

DAFTAR PUSTAKA

- Alimahan, G. A., & Ubayubay, R. M. 2025. *Classroom Management Practices and Learning Environment in Select Districts, Division of Misamis Oriental. International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, Volume 8, No 5. 2615–2624. DOI: <https://doi.org/10.47191/ijmra/v8-i05-38>
Diunduh pada 30 Januari 2026
- Alwi, Hasan et.al. 2000. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Apriastuti, Ni Nyoman Ayu Ari, Rasna, I. W., & Putrayasa, I. B. 2019. *Bentuk, Fungsi dan Jenis Tindak Tutur dalam Komunikasi Siswa di Kelas IX Unggulan SMP PGRI 3 Denpasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Volume 8, No 1. <https://doi.org/10.23887/jipp.v1i1.11960>
Diunduh pada 17 November 2025.
- Arifin, Bustanul dan Abdul Rani. 2000. *Prinsip-Prinsip Analisis Wacana*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Astika, A., Sulastri, S. dan Hariyadi. 2023. *Tindak Tutur Direktif pada Komunikasi Masyarakat Dayak Kualan Kecamatan Simpang Hulu serta Implementasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMPN 1 Simpang Hulu. IJOL: Indonesian Journal of Language and Literature*, Volume 1, No 3. Diunduh pada 17 November 2025.
- Austin, J. L. (1962). *How to do things with words*. Oxford University Press.
- Azhari, A. S., Priono, dan Nuriadi. 2018. *Speech Acts of Classroom Interaction. International Journal of Linguistics. Literature and Culture*, Volume 4, No 2. <https://sloap.org/journals/index.php/ijllc/article/view/72> Diunduh pada 17 November 2025.
- Azzahra, Nadya, A., dan Amalia, N. 2023. *Analisis Tindak Tutur Lokusi, Ilokusi dan Perlokusi pada Acara Talkshow Kick Andy. ASAS: Jurnal Sastra*, Volume 12, No 1. Diunduh pada 17 November 2025.

- Barasa, I. T. 2026. *Analisis pragmatik tindak tutur direktif dalam interaksi guru dan siswa di kelas*. *Jurnal Ilmu Bahasa, Sastra, dan Budaya*, Volume 2, No. 1. <https://doi.org/10.70134/basadya.v2i1.1001> Diunduh pada 23 Maret 2026.
- Brown, P., & Levinson, S. C. 1987. *Politeness: Some universals in language usage*. Cambridge University Press.
- Chaer, Abdul dan Leoni, Agustina. 2004. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cook, Guy. 1994. *The Discourse of Advertising*. New york: Routledge.
- Darmetri, N. M. D., Seken, I. K., & Agustini, D. A. E. 2016. *An Analysis of Speech Acts Used by the English Teachers in the Classroom Teaching and Learning Process*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha*, Volume 4, No. 2. <https://doi.org/10.23887/jpbi.v4i2.8743> Diunduh pada 30 Januari 2026.
- Djamarah, S. B. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta.
- Ellis, R. 1994. *The study of second language acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- Emmer, E. T., & Evertson, C. M. 2013. *Classroom management for middle and high school teachers* (9th ed.). Pearson.
- Emmer, E. T., & Sabornie, E. J. 2015. *Handbook of classroom management*. Dalam E. T. Emmer & E. J. Sabornie (Ed.), *Handbook of Classroom Management* (hlm. 1–28). New York: Routledge.
- Firmansyah, M., & Risnawati, R. (2022). Teacher questioning strategies during the classroom interaction of eleventh grade at SMK Muhammadiyah tolitoli. *Jurnal Madako Education*, Volume 9, No. 1, 25–32. <https://doi.org/10.56630/jme.v9i1.277> Diunduh pada 30 Januari 2026.
- Halliday, MAK & R. Hasan. 1985. *Language, Context, and Text: of Language in Social Semiotics Perspective*. Melbourne: Deakin University.
- Hapsari, P. W., Nababan, M. R., & Djatmika. 2016. *Kajian Terjemahan Kalimat yang Merepresentasikan Tindak Tutur Asertif Menjawab dalam Dua Versi Terjemahan Novel Pride And Prejudice*. *PRASASTI Journal of Linguistics*,

Volume 1, No 1. <https://doi.org/10.20961/prasasti.v1i1.1066> Diunduh pada 17 November 2025.

Hariani, S. 2025. Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instructions) untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, Volume 15, No. 2, 311–325. <https://doi.org/10.33369/diadik.v15i2.47169> Diunduh pada 30 Januari 2026.

Hidayanti, P. dan Syamsuyurnita, S. 2022. Analisis Tindak Tutur Direktif Guru Terhadap Siswa di MTS Al-Washliyah Bulan-Bulan. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, Volume 2, No 2. <https://doi.org/10.58218/alinea.v2i2.228> Diunduh pada 17 November 2025.

