

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI  
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI MATA  
PELAJARAN IPAS MATERI EKOSISTEM UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS V SD.**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006

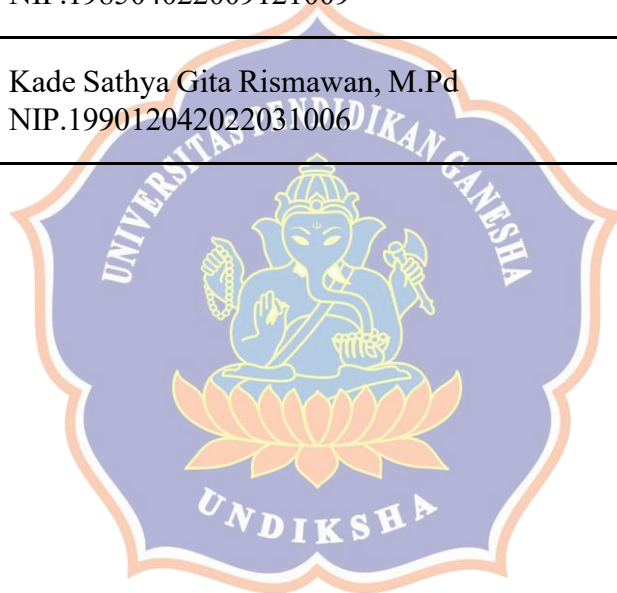


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Lira Apriyanti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 07 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Pengembangan Video Animasi Bermuatan Kearifan Lokal Bali Mata Pelajaran IPAS Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V SD beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 9 Maret 2026  
Yang membuat pernyataan,



(Ni Kadek Lira Apriyanti)

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Bermuatan Kearifan Lokal Bali Mata Pelajaran IPAS Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta dukungan dalam menunjang kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi, serta penyediaan fasilitas yang sangat membantu sehingga penulis dapat menuntaskan tugas akhir dan menyelesaikan studi sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan.
3. Bapak Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi, serta penyediaan fasilitas yang sangat membantu sehingga penulis dapat menuntaskan tugas akhir dan menyelesaikan studi sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan.
4. Bapak Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi, serta penyediaan fasilitas yang

sangat membantu sehingga penulis dapat menuntaskan tugas akhir dan menyelesaikan studi sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan.

5. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi, serta penyediaan fasilitas yang sangat membantu sehingga penulis dapat menuntaskan tugas akhir dan menyelesaikan studi sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan.
6. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, serta menyediakan berbagai fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi, serta menyediakan berbagai fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, berbagai arahan yang membangun, memberikan pengalaman berharga, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.
9. Bapak Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd. selaku Pembimbing II yang penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, serta dukungan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.
10. Ibu Desak Made Ambari, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 3 Baler Bale Agung yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

11. Ibu Ester Juliani Bainuan, S.Pd selaku Wali Kelas V SD Negeri 3 Baler Bale Agung yang telah membantu dan membimbing peneliti selama pelaksanaan penelitian di kelas.
12. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 3 Baler Bale Agung yang telah berpartisipasi dengan baik selama peneliti melaksanakan kegiatan penelitian di kelas.
13. Teruntuk cinta pertama saya yakni Bapak I Putu Juli Awantara dan Ibu Ni Ketut Sukarini dua orang hebat yang selalu menjadi sumber semangat dan tempat saya bersandar dalam menghadapi berbagai tantangan. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang tulus yang telah diberikan, kerja keras, usaha tanpa lelah dalam memenuhi kebutuhan pendidikan saya. Serta dukungan, doa yang tulus, serta motivasi yang terus menguatkan langkah saya hingga mampu meraih mimpi dan cita-cita. Terima kasih karena selalu setia mendampingi saya sampai saat ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dan meraih gelar Sarjana Pendidikan.
14. Kepada kakak dan adik tercinta, Ni Putu Linda Krisna Dewi, S.Pd.,Gr., dan I Komang Difa Adi Pradnyana, terima kasih atas dukungan, doa, serta semangat yang selalu diberikan sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
15. Kepada keluarga besar yang senantiasa menyayangi dan mendukung saya dengan tulus, terima kasih atas doa, semangat, dan motivasi yang selalu diberikan sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
16. Kepada sahabat saya terimakasih karena telah menemani, memberikan bantuan, memotivasi serta memberikan doa selama proses penyusunan skripsi ini.

17. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terima kasih atas kebersamaan, dan motivasi selama saya menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

18. Terkhusus untuk diri saya sendiri, terima kasih telah berjuang dengan sepenuh hati, tidak menyerah meski menghadapi berbagai tantangan dan rintangan dari awal semester hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah berani menghadapi keraguan, dan rasa lelah, tetap tegar, serta menuntaskan setiap hal yang telah dimulai dengan penuh tanggung jawab. Apresiasi untuk diriku sendiri yang telah sabar, konsisten, dan berani melangkah hingga mencapai titik ini. Semoga mimpi, tujuan, dan gelar yang diperjuangkan sejak kecil ini tidak hanya menjadi kebanggaan pribadi, tetapi juga membawa manfaat, inspirasi, dan kebaikan bagi orang-orang di sekitar serta bagi banyak orang lainnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Maret 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	15
1.9 Definisi Istilah .....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme .....	17
2.1.2 Video Animasi .....	19
2.1.3 Kearifan Lokal.....	26
2.1.4 Minat Belajar .....	30
2.1.5 Materi Pembelajaran IPAS Ekosistem.....	37

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	39
2.3 Kerangka Pengembangan .....	45
2.4 Kerangka Berpikir .....	46
2.5 Hipotesis .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	49
3.2 Prosedur dan Deskripsi Penelitian Pengembangan.....	51
3.2.1 Tahap Analisis (Analyze).....	51
3.2.2 Tahap Perencanaan (Design) .....	53
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development).....	53
3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation).....	54
3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation).....	55
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	55
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	55
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	56
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	56
3.4.3 Uji Coba Instrumen .....	64
3.5 Metode Analisis Data .....	73
3.5.1 Uji Produk .....	73
3.5.2 Analisa Data Deskriptif Kualitatif.....	76
3.5.3 Analisis Statistik Deskriptif Kuantitatif.....	76
3.5.4 Analisis Statistik Inferensial .....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>83</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	83
4.1.1 Rancang Bangun Produk .....	84
4.1.2 Validitas Media Pembelajaran Video Animasi .....	105
4.1.3 Kepraktisan Media Pembelajaran Video Animasi .....	106
4.1.4 Efektivitas Media Pembelajaran Video Animasi .....	108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
4.3 Implikasi Penelitian .....	128
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>130</b>

5.1 Simpulan.....	130
5.2 Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	146



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	58
Tabel 3.2 Kisi- kisi Intrumen Ahli Media Pembelajaran .....	60
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru .....	62
Tabel 3.5 Kisi- Kisi Intrument Uji Minat Belajar.....	63
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	65
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	65
Tabel 3.8 Perhitungan Instrumen Ahli Materi .....	66
Tabel 3.9 Perhitungan Ahli Media.....	66
Tabel 3.10 Perhitungan Instrumen Respon Guru.....	67
Tabel 3.11 Perhitungan Instrumen Respon Siswa .....	68
Tabel 3.12 Hasil Perhitungan Instrumen Efektivitas .....	68
Tabel 3.13 Kategori Validitas Butir Soal .....	70
Tabel 3.14 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	72
Tabel 3.15 Pedoman konvensi skala lima.....	77
Tabel 3.16 Pedoman konvensi skala lima.....	78
Tabel 4.1 Storyboard Media Video Animasi.....	89
Tabel 4.2 Rancang Bangun Media Video Animasi.....	95
Tabel 4.3 Hasil Revisi Ahli.....	101
Tabel 4.4 Hasil Revisi Produk .....	101
Tabel 4.5 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli Media dan Materi .....	105
Tabel 4.6 Hasil Analisis Validitas Materi dan Media.....	105
Tabel 4.7 Hasil Analisis Kepraktisan Respon Siswa .....	106
Tabel 4.8 Hasil Analisis Kepraktisan Respon Guru.....	107
Tabel 4.9 Total Ringkasan Hasil Analisis Respon Siswa dan Guru.....	108
Tabel 4.10 Analisis Deskriptif Data Uji Keefektivan .....	109
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data.....	110
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Data.....	111
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis.....	113

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Stuktur Kerangka Berfikir.....	48
Gambar 3.1	Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	51
Gambar 3.2	Desain One Group Pretest-Posttest.....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat-surat Penelitian .....	147
Lampiran 2 Story Board Media Pembelajaran .....	162
Lampiran 3 Rancang Bangun Media Pembelajaran .....	169
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen dan Penilaian Uji Judges .....	174
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Oleh Judges.....	195
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen.....	206
Lampiran 7 Data Hasil Validitas Materi Dan Media .....	210
Lampiran 8 Data Uji Kepraktisan Respon Guru dan Siswa .....	211
Lampiran 9 Hasil Uji Efektivitas Pretest dan Posttest.....	212
Lampiran 10 Uji Validitas Butir Instrumen .....	213
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Instrumen .....	214
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	215
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Ahli Media .....	221
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Validitas Ahli Materi dan Media .....	227
Lampiran 15 Hasil Uji Respon Guru.....	228
Lampiran 16 Hasil Uji Respon Siswa .....	236
Lampiran 17 Hasil Pre-test Siswa .....	245
Lampiran 18 Hasil Post-test Siswa.....	252
Lampiran 19 Hasil Uji Efektivitas .....	259
Lampiran 20 Hasil Uji Efektivitas dengan SPSS .....	260
Lampiran 21 Modul Ajar .....	269
Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan.....	273
Lampiran 23 Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual .....	275