

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes Moneta, Mutia Mawardah, & Susan Dian Purnamasari. (2023). *Membaca Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*.
- Agus, O., Bisnis, P. A., & Lampung, U. B. (2024). Pentingnya Literasi Digital Untuk Anak Usia Dini Di Pekon Sukarame Kecamatan Balik Bukit Kabupaten Lampung Barat. *Jpm Jurnal Pengabdian Mandiri*, 3(6). [Http://Bajangjournal.Com/Index.Php/Jpm](http://Bajangjournal.Com/Index.Php/Jpm)
- Alannasir, W. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran Ips Terhadap Motivasi Belajar. *Journal Of Est*, 2(3), 81–90.
- Anggreni, L. D., Jampel, I. N., & Diputra, K. S. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Literasi Sains. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1).
- Ansharullah, O. :, Ristiliana, D., Fakultas, D., Dan, T., Uin, K., & Riau, S. (N.D.). *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Siswa*.
- Arlinda, H. N., Azizah, H. N., Atitawati, E., & Zulkarnain, A. I. (2025). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu. In *Journal Of Innovative And Creativity* (Vol. 5, Issue 3).
- Ayu Ketut Sumawidari, I. (N.D.). *Tri Hita Karana Implementation In Accommodation Management (The Case Of Traditional Balinese Homestays In Ubud)*. [Https://Ejournal.Catuspata.Com/Index.Php/Injogt](https://Ejournal.Catuspata.Com/Index.Php/Injogt)
- Aziz, Z. (2019). *Fluxus Animasi Dan Komunikasi Di Era Media Baru Digital*. [Http://Journal.Uad.Ac.Id/Index.Php/Channel](http://Journal.Uad.Ac.Id/Index.Php/Channel)
- Barokati, N., Annas, F., Pendidikan, J., Indonesia, B., Keguruan, F., Pendidikan, I., Akuntansi, J., Manajemen, D., & Ekonomi, F. (N.D.). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: Unisda Lamongan)*.
- Bayu, G. W. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 6(2), 145–153.
- Bayu, G. W. (2019). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 9(1), 12–20.
- Bayu, G. W. (2020). Pengembangan bahan ajar berbasis literasi untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 134–142.
- Bayu, G. W. (2021). Model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kreativitas siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 27(2), 150–159.

- Bayu, G. W. (2022). Pengembangan multimedia interaktif pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 30–38.
- Bayu, G. W. (2023). Integrasi teknologi dalam pembelajaran untuk meningkatkan literasi digital siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Modern*, 9(1), 40–48.
- Bayu, G. W., & Tegeh, I. M. (2021). Pengembangan media pembelajaran digital untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(1), 55–63.
- Bayu, G. W., & Widiana, I. W. (2020). Implementasi model pembelajaran inovatif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 67–75.
- Bayu, G. W., & Widiana, I. W. (2022). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(2), 200–208.
- Bayu, G. W., Widiana, I. W., & Tegeh, I. M. (2023). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis HOTS pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 88–96.
- Branch, R. M. (2020). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 8(2), 238–252. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jpgsd/article/view/26525>
- Dewi, N. L. P., Artini, L. P., & Putra, I. N. (2024). Local wisdom integration in early childhood digital learning media. *International Journal of Early Childhood Education*, 12(1), 45–58.
- Dheni Purnasari, P. (2022). Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Era Digital. *Journal Of Educational Learning And Innovation*, 2(2), 227. <https://doi.org/10.46229/Elia.V2i2>
- Didik Prawira Putra, I. P., Manu Okta Priantini, D. A. M., & Astra Winaya, I. M. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 325–338. <https://doi.org/10.38048/Jipcb.V8i2.344>
- Dwiputra, D. F. K., & Sundawa, D. (2023). Analysis Of Potentials And Challenges Of Culture-Based Learning In Indonesia : A Systematic Literature Review. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 9(1), 213. <https://doi.org/10.33394/Jk.V9i1.6556>

