



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 2076/UN48.8.1/PT.02.05/2025
Lampiran : -
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 15 Agustus 2025

Kepada Yth. :
SMA Negeri Bali Mandara
Jalan Raya Air Sanih, Kubutambahan, Kec. Kubutambahan,
Kabupaten Buleleng – Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Penerapan Program One Man One Research Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri Bali Mandara”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data melalui wawancara dan dokumentasi, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ni Nyoman Rita Tresnayani
Nomor Induk Mahasiswa : 2214041015
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



Lampiran 2 Instrumen Wawancara Observasi

No	Aspek yang diobservasi	Hasil Observasi
1	Dasar filosofis dan sosiologis <i>One Man One Research</i> (Satu Orang Satu Penelitian) di SMA Negeri Bali Mandara?	
2	Penerapan Program <i>One Man One Research</i> (Satu Orang Satu Penelitian) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Negeri Bali Mandara?	
3	Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Program <i>One Man One Research</i> (Satu Orang Satu Penelitian) di SMA Negeri Bali Mandara?	



Lampiran 3 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Hasil Observasi
1	Siapa yang menjadi penggagas utama program <i>One Man One Research</i> di SMAN Bali Mandara?	
2	Apa alasan utama sekolah menerapkan program ini bagi seluruh siswa?	
3	Bagaimana program ini mendukung kebijakan sekolah dalam membangun budaya belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa?	
4	Bagaimana pengaruh program ini terhadap peningkatan motivasi belajar siswa secara umum?	
5	Apa bentuk dukungan yang diberikan sekolah, baik dari segi fasilitas, pendampingan guru, maupun manajemen waktu, untuk mendukung keberhasilan program penelitian ini?	
6	Bagaimana respon siswa dan orang tua terhadap penerapan program <i>One Man One Research</i> ?	
7	Apa indikator yang digunakan untuk menilai keberhasilan program ini dalam konteks peningkatan mutu pembelajaran dan karakter siswa?	
8	Apa tantangan terbesar yang dihadapi dalam implementasi program ini dan bagaimana sekolah mengatasinya?	
9	Apakah terdapat pemberian <i>punishment</i> atau hukuman kepada peserta didik yang kurang dalam menyelesaikan penelitiannya?	
10	Apakah program ini dirancang sebagai program unggulan yang akan terus dilanjutkan dan dikembangkan di masa depan?	

Lampiran 4 Instrumen Wawancara Wakasek Kurikulum

No	Pertanyaan	Hasil Observasi
1	Bagaimana program <i>One Man One Research</i> (Satu Orang Satu Penelitian) di SMA Negeri Bali Mandara terintegrasi dalam kurikulum sekolah?	
2	Apakah ada indikator atau instrumen khusus yang digunakan untuk mengukur peningkatan motivasi belajar siswa setelah mengikuti program ini?	
3	Bagaimana pengaturan jadwal dan manajemen pembelajaran agar program penelitian tidak mengganggu kegiatan belajar utama?	
4	Bagaimana mekanisme pembimbingan guru agar semua siswa, termasuk yang memiliki kemampuan akademik berbeda, dapat menyelesaikan penelitian dengan baik?	
5	Apa tantangan utama yang dihadapi dalam aspek kurikulum dan manajemen waktu terkait pelaksanaan program ini?	
6	Apakah sekolah melakukan evaluasi rutin terhadap pelaksanaan program penelitian ini? Jika ya, bagaimana bentuk evaluasinya?	
7	Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana program ini berperan dalam menumbuhkan keterampilan abad ke-21, seperti berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, dan literasi informasi?	
8	Faktor apa saja yang paling mendukung integrasi program penelitian ini ke dalam kurikulum sekolah?	
9	Faktor apa yang menjadi penghambat pelaksanaan, dan bagaimana sekolah berupaya mengatasinya?	
10	Apa strategi pengembangan program ini agar lebih optimal dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di masa	

	depan?	
--	--------	--



Lampiran 5 Instrumen Wawancara Ketua Dewan Riset Sekolah

No	Pertanyaan	Hasil Observasi
1.	Apa landasan filosofis dan pertimbangan sosiologis yang melatarbelakangi lahirnya program <i>One Man One Research</i> di SMAN Bali Mandara?	
2.	Bagaimana DRS memandang peran program ini dalam membentuk budaya akademik dan karakter siswa di sekolah?	
3.	Sejauh mana program ini sejalan dengan visi, misi, dan nilai-nilai pendidikan di SMAN Bali Mandara?	
4.	Bagaimana mekanisme pelaksanaan program <i>One Man One Research</i> , mulai dari perencanaan, pendampingan, hingga evaluasi hasil penelitian siswa?	
5.	Apa strategi yang digunakan DRS agar program ini dapat menumbuhkan minat dan motivasi belajar siswa secara konsisten?	
6.	Dari pengalaman DRS, apakah terlihat adanya perubahan signifikan pada kemampuan berpikir kritis, kemandirian, dan kreativitas siswa setelah mengikuti program ini?	
7.	Faktor apa saja yang menjadi pendukung keberhasilan program ini, baik dari sisi sekolah, guru, maupun siswa?	
8.	Kendala apa yang paling sering dihadapi dalam pelaksanaan program, dan bagaimana upaya Dewan Riset Sekolah dalam mengatasinya??	
9.	Bagaimana dukungan sarana, prasarana, serta kebijakan sekolah dalam menunjang kelancaran program riset ini?	
10.	Apa rencana pengembangan yang disiapkan oleh DRS agar program <i>One Man One Research</i> ke depan agar lebih berkelanjutan dan berdampak positif terhadap motivasi belajar siswa?	

