

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M., Otava, L. G., & Erwinsyah, A. (2024). Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 105–114. <http://jurnal.iuqibogor.ac.id>
- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *UIN Alauddin Makassar*, 15(1), 1–8. <https://jurnal.iainbone.ac.id>
- Adiati, C. C., Firdaus, R., & Nurwahidin, M. (2023). Efektivitas Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Akademika*, 12(01), 69–81. <https://doi.org/10.34005/akademika.v12i01.2663>
- Afnan, M., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2022). Media Pembelajaran IPS Berbasis Android pada Topik Globalisasi di Sekitarku Bermuatan Tri Hita Karana untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.44487>
- Ainiyah, Z., Surjowati, R., & Roosyanti, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Komponen Ekosistem Melalui Penerapan Media Pop-up Book. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(1), 77–89. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3777>
- Alit, D. M., & Tejawati, N. L. P. (2022). Tumpek Kandang Dan Tumpek Uduh: Kearifan Lokal Masyarakat Bali Sebagai Sumber Belajar IPS. *Jurnal Studi Sosial*, 7(2), 2–13. <https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/gulawentah/article/view/13880>
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 79–82. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/781>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5314–5316. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Anggrayni, M., Ratnawati, & Fransiska, D. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Capcut Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 169–179. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.496>
- Anggrayni, M., Susilawati, W. O., & Tamala, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis TPACK Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 01 Sitiung. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 13(1), 51–56. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>

- Anjelita, K., & Supriyanto, A. (2024). Teori Belajar Konstruktivistik Dan Implikasinya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 3(1), 916–922. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v3i1.2822>
- Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358–364. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Asih, L. K., Atikah, C., & Nulhakim, L. (2023a). Pengaruh Video Animasi Berbasis Animaker Dalam Efektivitas Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 92–96. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPM/article/view/21408>
- Asih, L. K., Atikah, C., & Nulhakim, L. (2023b). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 386–400. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1634>
- Askodrina, H. (2021). Penguatan Kecerdasan Perspektif Budaya Da Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 620–623. <http://www.jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs/article/view/52>
- Assa, A. F., Rumambi, F. J., & Wibisono, C. (2021). Teaching strategy of ecosystems in Jakarta for elementary school students. *Utopia y Praxis Latinoamericana*, 26(3), 130. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4969718>
- Assa, R., Kawung, E. J. R., & Lumintang, J. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1), 2–3. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jurnalilmiahsociety/article/view/37564>
- Awalia, L. M., Pratiwi, I. A., & Kironoratri, L. (2021). Analisis Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa di Desa Karangmalang. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3940–3949. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1354>
- Ayu, N. K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Media Pembelajaran Zoofabeth Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 196–199. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, A. M. Y. (2025a). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025b). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 65–75. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>

- Bayu, I. G. W., Widiana, I. W., & Yudiana, I. K. (2023). Learning Science with Numbered Heads Together (NHT) based on Growth Mindset Improving Science Literacy and Learning Agility of Elementary School Students. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(4), 171–174. <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.04.21>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Deswita, S., & Dafit, F. (2024). Penggunaan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V SDN 169 Pekanbaru. *Journal of Sains Cooperative Learning and Law*, 1(2), 777–791. [https://www.researchgate.net/publication/384490533\\_Penggunaan\\_Media\\_Video\\_Animasi\\_Untuk\\_Meningkatkan\\_Minat\\_Belajar\\_Siswa\\_Kelas\\_V\\_SDN\\_169\\_Pekanbaru](https://www.researchgate.net/publication/384490533_Penggunaan_Media_Video_Animasi_Untuk_Meningkatkan_Minat_Belajar_Siswa_Kelas_V_SDN_169_Pekanbaru)
- Dewayanti, A., Suryanti, H. H. S., & Wicaksono, A. G. (2023). Analisis Video Animasi Inovatif dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 189–194. <https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6658>
- Dewi, N. M. L. C., & Negara, I. G. A. O. (2021). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Video Animasi IPA pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 123–124. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Dian Supriyani, M., Gusti Ngurah Japa, I., & Gede Margunayasa, I. (2021). Tingkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Dengan Media Video Animasi Pembelajaran. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 523–533. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Diatmika, D. N., Mastiningsih, N. N., & Seriasih, N. W. (2021). Tumpek Sebagai Puncak Peradaban Umatt Hindu. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 12(3), 193–199. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v12i3.430>
- Dungan, K. T. (2021). Peningkatan Minat Belajar Siswa Dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 5(2), 54–56. <https://jurnal.uns.ac.id/seeds/article/view/56850>
- Fadilah, A., Nurzakayah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Seiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 2–4. <https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/938>
- Fa'idah, M. L., Masruroh, N. L., Febriyanti, S. C., Pradana, Ak. A. P., & Hafni, N. D. (2024). Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Membentuk Karakter Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Education e Issn 2797*, 4(2), 80–81.