- Erayani, L. G. N., & I Nyoman Jampel. (2022). Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Dan Kemampuan Metakognitif Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 248–258. <https://doi.org/10.23887/Jppp.V6i2.48525>
- Erni Ratna Dewi, P. A., & Sri Indira Hartawati, A. (2023). Pengelolaan Digitalisasi Belajar Melalui Literasi Terpadu. In *Journal Of Training And Community Service Adpertisi (Jtcsa)*. <http://jurnal.adpertisi.or.id/index.php/jtcsa/>
- Heldanita, H. (2019). Pengembangan Kreativitas Melalui Eksplorasi. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(1), 53–64. <https://doi.org/10.14421/Jga.2018.31-05>
- Hidayat, R., & Anwar, K. (2022). Kepraktisan media pembelajaran digital dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran PAUD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(3), 201–210.
- I Wayan Wirjanata, I Wayan Suja, & Ida Bagus Putu Arnyana. (2025). Kontribusi Nilai-Nilai Tri Hita Karana Terhadap Penguatan Karakter Dan Literasi Budaya Siswa. *Journal Of Education Action Research*, 9(2), 333–338. <https://doi.org/10.23887/Jear.V9i2.89900>
- Jampel, I. N. (2016). Pengembangan model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 120–129.
- Jampel, I. N. (2019). Implementasi teknologi pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(1), 1–10.
- Jampel, I. N. (2020). Inovasi pembelajaran abad ke-21 dalam meningkatkan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 26(2), 115–124.
- Jampel, I. N. (2022). Strategi pembelajaran inovatif dalam meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa. *Jurnal Pendidikan Modern*, 8(1), 33–41.
- Jampel, I. N. (2023). Outside the box leadership dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 132–141.
- Jampel, I. N., & Tegeh, I. M. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 50(3), 210–218.
- Jampel, I. N., & Widiana, I. W. (2018). Pengaruh model pembelajaran inovatif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 6(1), 45–53.

- Jampel, I. N., & Widiana, I. W. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis karakter pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 22–30.
- Jampel, I. N., Widiana, I. W., & Tegeh, I. M. (2023). Framework pembelajaran berbasis metakognitif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 101–112.
- Kadek Dian Indah Sari, I Made Citra Wibawa, & Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana. (2024). Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 187–196. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.78479>
- Laiya, S. W., Utoyo, S., Juniarti, Y., & Lanter, N. (2023). Pengembangan Video Animasi Dalam Mengenalkan Literasi Awal Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7623–7637. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4542>
- Lestari, D., & Pratama, A. (2021). Pengembangan media animasi interaktif untuk meningkatkan literasi awal anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 115–126.
- Lestari, K. A., Suranata, K., & Wira Bayu, G. (2022). ARTICLE INFO Animated Video-Based Learning Media Assisted With Powtoon On Living Things Characteristics Topic. *International Journal Of Elementary Education*, 6(3), 511–517. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i3.53418>
- Maharani, A., Anisa Intan Sari, P., Nanda, S., Lestari, T., & Safitri, S. (2024a). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Menggunakan Aplikasi Kinemaster. 4.*
- Maharani, A., Anisa Intan Sari, P., Nanda, S., Lestari, T., & Safitri, S. (2024b). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Menggunakan Aplikasi Kinemaster. 4.*
- Masruri, F., & Hamid, A. (N.D.). Memanfaatkan Literasi Digital Pada Anak Usia Dini Langkah Awal Menuju Generasi Cerdas Digital. *Naafi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 2025. <https://doi.org/10.62387/Naafijurnalilmiahmahasiswa.v2i1.114>
- Mauluddia, Y., & Yulindrasari, H. (2024). Peran Literasi Digital Dalam Mendukung Perkembangan Anak Usia Dini Melalui Pemanfaatan Teknologi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(5), 1209–1220. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i5.6166>
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.