Lampiran 6 Instrumen Wawancara Peserta Didik

No	Pertanyaan	Hasil Observasi
1	Apa yang Anda ketahui mengenai program <i>One Man One Research</i> di SMAN Bali Mandara?	
2	Bagaimana perasaan Anda ketika diminta untuk melaksanakan penelitian secara mandiri melalui program ini?	
3	Apakah program ini membuat Anda lebih termotivasi dalam belajar? Jika ya, mengapa demikian?	
4	Menurut Anda, apa manfaat utama yang diperoleh dari mengikuti program penelitian ini?	
5	Apakah program ini membuat Anda merasa ada perubahan, misalnya menjadi lebih rajin, mandiri, atau percaya diri dalam belajar?	
6	Apa tantangan terbesar yang Anda hadapi selama melaksanakan penelitian, dan bagaimana Anda mengatasinya?	
7	Bagaimana pengaruh program ini terhadap kerja sama dengan teman serta komunikasi dengan guru pembimbing?	
8	Apakah program penelitian ini membuat Anda lebih percaya diri terhadap kemampuan akademik Anda?	
9	Faktor apa yang paling membantu Anda dalam menyelesaikan penelitian? (misalnya dukungan guru, teman, fasilitas, atau motivasi diri)	
10	Apa harapan Anda agar program <i>One Man One Research</i> dapat lebih bermanfaat bagi siswa di masa depan?	

Lampiran 7 Denah SMAN Bali Mandara

**Denah Lokasi Sekolah
SMA Negeri Bali Mandara**



Keterangan Denah

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Lapangan Upacara | 17. Asrama Putra B |
| 2. Post Satpam | 18. Ruang Guru |
| 3. Front Office | 19. Gedung Kripta/Kantin Reguler |
| 4. Hall Basudewa | 20. Gedung TRRC |
| 5. Lab ICT | 21. Asrama Putri B |
| 6. Lab Bahasa | 22. Asrama Putri A |
| 7. Lab Multimedia | 23. Asrama Putri C |
| 8. Green House | 24. Kanti Asrama |
| 9. Komposting | 25. Kelas Bahasa |
| 10. Asrama Guru | 26. Kelas IPA |
| 11. Asrama Guru | 27. Lab Biologi, Safety Riding, Kepemimpinan |
| 12. Asrama Kepsek | 28. Lab Fisika Dan Kimia |
| 13. Guest House | 29. Toilet Umum |
| 14. Kebun Ternak Kambing | 30. Kelas IPS |
| 15. Ruang Kelas Madri | 31. Klinik |
| 16. Asrama Putra A | 32. Ruang Enterprenure |
| | 33. Lapangan Basket |

20 November 2025



Lampiran 8 Dokumentasi Pelaksanaan Program *One Man One Research*



Lampiran 9 Struktur Kepengurusan Program *One Man One Research*

<i>Research Based School</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Ayuk Ratna Puspaningsih, S.Pd.,M.Pd.2. Ni Putu Riana Ayu Ningsih, S.Pd.3. Ni Kadek Pipin Asri Udiyani, S.Pd.4. Alista Lusya Viana, S.Pd5. Ni Komang Resiani, S.Pd6. I Made Dwi Satria, S.Pd7. Ketut Arlin Aryani, S.Pd8. Ni Putu Kusuma Yanthi, S.Ag.9. I Kadek Santika, S.Pd.10. Putu Galang Sukardiana, S.Pd, Gr11. I Kadek Aryana Putra, S.Pd.12. I Nvoman Sutariana. S.Pd. H.
------------------------------	---



Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara





RIWAYAT HIDUP



Ni Nyoman Rita Tresnayani lahir di Bebandem pada 14 Desember 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak I Ketut Taman dan Ibu Ni Wayan Restiasih. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan Beragama Hindu. Penulis tinggal di Banjar Dinas Tihingan Tengah, Desa Bebandem, Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 4 Bebandem pada tahun 2010 – 2016, menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Bebandem pada tahun 2016 – 2019, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri Bali Mandara, jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial pada tahun 2019 – 2022. Kemudian penulis melanjutkan kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2022, di Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial sampai saat ini.