Hutagalung, L. B., Wisudariani, N.M. R., & Dewantara, I P. M. 2025. Pelanggaran Prinsip Kerja Sama dalam Humor pada Film Agak Laen. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Volume 15, No. 2. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v15i2.96101> Diunduh pada 14 Maret 2026.

Kadri. 2018. *Pentingnya Pengelolaan Manajemen Kelas dalam Pembelajaran. Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, Volume 9, No 1. Diunduh pada 10 Agustus 2025.

Karim, M., & Erwhintiana, I. (2020). Pola Tutur Perlokusi dalam Web Series di Balik Hati: Sebuah Tinjauan Pragmatik Perspektif Leech. *Pujangga*, Volume 6, No 2. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v6i2.995> Diunduh 23 Maret 2026

Kesuma, S. K., Ritonga, M. U., dan Ansari. (2024). Pragmatik dalam Interaksi Perkembangan Bahasa Siswa di Sekolah Dasar. *S (JURNAL SEKOLAH)*, 8(4), 763-767. <https://doi.org/10.24114/js.v8i4.64166> Diunduh pada 25 April 2026

Leech, Geoffrey. 1983. *Principles of Pragmatics*. Longdonman (Terjemahan ke dalam Bahasa Indonesia oleh M. D. D. Oka. 1993. *Prinsip-Prinsip Pragmatik*. Yogyakarta: Andi Offset).

Lubis, A. H., & Harfiani, R. 2025. Efektivitas metode tanya jawab dalam meningkatkan pemahaman materi PAI di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 31–42. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v2i3.1268> Diunduh pada 30 Januari 2026.

Maulida, A. N. & Solihati, N. 2022. *Tindak tutur direktif guru kepada siswa kelas VIII dalam proses belajar mengajar di SMP Mandiri Jati Uwung Kota*

Tangerang: Kajian pragmatik. *Jurnal Genre*, Volume 5, No 2. <https://doi.org/10.26555/jg.v5i2.8193> Diunduh pada 17 November 2025.

Moeliono, Anton et.al. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Mujaroah dan Sari, B. K. 2023. *Analisis Tindak Tutur Guru dalam Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Cot Girek*. *Jurnal Literatur*, Volume 5, No. 2. <https://doi.org/10.47766/literatur.v5i2.2394> Diunduh pada 17 November 2025.

Mujianto, Gigit. 2015. *Tindak Tutur Guru dalam Pembelajaran Menulis dengan Komposisi Terarah Berdasarkan Tingkat Kognisi Siswa*. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, Volume 1, No 2. <https://doi.org/10.22219/kembara.v1i2.2614> Diunduh pada 17 November 2025.

Mulyasa, E. 2013. *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi Aksara.

Nadhirah, M., Harahap, E. P., & Yusra, H. 2022. *Tindak Tutur Ekspresif dalam Pembelajaran Bahasa Kelas X SMA N 1 Muaro Jambi*. *Lintang Aksara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Volume 1, No 1. <https://doi.org/10.22437/jla.v1i1.17428> Diunduh pada 17 November 2025.

Nurjaya, E., Rasna, I W., dan Sriasih, S.A.P. 2020. *Tindak Tutur Upacara Pernikahan di Desa Golo Ndeweng Kajian Linguistik Antropologi*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 10, No 2. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v10i2.29129> Diunduh pada 17 November 2025.

Nurmalasari, Neneng. 2019. *Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas*. *Jurnal Pendidikan Islam Al Ilmi*, Volume 2, No. 1, 1-10. Doi: <http://dx.doi.org/10.32529/Al-Ilmi.V2i1.260>. Diunduh pada 17 November 2025.

Pramesti, P. D. M. Y., Beratha, N. L. S., Budiarsa, M., & Sudipa, I. N. (2023). The role of Indonesian caregivers' nonverbal elements and face threatening acts toward the aged. *Theory and Practice in Language Studies*, 9(9), 1243–1252. <https://doi.org/10.17507/tpls.0909.23>

Purnamentari, L. Y., Suandi, I N., & Wisudariani, N. M. R. 2018. Analisis Jenis, Bentuk, Dan Fungsi Tindak Tutur Berita Utama Pada Koran *Bali Post*. *Jurnal*

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 8 (1), 13-22. Doi: <https://doi.org/10.23887/jipbs.v8i1.20239>. Diunduh pada 17 November 2025

Putra, I N. A. S., Utama, I M., & Suandi I N. 2019. *Analisis Perbandingan Pemerolehan Kosakata Bahasa Bali pada Balita*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 3, No 3. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i3.21839> Diunduh pada 17 November 2025.

Putrayasa, Ida bagus. 2014. *Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Rahardi, R. K. 2005. *Pragmatik: Kesantunan imperatif bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Rahmah, S., dan Mujiyanto, G. 2022. *Implementasi Tindak Tutur Ilokusi dan Implikaturnya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Mabasan: Masyarakat Bahasa & Sastra Nusantara*, Volume 16, No 1. <https://doi.org/10.26499/mab.v16i1.510> Diunduh pada 17 November 2025.

