

DAFTAR PUSTAKA

- Ayub, S., Taufik, M., & Fuadi, H. (2024). Pentingnya peran orang tua dalam pendidikan anak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2303–2318. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.3020>
- Bektiarso, S., Pratiwi, G. I., Mustikarani, T., & Mu'allimah, I. (2024). The role of orang tua support in the relationship between motivation and student learning outcomes. *International Journal of Social Science and Human Research*, 7(05). <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v7-i05-15>
- Chandra Febriandi, A., Parlin, Y., Kosasih, A., Studi Manajemen, P., & Ekonomi, F. (2024). Pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa madrasah ibtidaiyah 2 majalengka. 3(1), 278–287. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Dewi Astiti, N., Putu, L., Mahadewi, P., Suarjana, I. M., & Kunci, K. (2021). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181-190.
- Diniaty, A. (2017). Dukungan orangtua terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Al-Taujih*, 3(1), 90-100.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Rineka Cipta, Jakarta.
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-teori belajar dan aplikasinya dalam pembelajaran. *Jemi*, 2(1), 12-21.
- Gede, M. I., Gede, A. I., Made, C. W. I., & Redan, W. B. (2024). Determinants of Indonesian fifth graders' learning motivation: A Survey Study. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 8(5), 338-347.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakim, B. R., Ardiyanto, A., & Wijayanti, A. (2021). Analisis HOTS pada instrumen penilaian siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 1(2), 246-254.
- Hakim, L., Nawaji, & Alim Ba'diya Kusufa, R. (2024). The influence of orang tua attention, motivation and student learning facilities on student learning outcomes. *International Conference on Applied Social Sciences in Education*, 1(1), 480–491. <https://doi.org/10.31316/icasse.v1i1.7037>
- Hasan, F. R., Dj Pomalato, S. W., Uno, Hamzah B, Sitasi, F., Hasan, F., Pomalato, S., Uno, H B. (2020). Pengaruh pendekatan realistic mathematic education (rme) terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari motivasi belajar. In *Jambura Journal Of Mathematics Education Jambura J. Math. Edu* (Vol. 13, Number 1). <http://ejournal.ung.ac.id/index.php/jmathedu>

- Imelda Usman, C., Tri Wulandari, R., Nofelita, R., & PGRI Sumatera Barat, S. (2021). Pengaruh dukungan sosial orang tua dan kepercayaan diri terhadap motivasi belajar peserta didik. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 10–16.
- Ina Triarsitadewi, I. A., Basilius Redan Werang, & Ketut Herya Darma Utami. (2024). The relationship between parenting patterns and student learning motivation with social studies learning outcomes of grade vi students in elementary school cluster XIV, Buleleng District. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 521–531. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v12i3.91589>
- Intan, N. A., Salwa, T. A., Irma, M., & Zulfa, F. (2024). Dukungan keluarga sebagai faktor penentu prestasi akademik anak disabilitas netra. *OBSERVASI: JURNAL PUBLIKASI ILMU Psikologi: Asosiasi Riset Ilmu Manajemen dan Bisnis Indonesia*, 2(2), 112-138.
- Ismail, N., & Cahyo Adi Kistoro, H. (2023). The role of orang tua support on learning achievement of junior high school students in yogyakarta. *Conciencia: Journal of Islamic Education*, 23(1), 111–127. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/conciencia>
- Iswayuni, D., Adyatma, S., & Rahman, A. M. (2020). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar geografi siswa sma negeri 1 kurau dan sma negeri 1 bumi makmur. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 6(2).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Tahapan implementasi kurikulum merdeka di satuan pendidikan*.
- Mahfanisa, P., & Areva, D. (2024). Pengaruh kemahiran belajar, karakter siswa, fasilitas belajar, pola asuh orang tua, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 6 Solok Selatan the effect of profeciency, student character, learning facilites, parenting parents, and learning motivation on students' learning outcomes in class xi ips in economics subject at Sma Negeri 6 Solok Selatan. 4(1), 48–58. <http://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/horizon48>
- Majid, A. (2022). Meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 5 subtema 3 keseimbangan ekosistem melalui metode number head together di Kelas V SD Negeri Patih Muhur Baru Kecamatan Anjir Pasar. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidik*, 1(4), 409670.
- Masfa'if Riandi, K. C., & Suryandari, S. (2023.). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* Pengaruh partisipasi orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri se-Kecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021.
- Maulidyya, S. A., & Rustam, A. (2019). Peran dukungan sosial orang tua terhadap prestasi akademis melalui mediasi motivasi belajar intrinsik. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 166-177.

