

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
COURSE REVIEW HORAY BERBANTUAN MEDIA VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI GUGUS II TEUKU UMAR
DENPASAR BARAT
TAHUN AJARAN
2019/2020**

Oleh

Ni Ketut Ayu Tri Yanayanti, NIM 1611031402

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* berbantuan media visual. Jenis penelitian ini merupakan eksperimen semu dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Sampel ditentukan dengan teknik *random sampling*. Penelitian ini menggunakan dua kelompok yang terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok control. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 14 Dauh Puri sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah 32 siswa dan kelas IV SD Negeri 10 Dauh Puri sebagai kelompok control dengan jumlah 37 siswa. Pengumpulan data hasil belajar IPA dilakukan dengan metode tes dan instrument yang digunakan berupa tes objektif pilihan ganda biasa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t. berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai t_{hitung} = sedangkan pada taraf signifikansi 5% dan $dk = 67$ diperoleh nilai t_{tabel} = sehingga $t_{hitung} = 6,611 > t_{tabel} = 1,993$. Berdasarkan kriteria pengujian maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA antara kelompok yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Course review Horay* dan kelompok yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Rata-rata hasil belajar IPA siswa kelompok eksperimen dan kelompok control yaitu $87,031 > 1993$. Dengan demikian dapat disimpulkan, model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* berbantuan media visual berpengaruh terhadap hasil belajar IPA kelas IV SD Gugus II Teuku Umar Denpasar Barat Tahun Ajaran 1019/2020.

Kata Kunci : *Corse Review Horay*, Media Visual, Hasil Belajar IPA

ABSTRACT

His study was aimed at determining the significant effect of Course Review Horay type of cooperative learning model assisted by visual media. This research is a quasi-experimental research with non-equivalent control group design. The sample was determined by random sampling technique. This study used two groups, namely; experimental group and control group. The sample in this study was fourth grade students of SD Negeri 14 Dauh Puri which acting as experimental group with 32 students and fourth grade students of SD Negeri 10 Dauh Puri as control group with 37 students. The data of Science learning outcomes were collected through a test which was in the form of multiple choice test. The data obtained were analyzed by using t-test. Based on the results of data analysis, the value of $t_{count} = 6.611 > t_{table} = 1.993$. Based on the hypothesis testing criteria, H_0 is rejected and H_a is accepted. It means that there was a significant differences in science learning outcomes between students who were taught by using the Corse Review Horay learning model and students who were thaught by using conventional learning. The average of science learning outcomes of the experimental group and control group were $87,031 > 1993$. Thus, it can be concluded that the cooperative learning model Course Review Horay type assisted by visual media could affect the science learning outcomes of the fourth grade students of SD Gugus II Teuku Umar, West Denpasar in Academic Year 2019/ 2020.

Keyword : *Corse Review Horay, visua media, achievement learning*