<http://journal.stithidayatullah.ac.id/index.php/tadibanjournals/article/view/168>

- Fajar, M. M., Eka Murtinugraha, R., & Arthur, R. (2023). Kajian Literatur: Efektivitas Media Video Animasi Pada Pembelajaran Bersifat Teori. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil (E-Journal, 1*, 156–157. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/spkts/article/view/36124>
- Galuh, B. P., Elisa, D., & Riana, R. (2023). Pengaruh Video Pembelajaran Berbasis Animasi Terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 7, 40. <http://ejurnal.stkipmutiarabanten.ac.id/index.php/jpm/article/view/154>
- Gorda, AA. Ngr. E. S., & Wardani, Kd. D. K. A. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Hindu Bali Dalam Pengelolaan Lingkungan. *ETTISAL : Journal of Communication*, 5(1), 99. <https://doi.org/10.21111/ejoc.v5i1.3998>
- Hamruni, Syaddad, I. A., Zakiah, & Putri, D. I. I. (2021). *Teori Belajar Behaviorisme Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-tokohnya* (N. Saidah, Ed.). : Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/57830/1/TEORI%20BELAJAR%20BEHAVIORISME%20\(dalam%20Perspektif%20Pemikiran%20Tokoh-tookohnya\).pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/57830/1/TEORI%20BELAJAR%20BEHAVIORISME%20(dalam%20Perspektif%20Pemikiran%20Tokoh-tookohnya).pdf)
- Hanifah, D., Sutedja, A., & Ahmaddien, I. (2020). *Pengantar Statistika* (E. Jaelani, Ed.; Cetakan Pertama). Widina Bhakti Persada Bandung. <https://repository.penerbitwidina.com/id/publications/329127/pengantar-statistika>
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>
- Heneda, N. F., & Yuniar, N. (2020). Peranan Semut di Ekosistem Transformasi Hutan Hujan Tropis Dataran Rendah. *Jurnal Ilmu Kehutanan*, 14(1), 17. <https://jurnal.ugm.ac.id/jikfkt>
- hHiranmayena, N. P. C., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2022). Media Pop-Up Book Berbantuan QR Code Pada Tema Keselamatan di Rumah dan Perjalanan. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 260–268. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.46549>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 29–30. <https://www.academia.edu/Download/111186059/Pdf.Pdf>
- Husna, Indriani, M., Mukarromah, & Khaliq, R. (2022). Nilai Nilai Kearifan Lokal Generasi Millenial di Kota Banjarmasin. *Al-Hiwar : Jurnal Ilmu Dan Teknik Dakwah*, 10(1), 31–32. <https://doi.org/10.18592/al-hiwar.v10i1.6935>

- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriyanisah, F. (2021a). Analisa Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 07(01), 213–215. <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/738>
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriyanisah, F. (2021b). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 7(1), 206–223. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.738>
- Irfan, A. M., Asfar, T., Muhamad, A., Asfar, I. A., Negeri, P., & Pandang, U. (2020). Implikasi Pandangan Filosofis Tentang Manusia Dalam Pendidikan (Implications Of Philosophical Views Of People In Education). *Education Philosophi*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31385.57446>
- Istiqomah, W. N., & Laliyah, S. (2023). Efektivitas Media Cerita Bergambar Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(Nomor 2), 17–18. <https://doi.org/10.32332/elementary.v9i2.6779>
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Arrasyidi, L. A. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 2640–2647. <https://www.journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/941>
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Mulyawati, F. (2023). Karakteristik Belajar Dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar ( SD ). *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(2), 4746–4747. <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/1131>
- Juanta, P., Sembiring, R. D. M., Wanggara, H., Sihombing, I. H. br, Rumahorbo, Y. B., & Simangunsong, Z. P. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi IPA Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Dan Terapan* *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Dan Terapan*, 4(1), 42–43. <https://jurnal.politap.ac.id/index.php/intern>
- Karisma, I. K., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121–130. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/24458>
- Karomah, F. N., Devita, Ramli, Z. J., & odi, M. (2024). Peran Dan Manfaat Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 15(2), 213–214. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Kasmawati, K., L. Parisu, C. Z., Sisi, L., Eka Dayanti, W. O., & Ahmad, A. (2024a). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal

- di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 579–580. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2118>
- Kasmawati, L. Parisu, C. Z., Sisi, L., Eka Dayanti, W. O., & Ahmad, A. (2024b). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 579–585. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2118>
- Kasmini, L. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Visipena*, 14(1), 69–71. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/2340>
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*.
- Khakim, L., Suyoto, Mushafanah, Q., & Karsono. (2024). Pengembangan Video Animasi Plotagon Materi Fotosintesis Di Kelas IV SD Supriyadi 02 Semarang. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 53–59. <https://doi.org/10.33061/js.v6i1.8794>
- Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 37–41. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Lestari, R., Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video Pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan Di Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 35–36. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/15218>
- Lisdiyanti, Effendi, D., & Lia, L. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Palembang Pada Subtema Manusia Dan Lingkungan Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 674–682. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/16739>
- Made, I., Saputra, M., Bagus, I., & Manuaba, S. (2021). Media Video Animasi Berbasis Project dalam Muatan Materi Kenampakan Alam Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 10–16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2), 244–257. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Ilmiah Society*, 1(1), 5. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jurnalilmiahsociety/article/view/35815>

- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2, 50–55. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa>
- Mashuri, D. K., & Budiyo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 8–9.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validasi, Reliabilitas, dan Kelayakan Intrument Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–134. <http://journal.kualitama.com/index.php/jkp/article/view/331>
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning (3rd ed.)*.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 06(01), 732–741. <https://www.academia.edu/download/105937403/2538.pdf>
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Han, F. C. (2021). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 179.
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 85. <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/>
- Mindrianingsih, T., & Yanti, Y. E. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Plotgaon Dan Kinemaster Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD 1. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 7(2), 606–617. <https://www.journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/189>
- Monika, K. A. L., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2023). Paired Story Telling Cerita Bergambar Teknologi Pangan Kuliner Lokal Bali Meningkatkan Berbicara. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(2), 93–99. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/article/download/13844/4355>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 265–268. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/26611>
- Muliani, R. D., & Arusman. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 134–138. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Musyarofah, A., Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, S., & Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, I. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'arrif: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 34–44. <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/AL-MUARRIB>

- Mutamasiqдина, A., & Siantoro, G. (2025). Analisis Pembinaan Prestasi Gresik United Tahun 2020-2025. *JPO: Jurnal Prestasi Olahraga*, 8(3), 942. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/66999>
- Novina, K. A., Setyasto, N., & Sulastri. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ips Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Realia Pada Peserta Didik Kelas IV SD. *Joyful Learning Journal*, 12(2), 68–69. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Nugroho, A. P. (2022). *Metode Pengumpulan Data* (A. Masruroh, Ed.; Cetakan Pertama). Widina Bhakti Persada Bandung. <https://www.researchgate.net/publication/364383690>
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03(1), 43–46. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>
- Nura, T. A., Nasution, I. S., & Sidabungke, S. S. M. (2025). Penggunaan LKPD Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pelajaran IPAS Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 060858 Medan. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 5(1), 64–69. <https://doi.org/10.57251/ped.v5i1.1686>
- Nurrubi, H. M., Nurfadilah, V. A., & Latip, A. (2022). Kearifan Lokal “Nyaneut”: Perspektif Etnosains dan Kaitannya dengan Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 623–625. [www.journal.uniga.ac.id](http://www.journal.uniga.ac.id)
- Oktavianah, R., & Nurfalah, E. (2023). Kepraktisan Media Pembelajaran Matematika Video Animasi Berbantuan Adobe After Effect Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8, 19–26. <https://pdfs.semanticscholar.org/7252/4ec96d3a648ac2b02f691c7528666087827d.pdf>
- Pagarra, H., & Idrus, N. A. (2018). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran IPA Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 8(1), 30–39. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>
- Pratiwi, D. A. D., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Video Animasi berbasis Discovery Learning Efektif Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 212–221. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.74303>
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi : Implementasi Model ADDIE* (1st ed.). Prenada Media Group.

- Putri, A., & Nugroho, S. (2021). Efektivitas media animasi terhadap motivasi belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 98–107.
- Putri, D. J., Angelina, S., Rahma, S. C., & Mujazi. (2022a). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Kecamatan Larangan Tangerang. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 5(1), 50–52. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/226>
- Putri, D. J., Angelina, S., Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2022b). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Kecamatan Larangan Tangerang. *In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 5(1), 52. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/226>
- Qifsy, L. A., Hidayati, A., Zen, Z., Hendri, N., & Saputra, A. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV Sd. *De Journal (Dharmas Education Journal)*, 4(2), 762–769. [http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de\\_journal](http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal)
- Raharja, A. D., Selvia, M., & Hilman, C. (2022). Revitalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan yang Relevan dalam Mengatasi Permasalahan Global. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(2), 85–86. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Rahayu, N. D., Gerhani, F., & Wijaya, S. A. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Di SMP Al Qodiriyah Srono. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 15(2), 153–165. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2024.vol15\(2\).19167](https://doi.org/10.25299/perspektif.2024.vol15(2).19167)
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Unismuh*, 2, 2. [https://www.academia.edu/download/91021639/7757\\_24249\\_1\\_PB\\_2\\_.pdf](https://www.academia.edu/download/91021639/7757_24249_1_PB_2_.pdf)
- Rahman, R., Mansur, H., & Dalu, Z. C. A. (2024). Pengembangan Video Animasi Motion Graphic Dengan Pendekatan PBL Guna Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD. *Journal of Instructional Technology*, 5(1), 08–15. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/j-instech/article/view/9770>
- Ramadani, N., Amanda, L. J. A., Rangkuti, I., Simanjuntak, E. B., & Manurung, I. F. U. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 di Sekolah Dasar Negeri 066054 Kec. Medan Denai T.A 2022/2023. *Journal of Student Development Information System (JoSDIS)*, 3(1), 52–65. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/JoSDIS/article/view/4676/0>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatuss'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary*

- Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20–21.  
[https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rifanti, D. N., Septia, T., & Handayani, U. F. (2023). Dampak penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap respon pembelajaran matematika peserta didik kelas xi smk. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(3), 263–264. <https://doi.org/10.31980/pme.v2i3.1428>
- Rummar, M. (2022). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), 1581–1588. <https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.655>
- Santika, D., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Daring Di Kelas Va SDN Lembursitu. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2), 227–230.  
<http://journal.matappa.ac.id/index.php/dikdas/article/view/669>
- Saputri, S. (2021). Pentingnya Menerapkan Teori Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Jenjang Sekolah Dasar. *EduBase: Journal of Basic Education*, 2(2), 49–557.  
<https://doi.org/10.47453/edubase.v2i2.427>
- Sari, W. N., Murtono, & Ismaya, E. A. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Tambahmulyo 1. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2255–2260.  
<https://ejournal.stpmataram.ac.id/JIP/article/view/472>
- Sudarsana, K. N. A., Antara, P. A., & Dibia, I. K. (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPKn. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 152–154.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/24934>
- Sugianto, A., & Ulfah, N. (2020). Construing the Challenges and Opportunities of Intercultural Language Teaching Amid Covid-19 Pandemic: English Teachers' Voices. *Journal of English Language Teaching and Linguistics*, 5(3), 363.  
<https://doi.org/10.21462/jeltl.v5i3.454>
- Sugiartini, M. E., Margunayasa, I. G., & Ariawan I Putu Wisna. (2022). Hubungan Antara Kemampuan Numerik, Kemampuan Verbal, Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 408–409. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i2.689>
- Sunami, M. A., & Aslam. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1940–1945.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1129>
- Suparti, & Abidin, M. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial ( IPAS ) Melalui Metode Diskus Di Kelas IV MI Muhammadiyah Sunyalangu Karanglewes. *Prosina PPG: Proseding*

- Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru, 1*, 103.  
<https://proceeding.uingsdur.ac.id/index.php/prosina-ppg>
- Suryanti, N. N. B., Margunayasa, I. G., & Diki. (2023). Dampak Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 120–132. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59272>
- Suryawan, I. G. (2023). Integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran IPA untuk membangun karakter peduli lingkungan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2).
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipas. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>
- Susrawan, I. N. A., Suandi, N., Sudiana, I. N., & Dewantara, I. P. M. (2024). Indonesian Textbooks Oriented on Social Integration and 21st Century Skills in Higher Education: Validity, Practicality, and Effectiveness. *International Journal of Language Education*, 8(1), 83–96. <https://doi.org/10.26858/ijole.v8i1.60910>
- Suwanto, N. D., Dwi Suwanto, N., & Desstya, A. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran IPA Materi Zat Tunggal Dan Zat Campuran Berbasis Karifan Lokal Di Kabupaten Sragen. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surabaya*, 8(1), 263. <https://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/view/18676>
- Suyadi, N. A., Zaki, A., Sitepu, A., Andrea, K., & Ikhwan, A. (2023). Penerapan 12 Prinsip Animasi Dan Motion Graphics Dalam Multimedia. *Jurnal Sains Dan Teknologi (JSIT)*, 3(1), 6–11. <https://doi.org/10.47233/jsit.v3i1.446>
- Tanaya, I. N. T. B., & Sadra, N. (2022). Makna Teo-Ekologis Dan Implementasi pelaksanaan Upacara Tumpek Warige Dalam Upaya Pelestarian Alam (Studi Di Desa Cahyou Randu Kecamatan Pagas Dewa Kabupaten Tulang Bawang Barat). *Jurnal Pendidikan Agama*, 12(1), 2–5. <https://ejournal.stahlampung.ac.id/index.php/jpastahlampung/article/download/111/100>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/ika/article/view/1145>
- Tullah, N. H., Widiada, I. K., & Tahir, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Animasi terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Rumak Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 821–826. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.587>
- Wahyuni, K. A., Wibawa, I. M. C., & Rismawan, K. S. G. (2025). Interactive Multimedia Educational Games Based on Problem-Based Learning (PBL) for

Ecosystem Material to Enhance Student Learning Motivation. *Mimbar PGSD Undiksha*, 13(1), 200–209. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v13i1.92271>

Werang, B. R., Wea, D., & Wolomasi, A. K. (2022). Working Conditions of Indonesian Remote Elementary School Teachers: A Qualitative Case Study in Southern Papua. *Qualitative Report*, 27(11), 2446–2468. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.5834>

Wiradarma, K. S., Suarni, N. K., & Renda, N. T. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 410–411. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>

Wirantini, N. P. N., Astawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2022). Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif pada Topik Siklus Air. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 42–51. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46558>

