(2010), 775–781.
- Nurpahmi, S. 2017. Using Make-A Match To Improve The Students' reading Comprehension At Mts Guppi Samata Gowa. *Eternal (English, Teaching, Learning, and Research Journal)*, 3(2), 161-172.
- Pratisti, D & Yuwono. 2018. *Psikologi Eksperimen Konsep, Teori dan Aplikasi*. Surakarta : Muhamadiyah Universitas Press 2018.
- Putra, I P. A. P. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbasis Tri Kaya Parisuda Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Pada Siswa Kelas V Di Gugus X Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rasana, I D. P. R. 2009. 18. *Model – Model pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Riastini, P. N., dkk. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Singaraja: Undiksha.
- Ribkhwati, dkk. 2012. *Ilmu Kealaman Dasar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Royani, R., dkk. 2019. Penggunaan Model Pembelajaran Student Fasilitator and Explaining Pada Pembelajaran IPA. In *Seminar Nasional Pendidikan* (pp. 757-763).

- Royani, Y.A., dkk. (2019). *Penggunaan Model Pembelajaran Student Fasilitator and Explaining pada Pembelajaran IPA*. 757–763.
- Samatowa, U. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: Permata Puri Media.
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo
- Sediasih. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Make a Match Pada Mata Pelajaran PKN Di Kelas V SDN Karyawangi 2. *JPSD*, 3 (1), 74-81.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Sukmadinata, N. S., dkk. 2012. *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Suparya, I. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 2(2), 19-24.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Syofyan, H., dkk. 2019. Pengembangan Awal Bahan Ajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 52-67. Diakses, 20 November 2019.
- Trianto. 2005. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Widani, N. K. T., dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, 3(1), 15-21. Diakses, 22 November 2019.
- Widarti, A. (2013). Kemampuan koneksi matematis dalam menyelesaikan masalah kontekstual ditinjau dari kemampuan matematis siswa. Skripsi. Jombang: STKIP PGRI Jombang.
- Yusria, Y. (2016). Peningkatan Kecakapan Personal Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(2), 327-348.