- Naya Prima Yuniar, Widya Parimita, & Terrylina Arvinta Monoarfa. (2025). Penerapan Literasi Digital Di Bagian Administrasi Pada Studi Kasus Pt Xyz. *Konstitusi: Jurnal Hukum, Administrasi Publik, Dan Ilmu Komunikasi*, 2(3), 306–315. <https://doi.org/10.62383/Konstitusi.V2i3.944>
- Noprizal Sahar, A., Wayan Suastra, I., & Bagus Putu Arnyana, I. (2024). *Revitalisasi Kebudayaan Melalui Etnopedagogi: Integrasi Nilai Tri Hita Karana Dalam Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Di Bali* (Vol. 5624, Issue 11). <http://jurnal.kolibi.org/index.php/kultura>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., Sifa, U. N., & Tangerang, U. M. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam. *Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3.
- Nurjanah, E., Rusmana, A., & Yanto, A. (2017). Hubungan Literasi Digital Dengan Kualitas Penggunaan E-Resources. *Lentera Pustaka*, 3(2), 117–140.
- Pagarra Ahmad Syawaluddin Wawan Krismanto Sayidiman, H. (N.D.-A). *Media Pembelajaran*.
- Pagarra Ahmad, Syawaluddin Wawan, Krismanto Sayidiman, & Hamzah. (N.D.-B). *Media Pembelajaran*.
- Patri, Silaban, J., Silaban, P. J., Purba, M., Tamba, M., Hasibuan, A. S., Sitohang, J., & Brema Tarigan, R. (N.D.). *Sosialisasi Alat Peraga Papan Pintar Berhitung Pada Pelajaran Matematika Sd Negeri 066650 Medan Kota Corresponding Author*. 1(7), 2023. <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmba/index>
- Prayoga, A., & Muryanti, E. (2021). *Peran Guru Dalam Pengenalan Literasi Digital Pada Anak Usia Dini Pada Masa Covid-19 Di Tk Se-Kecamatan*. 4, 84–95.
- Purba, D. (2019). Peningkatan Keakuratan Data Penelitian Melalui Pengujian Instrumen Dengan Metode Bivariate Pearson Dan Split Half. In *Amik Imelda*. <http://sintaks.kitamenuulis.id/index.php/sintaks>
- Putri, N. P., Utami, K., Gede Astawan, I., Putu, G. A., Trisna, S., Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan Ganesha, U. (2023). *Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan Ipa Kelas V Sekolah Dasar*.
- Rahmawati, L., Nugraha, M., & Santoso, B. (2022). The effectiveness of animated video media on digital literacy skills in early childhood. *Journal of Early Childhood Research*, 20(2), 155–168.
- Ratminingsih, N. M., Budasi, I. G., & Kurnia, W. D. A. (2020). Local Culture-Based Storybook And Its Effect On Reading Competence. *International*

- Journal Of Instruction*, 13(2), 253–268.
<https://doi.org/10.29333/Iji.2020.13218a>
- Rony Zulfirman. (N.D.). Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam. *Pendidikan Dan Pengajaran* |, 3, 2022.
<http://dx.doi.org/10.30596%2fjppp.V3i2.11758>
- Sari, R., & Nugroho, H. (2024). Digital storytelling and early childhood digital literacy development. *International Journal of Educational Technology*, 9(1), 1–14.
- Siahaan, H., Al Washliyah, U., Hafizah, N., Tinggi, S., Islam, A., Medan, S., & Santi, K. (N.D.). *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Mengenal Angka 1-10 Melalui Media Bahan Alam Di Raudhatul Athfal Al Ghazali Medan Tp. 2020-2021*.
- Silvana, H. (N.D.). *Pendidikan Literasi Digital Di Kalangan Usia Muda Di Kota Bandung*.
- Syahid, I. M., Annisa Istiqomah, N., & Azwary, K. (N.D.). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal Of International Multidisciplinary Research*.
<https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Syekh, N., Hasan, A., & Padangsidempuan, A. A. (N.D.). Pentingnya Pendidikan Pada Anak Usia Dini 1 Sakinah, 2 Dewi Shara Dalimunthe. In *Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 1, Issue 1).
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model penelitian pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tika, N. (2024). *Online Journal System : Penerapan Filsafat Tri Hita Karana Pada Pendidikan Anak Usia Dini Ni Made Ayu Suryaningsih 1 , I Wayan Suastra 2 , Ananta Wikrama Tungga Atmaja*. 4(4).
<https://jurnalp4i.com/index.php/teaching>
- UNESCO. (2021). *Digital Literacy Framework for Education*. Paris: UNESCO.
- UNICEF. (2023). *Children in a Digital World: Digital Safety and Literacy Report*. New York: UNICEF.
- Widiyasanti, M., Ayriza, D. Y., Proketen, S. D., Universitas, D., & Yogyakarta, N. (N.D.). *Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V*.
- Wijayanti, P. A., Sudiarta, I. G., & Dewi, K. (2023). Kearifan lokal dalam pembelajaran PAUD berbasis karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 145–158.