

DAFTAR RUJUKAN

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Akbar, A., & Picard, M. (2019). Understanding plagiarism in Indonesia from the lens of plagiarism policy: Lessons for universities. *International Journal for Educational Integrity*, 15(1). <https://doi.org/10.1007/s40979-019-0044-2>
- Alfandy, M. M., Andarusni, & M. M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Alifah, S. (2021). Peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia untuk mengejar ketertinggalan dari negara lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113–123.
- Ami, Y. P. (2022). Meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan strategi critical incident di SDN 100603 Sidadi II Kecamatan Batang Angkola Kabupaten Tapanuli Selatan (Disertasi doktoral, IAIN Padangsidempuan).
- Andarusni, & M. M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Ansor Karimah, A., Nurfaridah, E. S., & Darmawan, D. (2023). Penerapan model *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS di kelas IV sekolah dasar.
- Aryana, I. M. P. (2019). Model pembelajaran kooperatif tipe group investigation untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61–72.
- Asna, A., Amaliah, N., Lestari, P., & Annadzira, Z. (2025). Pengaruh teknologi terhadap motivasi belajar siswa. *Reflection: Islamic Education Journal*, 2(2), 103–111.
- Best, J. W. (1982). Metodologi penelitian pendidikan (S. Faisal & M. G. Waseso, Eds.). Surabaya: Usaha Nasional.
- Bogdan, R., & Taylor, S. J. (1992). Pengantar metoda penelitian kualitatif. Surabaya: Usaha Nasional.
- Budiarta, I. W., Martayana, I. P. H. M., & Sidaryanti, N. N. A. (2024). Pelatihan penerapan model pembelajaran *problem based learning* dan *project based*

learning pada MGMP PKN SMP Kabupaten Buleleng. Dalam Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (Vol. 9, No. 1, pp. 360–367).

- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmayoga, I. K., Sidaryanti, N. N. A., Anastasya, L., Cahyani, N. P. I., Wardani, Z. A., Darmika, I. K. A., & Trisiana, K. I. (2025). Efektivitas Penggunaan Lumio by Smart Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Payangan. *Widya Accarya*, 16(1), 55-59.
- Damayanti, N. W. S., Landrawan, I. W., Budiarta, I. W., Sari, K. S. A., & Anjelika, G. A. K. W. (2025). Implementasi P5 Untuk Mengembangkan Karakter Gotong Royong dan Kreatif Siswa: Implementation of P5 to Develop Students' Mutual Cooperation and Creative Characters. *Jurnal IKA*, 23(1), 53-60.
- Dewi, E. M. P., Djalal, N. M., & Siswanti, D. N. (2017). The influence of “Edufair” psychoeducation to improve student career maturity at Y Senior High School of Makassar. Dalam International Conference on Education, Science, Art and Technology (pp. 75–87).
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182.
- Febriyanthi, N. K. N. (2025). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek dengan pemanfaatan barang bekas terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN Gugus VIII Sukawati tahun ajaran 2024/2025 (Disertasi doktoral, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Firmansyah, R., & Mulyadi, D. (2022). Membangun budaya riset di kalangan mahasiswa melalui program *One Man One Research*. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 10(1), 55–64.
- Gunawan, I. G. A., Sujana, I. P. W. M., Ardani, N. N. J., Dewi, N. K. V. K., Violita, N. K. L., Sembiring, M. F. B., & Dwi, N. L. P. D. A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Banjar. *Widya Accarya*, 16(1), 49-54.
- Goetsch, D. L., & Davis, S. B. (2006). *Quality management: Introduction to total quality management for production, processing, and services* (5th ed.). Pearson Prentice Hall.
- Ilahi, T., & Imaniyati, N. (2016). *Profesi kependidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Mania, S. (2008). Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran. *Lentera Pendidikan*, 11(2), 220–233.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A*

methods sourcebook (3rd ed.). Sage Publications.

- Purba, I. S. K., Sukadi, S., & Budiarta, I. W. (2025). Analisis implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) dalam membentuk karakter religius dan mandiri pada siswa kelas VIII di SMPN 3 Banjar. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 564-573.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911–7915.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2025). Pentingnya Membangun Kesadaran Lingkungan Melalui Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar dalam Membentuk Karakter pada Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 223-235.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. P. W. M., Purbowati, S. R., & Budiarta, I. W. (2025). Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Mind Mapping dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMA Swasta Karya Wisata. *Widya Accarya*, 16(2), 127-133.
- Sujana, I. P. W. M., Hasanah, E., & Sari, K. S. A. (2025). Strategi Penanganan Perilaku Menyimpang Siswa Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Viii SMP Negeri 1 Sawan. *Ganesha Civic Education Journal*, 7(1), 53-59.
- Sudjana, N. (2016). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78*.
- Utami, A. I. D. A., & Suastika, I. N. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Canggih Moodle Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(1), 362-375.
- Widoyoko, E. P. (2021). *Pembelajaran konstruktivistik dan implementasi riset mahasiswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winata, I. M. O. A., Lasmawan, I. W., Suastika, N., & Sanjaya, D. B. Integration Of Pancasila Values In Ppkn Learning In Primary School Through Football Games. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 6(2), 617-630.

Yunitasari, D., Lasmawan, I. W., & Ardana, I. M. (2025). Innovative Learning: Problem-Based Learning Enhances Character and Learning Outcomes in Elementary Schools. *Educational Process: International Journal*, 16, e2025202.