Ramadhani, A. R. dan Atmazaki. 2024. Penggunaan Tindak Tutur Asertif Oleh Guru Bahasa Indonesia Dalam Proses Pembelajaran . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 41488–41498. DOI: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/20039> Diunduh pada 30 Januari 2026.

Richards, J. C., & Schmidt, R. 2010. *Longman dictionary of language teaching and applied linguistics* (4th ed.). Pearson Education Limited.

Rizky, S., & mora, R. (2025). Pemahaman Pragmatik dalam Menafsirkan Makna Implisit Ujaran sebagai Strategi Meningkatkan Efektivitas dan Efisiensi Komunikasi . *Basaya: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 1(2), 53–64. Retrieved from <http://jurnal.inovasipendidikankreatif.com/index.php/BASAYA/article/view/59>

Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.

Sari, R.R. 2017. Tindak Tutur Asertif Pada Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX dan Implikasinya. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia (Unila)*, Volume 5, No. 1, 1-12. Diunduh pada 30 Januari 2026.

- Searle, J. R. 1979. *Expression and meaning: Studies in the theory of speech acts*. Cambridge University Press.
- Siregar, A., Arini, T., Siregar, P. F., Siahaan, M. H. A., & Siregar, D. Y. (2024). Pragmatic Failures and their Consequences in the EFL Classroom. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 50916–50922. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24001>
- Suandi, I N. dan Sri Indriani. 2016. *Keserasian Tindak Komunikasi Verbal dan Nonverbal Bentuk Lepas Hormat Penutur Bahasa Bali di Bali*. *Jurnal Kajian Bali*, Volume 6, No 1. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/kajianbali/article/view/19895> Diunduh pada 13 Agustus 2025.
- Sudjana, N. 2011. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sudiana, Nyoman. 2006. *Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya : Media Ilmu
- Suhartono, F., Meruntu, O. S., & Polii, I. J. 2024. Analisis Tindak Tutur Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Kotamobagu: Sebuah Kajian Pragmatik. *KOMPETENSI: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Seni*, Volume 4, No. 3. <https://doi.org/10.53682/kompetensi.v4i3.8546> Diunduh 23 Maret 2026.
- Sumarsono. 2007. *Pragmatik*. Singaraja: Undiksha.
- Suryani, K. D., Artawan, G., & Darmayanti, I. A. M. 2019. Analisis Implikatur Naskah Drama Cupak Tanah Karya Putu Satria Kusuma Dan Peranannya Dalam Pembelajaran Teks Drama Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 3 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 9, No. 1. <https://doi.org/10.23887/jpbs.v9i1.20305> Diunduh 14 Maret 2026
- Suwija, I N. R., Susiari, T. A. A. dan Dewantara, I P. M. 2024. *Analisis Tindak Tutur Ilokusi “Lapor Pak!” pada Tayangan Youtube Trans7 Official dan Relevansinya terhadap Pembelajaran Teks Anekdote*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 14, No 3. <https://doi.org/10.23887/jpbs.v14i3.79868> Diunduh pada 17 November 2025.
- Vanessa, S., & Emidar, E. 2024. Tindak Tutur Ekspresif dan Strategi Bertutur Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX di SMP N 9 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 8, No 1, 6800–6812. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13442> Diunduh pada 30 Januari 2026.
- Walsh, Steve. 2011. *Exploring Classroom Discourse: Language in Action*. Abindon: Routledge.

Wibawa, I.B.M.P., Suandi, I.N., & Paramarta, I.K. 2021. *Kesantunan Tindak Tutur Direktif dalam Interaksi di Lingkungan Gria di Kabupaten Buleleng Kajian Sosiopragmatik. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Volume 10, No 2. https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v10i2.669 Diunduh pada 17 November 2025.

Widiastini, N. K., Utama, I M., & Sudiana, I N. 2023. Penerapan Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Volume 12, No 1. https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v12i1.2220 Diunduh pada 17 November 2025.

Wijana, I Dewa Putu dan Muhammad Rosadi. 2011. *Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Wijana, I Dewa Putu. 1996. *Dasar-Dasar Pragmatik*. Yogyakarta: Andi Offset.

Wisudariani, N.M. R. , Sriasih, S. A. P. 2017. *The Development of Pragmatics Learning Tools to Improve Critical Thinking Skills*. Atlantis Press, 134. <https://doi.org/10.2991/icirad-17.2017.45> Diunduh pada 17 November 2025.

Yule, G. 1996. *Pragmatics*. Oxford University Press.

Yuli, Y dan Nawawi, N. 2023. *Bentuk Tindak Tutur Direktif Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Karang Bahagia. Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 9, No 2. <https://doi.org/10.18592/moe.v9i2.9954> Diunduh pada 17 November 2025.