

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR GUGUS
KAKATUA KECAMATAN NUSA PENIDA
KABUPATEN KLUNGKUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KOMANG LUSIANI
NIM 2211031001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Pembimbing II	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013

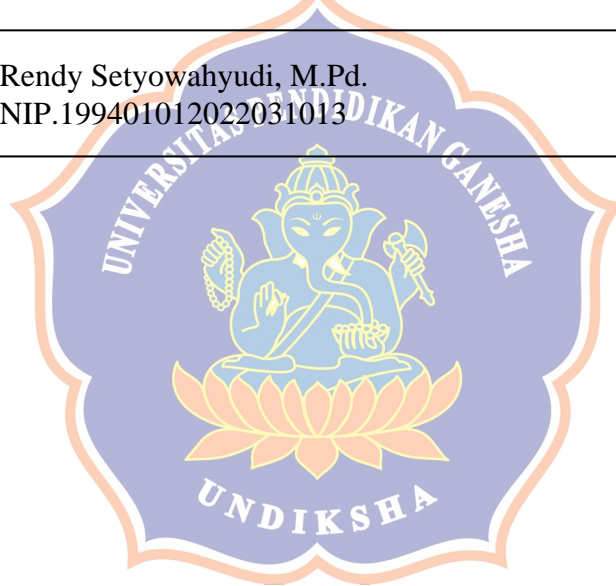


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Lusiani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Kakatua Kecamatan Nusa Penida Kabupaten Klungkung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung Risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Februari 2026
Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Lusiani
NIM. 2211031001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gugus Kakatua Kecamatan Nusa Penida Kabupaten Klungkung”** dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak telah memberikan dukungan, bimbingan, serta arahan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha serta menyediakan berbagai fasilitas pendukung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas, dan dukungan administratif sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan administratif, serta kebijakan akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

4. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dari awal sampai akhir dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Rendy Setyowahyudi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, dukungan, dan perhatian selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan Guru Wali Kelas V di SD Negeri 1 Tanglad, SD Negeri 2 Tanglad, SD Negeri 3 Tanglad, SD Negeri 2 Suana, SD Negeri 3 Suana, SD Negeri 6 Suana, SD Negeri 7 Suana dan SD Negeri 8 Suana yang telah memberikan izin, kesempatan dan kerjasama yang baik kepada penulis selama pelaksanaan penelitian serta memperoleh data yang diperlukan.
7. Orang tua terkasih, I Wayan Rumaiarta dan Ni Wayan Sudiasih, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral dan material, serta dorongan yang tidak pernah berakhir selama penulis menempuh pendidikan hingga pada tahap penyusunan skripsi ini.
8. Saudara-saudari tersayang, Edi, Ulan, Devik, Risky dan seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan semangat dan dukungan setiap saat.
9. Rekan-rekan mahasiswa khususnya di kelas N serta sahabat penulis Arik, Tina dan Gita yang selalu memberikan motivasi, bantuan, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam memahami dukungan orang tua dan motivasi belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Singaraja, 9 Maret 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMBUT.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR LOGO.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Deskripsi Teoretis.....	14
2.1.1 Dukungan Orang Tua.....	14
2.1.2 Motivasi Belajar.....	18
2.1.3 Hasil Belajar.....	21
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Pikir.....	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III METODELOGI PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2 Pendekatan Penelitian.....	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3.1 Populasi Penelitian.....	39
3.3.2 Sampel Penelitian	40
3.4 Prosedur Penelitian.....	40
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	42
3.5.1 Identifikasi Variabel	42
3.5.2 Definisi Variabel	44
3.5.3 Konstelasi Variabel	45
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	46
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	46
3.6.2 Instrumentasi	48
3.7 Metode Analisis Data	57
3.7.1 Deskripsi Data.....	58
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis	58
3.7.3 Uji Hipotesis	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 64
4.1 Data Hasil Penelitian	64
4.2 Hasil Analisis Data	66
4.2.1 Pengujian Prasyarat Analisis.....	66
4.2.2 Pengujian Hipotesis	68
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.4 Implikasi Penelitian.....	77
 BAB V PENUTUP.....	 80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 1. 1 Data nilai UAS IPAS siswa kelas V	4
Tabel 3. 1 Data Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Skor Skala Likert.....	48
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Dukungan Orang tua	50
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	51
Tabel 3. 5 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	52
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas isi.....	53
Tabel 3. 7 Hasil Pengujian Validitas Isi Instrumen Dukungan Orang Tua.....	53
Tabel 3. 8 Hasil Perhitungan Instrumen Dukungan Orang Tua	53
Tabel 3. 9 Hasil Pengujian Validitas Isi Instrumen Motivasi Belajar.....	54
Tabel 3. 10 Hasil Perhitungan Instrumen Motivasi Belajar	54
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas X1	56
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas X2	57
Tabel 3. 13 Koefisien Determinasi.....	62
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas.....	66
Tabel 4. 2 Hasil Uji Linieritas X1 dengan Y	67
Tabel 4. 3 Hasil Uji Linieritas X2 dengan Y.....	68
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Regresi Linear Parsial (Uji t)	69
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda (Uji F).....	71
Tabel 4. 6 Koefisien Determinasi.....	72

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	35
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian	38



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Untuk Melaksanakan Observasi dan Pengumpulan data	88
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian	89
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	90
Lampiran 4. Kuesioner Dukungan Orang Tua	99
Lampiran 5. Kuesioner Motivasi Belajar	101
Lampiran 6. Hasil Penilaian Validitas Instrumen Dua Pakar	103
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen	107
Lampiran 8. Hasil Uji Reabilitas Instrumen	109
Lampiran 9. Hasil Tabulasi Pengumpulan Data	110
Lampiran 10. Hasil Uji Analisis Prasyarat	113
Lampiran 11. Hasil Uji Hipotesis	115
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	116

