

PERAN DUKUNGAN KELUARGA, MODAL FINANSIAL, DAN KETERAMPILAN MANAJERIAL DALAM MENINGKATKAN MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNDIKSHA

Oleh

Ni Komang Yuli Sari Ningsih, NIM 2217011033

Jurusan Ekonomi Dan Akuntansi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran dukungan keluarga, modal finansial, dan keterampilan manajerial dalam membentuk minat berwirausaha mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif untuk memahami fenomena yang terjadi berdasarkan pengalaman dan sudut pandang mahasiswa. Informan penelitian merupakan mahasiswa yang memiliki ketertarikan serta keterlibatan dalam aktivitas wirausaha. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilaksanakan melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara berkelanjutan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi guna memastikan kesesuaian informasi yang diperoleh di lapangan. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa dukungan keluarga menjadi bagian dari lingkungan terdekat yang memberikan dorongan dan ruang bagi mahasiswa dalam menentukan pilihan untuk berwirausaha. Modal finansial dipahami sebagai sarana yang digunakan dalam menjalankan usaha sesuai dengan kondisi yang dimiliki. Keterampilan manajerial tercermin dalam kemampuan mahasiswa mengelola kegiatan usaha secara terarah melalui perencanaan dan pelaksanaan yang dilakukan secara bertahap.

Kata kunci: dukungan keluarga; modal finansial; keterampilan manajerial; minat berwirausaha

***THE ROLE OF FAMILY SUPPORT, FINANCIAL CAPITAL,
AND MANAGERIAL SKILLS IN INCREASING
ENTREPRENEURIAL INTEREST OF STUDENTS OF THE
FACULTY OF ECONOMICS UNDIKSHA***

By

Ni Komang Yuli Sari Ningsih, NIM 2217011033

Department of Economics and Accounting

ABSTRACT

This study aims to determine the role of family support, financial capital, and managerial skills in shaping entrepreneurial interest among students at the Faculty of Economics, Ganesha University of Education. This study uses a qualitative, descriptive approach to understand the phenomena that occur based on the students' experiences and perspectives. The research informants were students who are interested in and involved in entrepreneurial activities. Data collection was conducted through interviews, observation, and documentation. Data analysis was carried out through a continuous process of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was achieved through triangulation to ensure the consistency of information obtained in the field. The results show that family support is part of the immediate environment that provides encouragement and space for students in making entrepreneurial choices. Financial capital is understood as a means used to run a business according to their circumstances. Managerial skills are reflected in students' ability to manage business activities in a focused manner through gradual planning and implementation.

Keywords: *family support; financial capital; managerial skills; entrepreneurial interest*