

**TINDAK TUTUR DALAM PENGELOLAAN KELAS
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMP NEGERI 3 DENPASAR**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



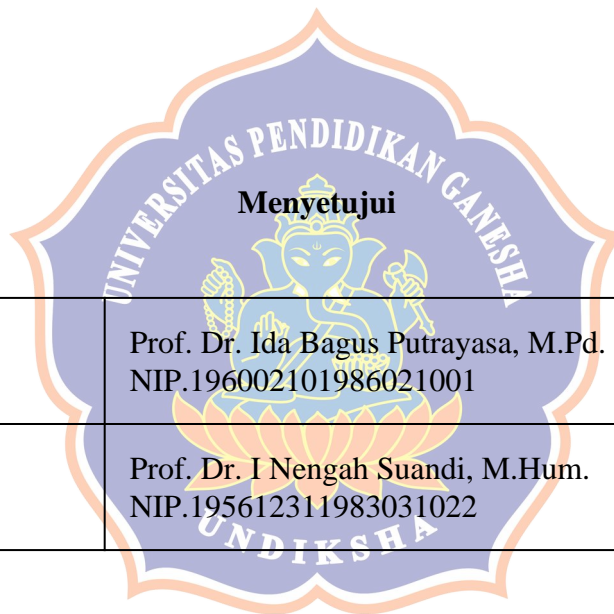
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum. NIP.195612311983031022



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Gusti Ayu Mariyati telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Bahasa (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 11 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum. NIP.195612311983031022
Anggota	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005
Anggota	Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum. NIP.198202252009122002

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 11 Mei 2026

Yang memberi pernyataan,



Handwritten signature of I Gusti Ayu Mariyati.

I Gusti Ayu Mariyati

PRAKATA

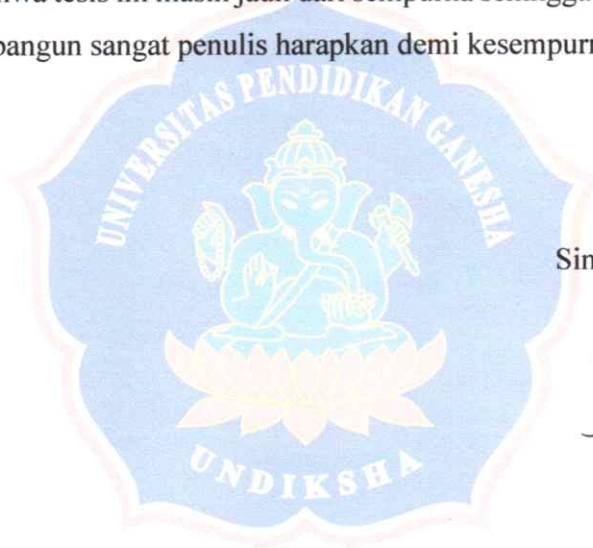
Puji syukur ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena Beliau yang memberikan kesehatan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Tindak Tutur dalam Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP N 3 Denpasar” ini tepat pada waktunya. Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada kesempatan ini pula, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini, yakni:


1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha;
2. Prof. Dr. I.B. Putrayasa, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana UNDIKSHA sekaligus pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing, serta memotivasi penulis untuk terus maju dan berusaha menjadi yang terbaik;
3. Prof. Dr. I Nengah Suandi, M. Hum. selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis hingga tesis ini dapat terselesaikan;
4. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S. Pd., M.Pd. selaku penguji I yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat membantu dalam perbaikan dan penyempurnaan tesis ini;
5. Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M. Hum. selaku penguji II atas segala kritik, saran, dan perhatian yang diberikan selama proses ujian dan penyempurnaan tesis ini;
6. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Program Pascasarjana UNDIKSHA yang telah memberikan wejangan dan masukan kepada penulis selama menyelesaikan tesis ini;
7. Ni Nengah Sujani, S. Pd., M. Pd., selaku kepala SMP N 3 Denpasar, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin;

