

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
COURSE REVIEW HORAY BERBANTUAN MEDIA VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI GUGUS II TEUKU UMAR
DENPASAR BARAT
TAHUN AJARAN
2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
COURSE REVIEW HORAY BERBANTUAN MEDIA VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI GUGUS II TEUKU UMAR
DENPASAR BARAT
TAHUN AJARAN
2019/2020**



SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd, M.FOr
NIP. 19580509 198503 1 002

Dr. I. G. A Agung Sri Asri, M.Pd
NIP. 19551215 198303 2 001

Skripsi Oleh Ni Ketut Ayu Tri Yanayant Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji,



Dr. I. G. A Agung Sri Asri, M.Pd
NIP.19551215 198303 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 16 Juni 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Gugus II Teuku Umar Denpasar Barat Tahun Ajaran 2019/2020”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Badung , 16 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,

Ni Ketut Ayu Tri Yanayanti

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe Course Review Horay Berbantuan Medi Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Gugus II Teuku Umar Denpasar Barat Tahun Ajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., koor Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, ketua UPPBM Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesaiannya skripsi.
6. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr Pembimbing I yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian, membimbing

dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik

7. Dr. I G A Agung Sri Asri, M.Pd Pembimbing II yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E, M.Pd Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.
9. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD, Undiksha Kampus II UPP Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan dan pengalaman yang perlu diasah. Oleh karena itu, kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 8
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.1.1 Deskripsi Teori Variabel Terikat	8
2.1.2 Deskripsi Teori Variabel Bebas	14

2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Rerevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis Penelitian	28
 BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Rancangan Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	39
3.5 Metode Pengumpulan Data	42
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	52
3.7 Uji Hipotesis Statistik	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	55
4.2 Pengujian Asumsi	59
4.3 Pengujian Hipotesis	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.5 Implikasi	65
 BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	67
5.2 Simpulan	69
5.3 Saran	70
 DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	156

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Course Review Horay	19
Tabel 3.1 Anggota Populasi SD Negeri Gugus II Teuku Umar.....	33
Tabel 3.2 Rekapitulasi Uji Normalitas Data Pretest	36
Tabel 3.3 Rekapitulasi Uji Homogenitas Data Pretest.....	37
Tabel 3.4 Hasil Analisis Uji-t	38
Tabel 3.5 Komposisi Anggota Sampel.....	39
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen.....	44
Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Test Valid dan Tidak Valid.....	47
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Beda.....	48
Tabel 3.9 Rekapitulasi Uji Daya Beda Test	49
Tabel 3.10 Rekapitulasi Indeks Kesukaran.....	50
Tabel 4.1 Hasil Test Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Eksperimen	56
Tabel 4.3 Hasil Test Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Relatif Kontrol.....	58
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Posttes Eksperimen	60
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Posttes Kontrol.....	60
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data Posttes	61
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji-t Data Posttes.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Rancangan Non-Equivalent Control Group Design 31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pelaksanaan Observasi	73
Lampiran 02. Surat Persetujuan Instrumen	74
Lampiran 03. Surat Keterangan Melakukan Penelitian Skripsi di SD Negeri 14 Dauh Puri	75
Lampiran 04. Surat Keterangan Melakukan Penelitian Skripsi di SD Negeri 10 Dauh Puri	76
Lampiran 05. Surat Pengantar Pengumpulan Data di Kelompok Eksperimen	77
Lampiran 06. Surat Pengantar Pengumpulan Data di Kelompok Kontrol.....	78
Lampiran 07. Surat Keterangan Validitas Instrumen di Kelompok Eksperimen	79
Lampiran 08. Surat Keterangan Validitas Instrumen di Kelompok Kontrol	80
Lampiran 09. Surat Keterangan Melakukan <i>Pretes</i> di Kelompok Eksperimen	81
Lampiran 10. Surat Keterangan Melakukan <i>Pretes</i> di Kelompok Kontrol.....	82
Lampiran 11. Surat Keterangan Melakukan <i>Postes</i> di Kelompok Eksperimen.....	83
Lampiran 12. Tabel <i>Kolmogorov Smirnov</i>	84
Lampiran 13. Kisi-Kisi Soal <i>Pretes</i>	85
Lampiran 14. Soal <i>Pretes</i>	87
Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal <i>Pretes</i>	97
Lampiran 16. Tabel Nilai <i>Pretes</i> Kelompok Eksperimen	98
Lampiran 17. Uji Normalitas <i>Pretes</i> Kelompok Eksperimen	99
Lampiran 18. Tabel Nilai <i>Pretes</i> Kelompok Kontrol.....	100
Lampiran 19. Uji Normalitas <i>Pretes</i> Kelompok Kontrol.....	101
Lampiran 20. Uji Homogenitas <i>Pretes</i>	102
Lampiran 21. Uji Kesetaraan Data <i>Pretes</i> Dengan Uji-t.....	103
Lampiran 22. RPP Kelompok Eksperimen	105
Lampiran 23. RPP Kelompok Kontrol.....	115
Lampiran 24. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen.....	124

Lampiran 25. Soal Uji Coba Instrumen	126
Lampiran 26. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen.....	133
Lampiran 27. Uji Validitas Instrumen	134
Lampiran 28. Uji Daya Beda Instrumen	135
Lampiran 29. Uji Indeks Kesukaran Instrumen	136
Lampiran 30. Uji Homogenitas Instrumen	137
Lampiran 31. Kisi-Kisi Soal <i>Postes</i>	138
Lampiran 32. Soal <i>Postes</i>	140
Lampiran 33. Kunci Jawaban Soal <i>Postes</i>	145
Lampiran 34. Tabel Nilai Postes Kelompok Eksperimen	146
Lampiran 35. Uji Normalitas <i>Postes</i> Kelompok Eksperimen	147
Lampiran 36. Tabel Nilai <i>Postes</i> Kelompok Kontrol	148
Lampiran 37. Uji Normalitas <i>Postes</i> Kelompok Kontrol.....	149
Lampiran 38. Uji Homogenitas <i>Postes</i>	150
Lampiran 39. Uji Kesetaraan Data <i>Postes</i> Dengan Uji-t	151
Lampiran 40. Jadwal Penelitian	153
Lampiran 41. Dokumentasi.....	154