

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL TRI HITA
KARANA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DI TAMAN
KANAK-KANAK WIDYA INSAN NUGRAHA
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**



**OLEH:
NIKADEK JULIANI
2429171004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (S2) PROGRAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah didaftarkan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
• Cetak dokumen ini merupakan salinan dan arsip file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui QR Code yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dan arsip file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui QR Code yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPITUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP. 195910101986031003
Pembimbing II	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP. 198403272015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dan arsip file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui QR Code yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Kadek Juliani telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dan Pendidikan Anak Usia Dini (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Padatanggal 26 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Nice Maylani Asri, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana Universitas
Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- "Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E"
- Cetak dan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertanda tanganelektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QR Code yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 April 2026



(Ni Kadek Juliani)

NIM : 2429171004

KATA PENGANTAR

Om Swastyastu,

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa (Ida Sang Hyang Widhi Wasa), karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul <Pengembangan Media Video Animasi Bermuatan Kearifan Lokal Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital di Taman Kanak-Kanak Widya Insan Nugraha Tahun Pelajaran 2025/2026=>.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, serta kebijakan akademik yang mendukung penulis dalam menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana hingga penyelesaian tesis ini.
2. Nice Asril Maylani, S.Psi., M.Psi., Ph.D, yang telah memberikan layanan akademik, arahan, serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan, sehingga proses studi dapat berjalan dengan baik.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan komitmen tinggi telah memberikan bimbingan, arahan ilmiah, motivasi, serta masukan yang konstruktif sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak saran, koreksi, serta masukan yang sangat berarti dalam penyempurnaan isi dan sistematika penulisan tesis ini.

5. Keluargapenulis, yang dengan penuh kasih sayang senantiasa memberikan doa, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis. Dukungan tersebut tidak hanya menjadi sumber kekuatan dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan tesis, tetapi juga menjadi pendorong utama bagi penulis untuk terus berusahadan menyelesaikan studi ini dengan sebaik-baiknya.
6. Seluruh guru di Taman Kanak-Kanak Widya Insan Nugraha, yang telah menunjukkan sikap terbuka, kooperatif, dan penuh dukungan selama proses penelitian berlangsung. Bantuan yang diberikan, baik dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, pengumpulan data, maupun implementasi media pembelajaranyang dikembangkan, sangat membantukelancaran penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberikandukungan, kebersamaan, serta saling berbagipengalaman dan motivasi selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
8. Semuapihaklainyang tidak dapat penulis sebutkansatupersatu, yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan imbalan yang layak dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna. Namun demikian, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis diharapkan dapat menambahperbendaharaanilmupengetahuan, khususnyaadalambidangpendidikan anak usia dini. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoretis maupun praktis, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

OmShanti,Shanti,ShantiOm.

Bangli, 25 November 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMANSAMPUL	i
LEMBAR PESERTUJUAN PROPOSAL TESIS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL	v
LEMBAR PERSETUJUAN KELAYAKAN TESIS	vii
LEMBAR PERNYATAAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Pengembangan	10
1.8 Asumsi Pengembangan	10
1.9 Penjelasan Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	12
2.1.2 Pengertian Literasi Digital	13
2.1.3 Prinsip Dasar Pengembangan Literasi Digital	15
2.1.5 Tujuan Literasi Digital	19
2.1.6 Faktor-Faktor Literasi Digital	20
2.2 Pengertian Tri Hita Karana	22
2.3 Media Pembelajaran	25
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	25

2.3.2 Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran	26
2.3.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	29
2.3.4 Manfaat Media Pembelajaran	32
2.4 Media Video Animasi.....	33
2.4.1 Pengertian Media Video Animasi	33
2.4.2 Jenis-Jenis Media Animasi	34
2.4.3 Kelebihan Media Video Animasi.....	36
2.5 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	37
2.6 Kerangka Berpikir dan Pengembangan	49
2.7 Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	52
3.1.1 Model Pengembangan	52
3.1.2 Prosedur Pengembangan.....	52
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	57
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	57
3.3.1 Objek Penelitian	57
3.3.2 Subjek Penelitian.....	57
3.3.3 Identifikasi Variabel.....	58
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	73
3.5.1 Validitas Instrumen	73
3.5.2 Reliabilitas Instrumen.....	76
3.6. Teknik Analisis Data	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1. Hasil Penelitian.....	83
4.1.1. Rancang Bangun	84
4.1.3. Hasil Validitas Ahli.....	89
4.1.3. Hasil Uji Kepraktisan Gurud dan Anak Pada Media Video Animasi.....	90
4.1.5. Efektifitas Media Video Animasi	93
4.2. Pembahasan	98

DAFTAR TABEL

Tabel3.1 Kisi-kisi Instrumen Video Animasi Tri Hita Karana	60
Tabel3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	62
Tabel3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	65
Tabel3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Guru	68
Tabel3.5 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Literasi Digital pada Anak.....	71
Tabel3.6. Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian	74
Tabel3.7. Kategori Validitas Isi.....	74
Tabel3.8. Kriteria Reabilitas	77
Tabel4.1 Rancang Bangun Media Video Animasi	87
Tabel4.3 Hasil Analisis Skor Validasi Ahli Media	89
Tabel4.4 Hasil Analisis Skor Validasi Ahli Materi.....	91
Tabel4.5 Hasil Rata-Rata Presentase Validitas Media Video Animasi	92
Tabel4.6 Hasil Analisis Kepraktisan Guru.....	93
Tabel4.7 Hasil Pretes dan Postest	94
Tabel4.8 Hasil Uji Normalitas.....	97
Tabel4.9 Hasil Uji t-test.....	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 3.1. Tahapan Penelitian Model ADDIE.....	53
Gambar 3.3 Alur Analisis Data Penelitian	78