- Melyana, Y. A., & Aryani, R. (2022). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap kedisiplinan siswa mata pelajaran IPS Kelas IX Di SMP Al-Falah Bekasi. *Jurnal Web Informatika Teknologi*, 7(1), 198-207.
- Muhammad Afif Marta, Dimas Purnomo, & Gusmamel. (2024). Konsep taksonomi bloom dalam desain pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nur Isnaini, I., Wayan Rati, N., & Suranata, K. (2021). Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring. *Journal for Lesson and Learning Studies* 4(2), 150–157. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS>
- Nursyaidah, N. (2014, July). Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik. In *forum paedagogik*. Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Pingge, H. D. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 134. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.6458>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Turnitin Pengertian Pendidikan. *Pengertian Pendidikan*, 4(6), 7911-7915.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis statistik ekonomi dan bisnis dengan SPSS*. CV. Wade Group bekerjasama dengan UNMUH Ponorogo Press.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rofiah, H. A., Sujanem, R., & Juniartina, P. (2023). Pengaruh model problem based learning terhadap higher order thinking skills siswa kelas VIII SMP/MTs. 13. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*.
- Salfadilah, F., Wibowo, Y. R., Supriadi, M., Amanabella, M., Hasanah, U., & Malahati, F. (2023). Peran orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada jenjang sekolah dasar: Systematic Literature Review. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1739. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2714>
- Salmah, S., Syafriani, A., & Siregar, L. S. B. (2023). A study of the impact of orang tua support on the student's academic achievement in selected primary schools in indonesia. *Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/10.24952/multidisipliner.v10i1.7822>
- Salsabilla, A., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Setingkat Sekolah Menengah Atas. *YASIN: Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 4(6), 1246-1265.

- Saputri, A., Fadhilaturrehmi, & Fauziddin, M. (2022). Peran dukungan orang tua terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 455–462. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v10i3.51036>
- Sardiman, A. M. (2012). Pembelajaran sejarah dan nilai-nilai kepahlawanan. *Paper Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta*, 1-8.
- Sembel, R., Ratumbuisang, K. F., Eunike, O., & Liando, S. (2025). Pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Langowan. In *Journal Of Education Method And Technology* (Vol. 2).
- Setyowahyudi, R., Indrawati, N. P. V., & Paramita, M. V. A. (2025). Melibatkan orangtua dalam setiap kegiatan pendidikan anak usia dini, apa saja strateginya? *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 873–887. <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v8i2.2458>
- Setyowahyudi, R. (2025). Peran orang tua PAUD pertiwi kota jambi dalam mendukung pendidikan literasi anak usia dini di rumah. *Golden Age and Inclusive Education*, 2(1).
- Sherly, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2021, August). Merdeka belajar: kajian literatur. In *UrbanGreen Conference Proceeding Library* (pp. 183-190).
- Shidiq, M. A., Nurhabibah, P., & Setiawan, E. (2025). Penggunaan media diorama untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 4 Megugede. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 248-261.
- Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif: Dilengkapi dengan perhitungan manual dan SPSS*. Kencana.
- Slameto. (2019). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriani, Y., & Arifudin, O. (2023). Partisipasi orang tua dalam pendidikan anak usia dini. In *Jurnal Plamboyan Edu (JPE)* (Vol. 1, Number 1).
- Saputra, R. A., Fitriana, A., & Asiyah, A. (2023). Prinsip-prinsip motivasi belajar dalam perspektif islam. *Insan Cendekia: Jurnal Studi Islam, Sosial dan Pendidikan*, 2(2), 1-10.
- Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Tamonob, P. (2025). Peran orang tua dalam pembentukan karakter anak usia dini di lingkungan keluarga. *SESAWI: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 6(2), 94-108.
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Virgiana, M. K. B., Azizah, I. N., Aula, S. T., Masfia, I., & Fahmy, Z. (2024). *Dukungan keluarga sebagai faktor penentu prestasi akademik anak disabilitas netra. Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2 (2), 112–138.
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Gading, I. K., Jim, E. L., Asaloei, S. I., & Sianturi, M. (2024). Exploring the simultaneous impact of orang tua support, school environment, teacher morale, and student learning motivation on student academic capaian hasil belajarnc. *International Journal of Religion*, 5(2), 510–520. <https://doi.org/10.61707/125w8p12>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Pio, R. J., Jim, E. L., Asaloei, S. I., Imbang, D., Leba, S. M. R., & Angelianawati, D. (2024). Exploring the effect of orang tua support and school environment on student academic achievement: a survey study. *International Journal of Religion*, 5(5), 345–357. <https://doi.org/10.61707/evqxmb10>
- Wibawa, I. M. C. (2023). Improving student science learning outcomes through cooperative learning: early childhood students through small groups. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 4(1), 118–125. <https://doi.org/10.59672/ijed.v4i1.2886>
- Widiana, W., Kusmariatni, N., Sedana, D. N., Riastini, N., Pendidikan Guru, J., & Dasar, S. (2019). Science learning achievement; three dimension-media innovation in contextual learning approach. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 3, 224–232. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE>
- Yahya, I. O., Khadijah, O.-S., & Adekunle, A. U. (2022). Influence of orang tua support and achievement motivation on academic capaian hasil belajarnc of secondary school islamic studies students in lagos state. *Journal of Applied Science, Engineering, Technology, and Education*, 4(2), 236–245. <https://doi.org/10.35877/454ri.asci1443>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>