8. Yuni Arga Saraswandary, selaku guru bahasa Indonesia kelas IX A di SMP N 3 Denpasar, yang telah banyak membantu penulis ketika menggali data di lapangan;
9. Rekan-rekan angkatan 2024 yang telah memberikan motivasi dan selalu siap mendengar keluh kesah penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Suami serta seluruh anggota keluarga yang selalu menemani, memberikan kehangatan, dan cinta kasih kepada penulis selama menyelesaikan tesis ini.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu pada kesempatan ini yang telah memberikan bantuan, saran, doa, dan motivasi kepada penulis. Penulis telah berupaya sungguh-sungguh dalam penyusunan tesis ini. Akan tetapi, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini.



Singaraja, 11 Mei 2026


Penulis

DAFTAR ISI

PRAKARTA	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pragmatik.....	11
2.1.1 Hakikat Pragmatik.....	11
2.1.2 Konteks dalam Pragmatik.....	12
2.2 Tindak Tutur.....	16
2.2.1 Hakikat Tindak Tutur.....	16
2.2.2 Jenis Tindak Tutur.....	17
2.2.3 Strategi Tindak Tutur	24
2.2.4 Interseksi Berbagai Strategi Tindak Tutur.....	27
2.3 Aspek Situasi Ujar.....	30
2.4 Peristiwa Tutur	31
2.5 Pengelolaan Kelas	32
2.5.1 Hakikat Pengelolaan Kelas.....	32
2.5.2 Komponen Pengelolaan Kelas.....	33
2.5.3 Prinsip Pengelolaan Kelas	34
2.5.4 Pendekatan Pengelolaan Kelas	35
2.6 Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP Kurikulum Merdeka.....	38
2.7 Penelitian Sejenis.....	40
2.8 Kerangka Konseptual	61
2.9 Indikator Tindak Tutur	62

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	88
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	88
3.3 Metode Pengumpulan Data	88
3.4 Instrumen Penelitian	89
3.5 Metode Analisis Data	91

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	94
4.1.1 Strategi Tindak Tutur	94

4.1.2 Makna Tindak Tutur Lokusi, Ilokusi, dan Perlokusi.....	121
4.2 Pembahasan.....	198
4.2.1 Strategi Tindak Tutur.....	198
4.2.2 Makna Tindak Tutur Lokusi, Ilokusi, dan Perlokusi.....	205
4.2.3 Integrasi Makna Tindak Tutur Lokusi, Ilokusi, dan Perlokusi.....	220

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	223
5.2 Simpulan.....	225
5.3 Saran.....	227

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 01. Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka Fase D.....	39
Tabel 02. Indikator Tindak Tutur.....	62
Tabel 03. Aspek Pengelolaan Kelas.....	90
Tabel 04. Contoh Kartu Data Makna Tindak Tutur	90
Tabel 05. Metode Pengumpulan Data	91
Tabel 06. Metode Analisis Data.....	91
Tabel 07. Data Kuantitatif Strategi Tindak Tutur dalam Pengelolaan Kelas.....	94
Tabel 08. Data Kuantitatif Strategi Tindak Tutur Langsung Literal.....	95
Tabel 09. Data Kuantitatif Strategi Tindak Tutur Tidak Langsung Literal	95
Tabel 10. Data Kuantitatif Strategi Tindak Tutur Tidak Langsung Tidak Literal	95
Tabel 11. Data Kuantitatif Jenis Tindak Tutur Lokusi dalam Pengelolaan Kelas	121
Tabel 12. Data Kuantitatif Jenis Tindak Tutur Ilokusi dalam Pengelolaan Kelas	142



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Observasi Strategi Tindak Tutur dalam Pengelolaan Kelas
- Lampiran 2. Lembar Observasi Tindak Tutur dalam Pengelolaan Kelas
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara

